**Конспект итогового занятия в подготовительной логопедической группе «Играем в школу»**

**Цель:**

* Развивать лексико-грамматический строй речи детей по теме: «Школа»
* Закреплять умение детей согласовывать существительные с числительными;
* Закреплять умение производить фонематический анализ и синтез слов;
* Закреплять навык словообразования;
* Развивать мышление, внимание, воображение.
* Развивать связную речь детей.

**Оборудование:** мяч, портфель, Д/и «Сосчитай», простые карандаши, листочки; кукла Незнайка,.

**I. Орг. момент**  Дети стоят около стульчиков.

**Логопед**: Ребята, сядет тот, кто придумает слово на гласный звук; твердый согласный звук; мягкий согласный звук.

**II.Основная часть.**

**Логопед**: Сегодня к нам на занятие пришел сказочный герой - Незнайка. Незнайка принес вам загадки. Дети отгадывают загадки, логопед выставляет картинки – отгадки на доску.

1.Что все это значит?
Дочка, а не плачет;
Спать уложишь — Будет спать
День, и два, и даже пять.

[Платья носит,
Есть не просит,
Всегда послушна,
Но с ней не скучно.](http://crazymama.ru/zagadki.php?a=2&id_zagadki=949&id_cat1=45) (**к**укла)

2.Т вой хвостик я в руке держал, ты полетел, я побежал.(**ш**арик)

3.Сер, да не в**о**лк, длинн**о**ух, да не заяц, с к**о**пытами, да не л**о**шадь. (**О**слик)

4. Знают взрослые и дети,
Что упал с другой планеты -
Фиолетовый зверек,
Детям маленьким дружок.

Он фиолетовый такой,
Машет весело рукой. (Лунтик)

5. Живут буквы в этой книжке,

Ее знают ребятишки. (Азбука)

**Логопед:**

-Назовите первый звук в слове кукла? (звук К) -буква К выставляется под картинкой. И.т.п

-Какое слово можно составить из этих букв? (школа)

-Логопед дает каждому ребенку букву. Ну-ка буквы встаньте в ряд так, чтобы получилось слово «школа».

5 детей становятся в ряд, образуя слово «школа». Дают характеристику каждому звуку в этом слове.

Логопед задает вопросы остальным детям:

Назови гласные звуки в этом слове; назови согласные звуки.

5. **«Четвертый лишний»**

**Логопед:** Внимательно посмотрите на эти картинки и скажите, какая картинка лишняя и почему? (лишняя азбука, т. к это школьная принадлежность, а все остальное игрушки)

**Логопед:** Назовите первый звук в слове кукла? (звук К) -буква К выставляется под картинкой. И.т.п

Из этих букв составьте слово. (школа)

Логопед дает детям по букве, дети выстраиваются в ряд, образуя слово «школа». Дети дают характеристику каждого звука.

**Динамическая пауза.**

Чтобы было все в порядке

Делай каждый день зарядку

Руки вверх поднимай

Их опускать не забывай;

На носочки становись,

И до неба дотянись.

На столе перед детьми лежат предметы: пенал, ручка, карандаш, резинка, линейка, тетрадь, краски, кисточка, дудочка, кастрюля и др.

**Логопед:** В этом году осенью вы все пойдете в школу. А вот наш друг

Незнайка тоже решил пойти в школу. Но не знает, какие предметы ему понадобятся. Давайте поможем Незнайке собраться в школу и отберем только то, что ему пригодится в школе.

**Дети** называют предметы. Логопед дает каждому ребенку предмет школьной принадлежности.

**Логопед:** Что у тебя в руках? Какой?

«Подбери признак»

:пенал-маленький , разноцветный, легкий.

Ручка красная, красивая, легкая, пластмассовая.

Карандаш деревянный, длинный, черный.

Резинка белая, толстая, гладкая, круглая.

Линейка деревянная, короткая.

Тетрадь тонкая, зеленая. разлинованная, прямоугольная.

Краска белая, акварельная.

Кисточка беличья, пушистая, длинная.

**Логопед**: «Игра с мячом». Кто поймает мяч, называет свой предмет с цифрами 2 и 5.

**Логопед**: Куда дети кладут школьные принадлежности, когда идут в школу? (в портфель)

Каким словом можно заменить слово портфель? (ранец, рюкзак)

**Логопед**: Соберем портфель для Незнайки и положим школьные принадлежности ему в портфель.

**Дети:** Я положу в портфель ручку. И.т.п.

**Пальчиковая гимнастика *«В школу»***

В школу осенью пойду. (Дети маршируют)

Там друзей себе найду( Берутся за руки)

Научусь писать, читать, (загибают пальцы поочередно)

Быстро, правильно считать

Я таким ученым буду!

Но свой садик не забуду. (грозят пальцем)

**VI. Заключительная часть**

Сегодня вы помогли узнать Незнайке, что такое школа. Давайте все обобщим и расскажем Незнайке, чему научимся в школе.

**Дети**: В школе я научусь хорошо читать. В школе я научусь красиво писать буквы.

 В школе я найду новых друзей. В школе я научусь решать задачи и примеры.

 Я буду учиться на пятерки.

**V. Итог**

Пришла пора нам прощаться с Незнайкой , Давайте на прощанье подарим ему стихотворение А. Барто « Как хорошо уметь читать».