

Как помочь ребенку

в овладении грамотой?



Тренинг для родителей

*Составила
учитель-логопед
Марина Витальевна Потоцкая*

Условия успешного обучения

В достаточной степени должны быть сформированы *средства языка*:

- произношение и различение звуков
- словарный запас
- грамматический строй

* <u>Появление звуков в норме</u> (по М.Е.Хватцеву):	1-2 года	А, О, Э П, Б, М
	2-3 года	И, Ы, У Ф, В Т, Д, Н
	3-5 лет	С, З, Ц Ш, Ж, Ч, Щ
	5-6 лет	Л, Р

* В норме словарь ребенка 5 лет составляет 2200 слов (А.Штерн).

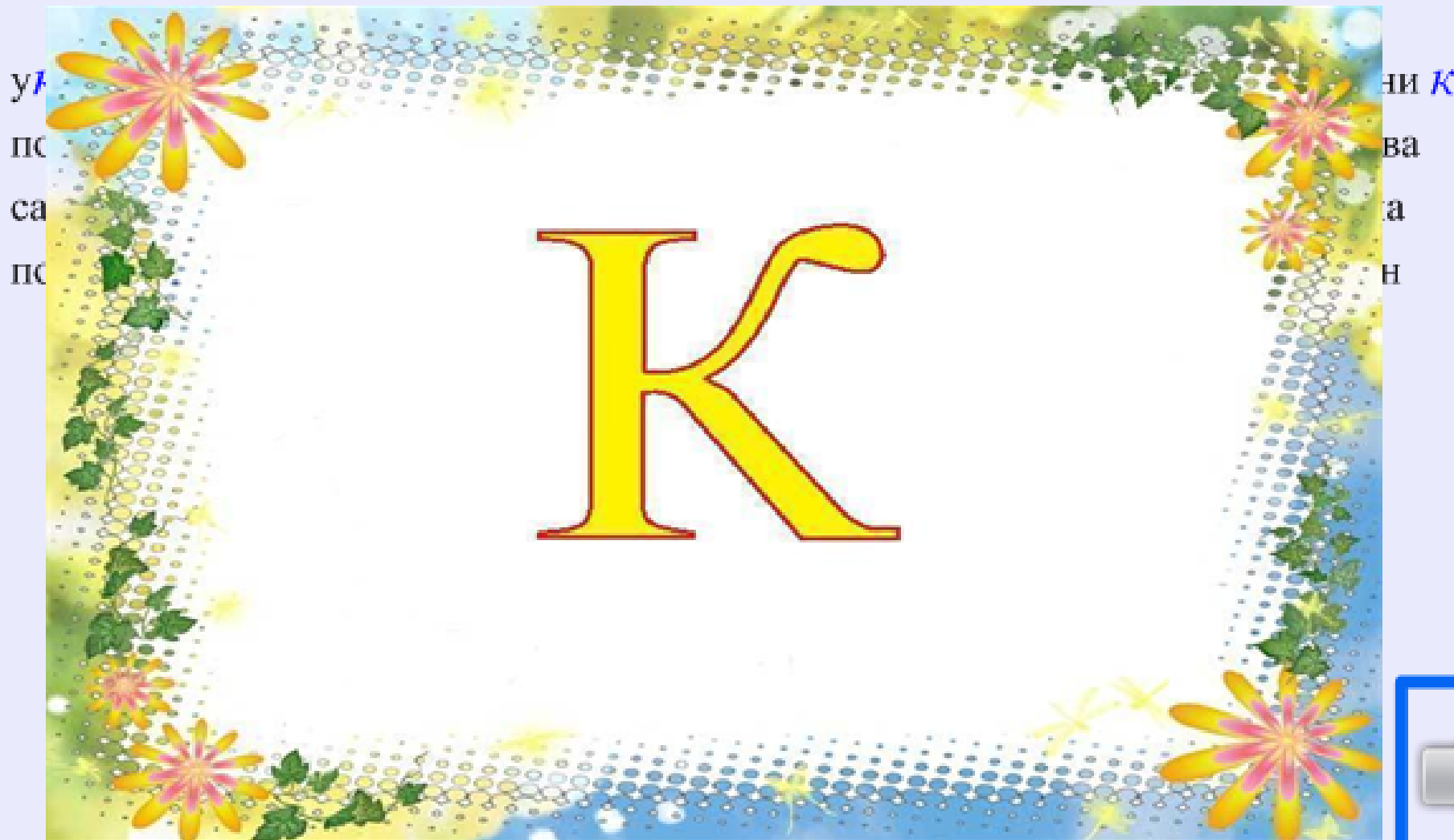
* Владение грамматическими категориями:

- согласование сущ. с прилагательными и числительными 2 и 5;
- изменение сущ. по родам и числам;
- изменение глаголов по временам;
- употребление предлогов, в т.ч. сложных.

Хлопушка

Цель: научиться узнавать на слух заданные звуки.

Инструкция: хлопните в ладоши, если услышите звук К.



у
пс
са
пс

ни К
ва
а
н



Кто больше ?

Цель: развивать фонематические представления.

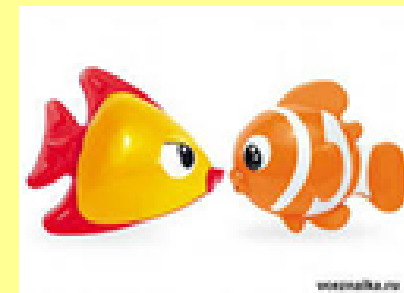
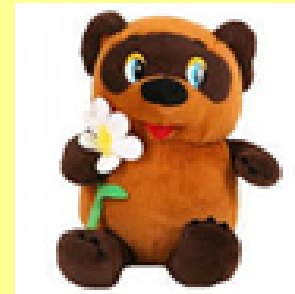
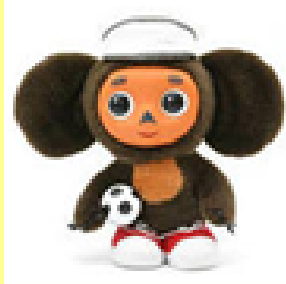
Инструкция: назовите слова, начинающиеся на звук З.



Подарки

Цель: научиться различать звуки на слух.

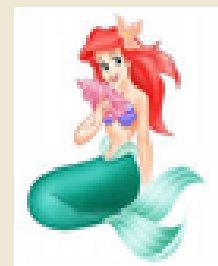
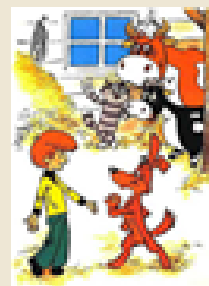
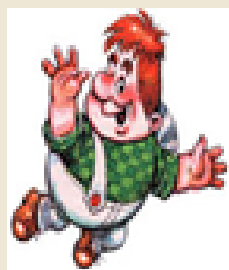
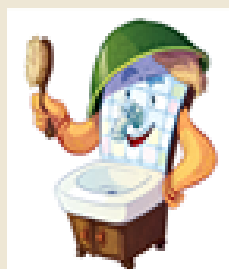
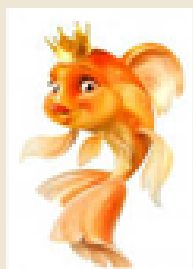
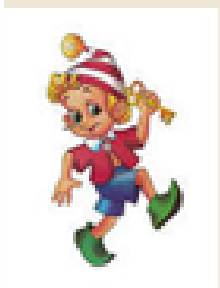
Инструкция: у Полины и Бориса сегодня день рождения. Гости подарили им игрушки. Помогите Полине и Борису разобрать подарки: Полине - со звуком Борису - со звуком Б.



Веселый поезд

Цель: научиться определять место звука в слове.

Инструкция: посадите пассажира в нужный вагон. В первом вагоне поедут герои мультфильмов, в именах которых звук Р в начале слова. Во втором вагоне - те, у которых звук Р в середине слова. В третьем вагоне - те, у которых звук Р в конце слова.



Буратино

Золотая
Рыбка

Мойдодыр

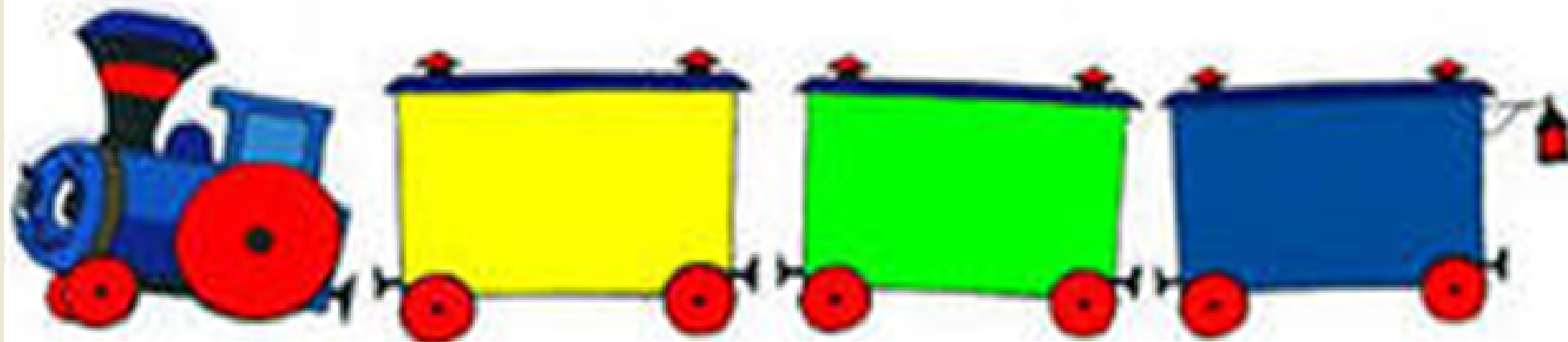
доктор
Айболит

Карлсон

дядя Федор
Мурка
Матроскин

Русалочка

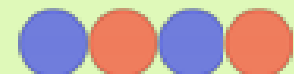
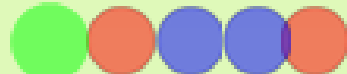
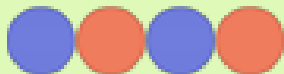
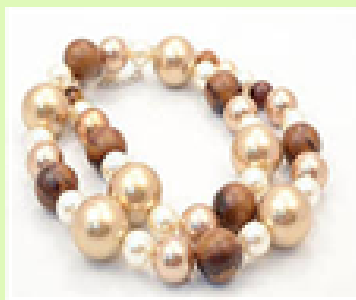
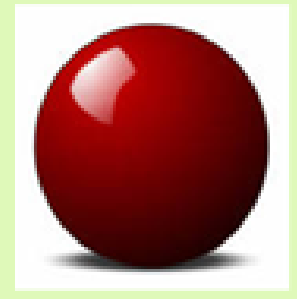
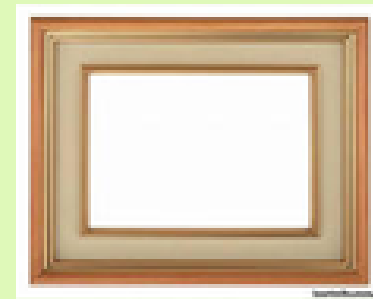
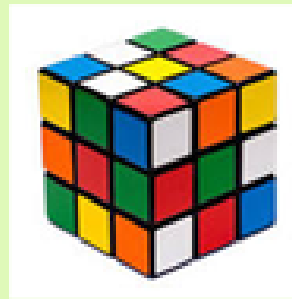
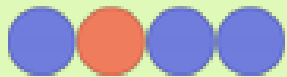
Чебурашка
Крокодил
Гена



Б у с ы

Цель: научиться выполнять звуковой анализ слова.

Инструкция: нащупайте в мешочке предмет, назовите его и соберите звуковые бусы. Гласные звуки обозначьте красной бусиной, твердые согласные - синей бусиной, мягкие согласные - зеленой бусиной.



Найди букву

Цель: закрепить зрительный образ буквы.

Инструкция: в верхней части карточки написана буква, которую нужно найти среди остальных и подчеркнуть (обвести в кружок, зачеркнуть). Время ограничено: 1 минута.

Р

	Н	Е	Т	П	К	К	В		Б	Е	Е	Р	Р	У	С	
О	Р	О	К	Е	И	Ч	А	Х	Р	С	Н	А	Т	Х	Л	О
Л	П	Р		Р	Е	Д	Р	О	Е	Л	Е	Л		О	З	К
В	У	Л	Л		В	О	Т	Л	О	Й	Г		М	А	Р	К
П	И	К	О	Т	А	Р	И	О	Б	Ы	Б	Р	Е	О	Р	А
К	Л	А	Н	С	Р	В		Д		З	Ь	Л	Я	Н	А	Р
	П	О	Л	И	О	У	З		П	А	А	У	Т	О	Г	
А	О	Т	Е	С	З	Г		Т		Р	К	М	О	А	Р	Ш
Н	С	П	Ц	Ц	Е	А	А	Ю	Ш	А	К	У	Р	Я	О	П
А	Г	О	Р		Л	И	Н	Ф	О	Й	Е		Ф	Е	Р	А
Л	О	А		Л	И	П	Е	Ч	А	Л	А	Ж		О	Л	Г
П	Е	Т	П	А	Ф	Т	Л	В	О	Ь	С	А	С	Т	И	У
	Х	О	Ш	Л	А	Ф	И		Р	Д	Л	У	Б	А	Ц	

А

**РАСШИФРОВАТЬ
ФАМИЛИЮ МАТЕМАТИКА,
КОТОРЫЙ ПЕРВЫЙ СТАЛ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ И
РАСПРОСТРАНЯТЬ
СОВРЕМЕННУЮ ЗАПИСЬ
ДРОБЕЙ.**

С о с т а в ь с л о в о

Цель: упражнять в синтезе слов.

Инструкция: составьте новые слова, используя буквы из одного слова (например: ярмарка, ромашка). Время ограничено: 1 минута.

ЯРМАРКА



марка
арка
яма
мрак
рама
рамка
маяк
мак
рак

РОМАШКА



каша
марш
мошка
шар
комар
кошмар
шок
корм
шрам

Шифровальщики

Цель: научиться выполнять звуко-буквенный анализ слова.

Инструкция: зашифровать название предмета, изображенного на картинке, обозначая каждую букву черточкой, а заданную букву (например, О) записывать в слове. Пример: *мост* - О - - .

