**Программа кружка по химии для учащихся 8 класса «Юный химик»**

 **Пояснительная записка.**

 Внеклассная работа по химии – это система учебно-воспитательных мероприятий, проводимых вне обычных классных занятий, сверх учебного плана, вне расписания уроков. В отличие от обычных уроков, участие во внеклассной работе является для учащихся добровольной.

*Цель работы кружка:*

-прочное и глубокое усвоение основ химической науки, ее понятий, законов, учений и теорий; овладение специальными практическими умениями и навыками в области химии.

 *Задачи :*

- ознакомление школьников с ролью химии в промышленности, сельском хозяйстве, медицине и других отраслях производства и деятельности человека;

- подготовка учащихся к сознательному выбору профессии;
- расширение кругозора, овладение специальными умениями и навыками экспериментальной работы в химической лаборатории.

 В ходе работы кружка осуществляется оформление кабинета химии, развивается самостоятельность обучающихся, творческие способности.
 Чтобы внеклассная работа была успешной, необходимо предварительно заинтересовать учащихся на уроках. Нужно, чтобы у определенной части учащихся появилась увлеченность предметом и потребность более углубленно заниматься химией, чтобы у них возникла внутренняя мотивация, побуждающая детей к активной деятельности.

 Основными принципами организации кружковой работы являются: добровольность, инициатива учащихся; актуальность и научность темы выбранного направления работы и ее связь с жизнью; возможность проявления учащимися творчества и самостоятельности; индивидуальный подход и учет интересов каждого ученика; плановость и систематичность в проведении занятий; занимательность; включение в эти мероприятия элементов общественно-полезного труда; доступность изучаемого на занятиях кружка материала и его связь с учебной программ

Календарно – тематическое планирование кружка «Юный химик»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** |  **Тема занятия** | **Дата** |
| 1-2. | Ознакомление с кабинетом химии и изучение правил техники безопасности. Знакомство с лабораторным оборудованием. |  |
| 3. | Нагревательные приборы и пользование ими. Нагревание и прокаливание |  |
| 4. | Взвешивание, фильтрование и перегонка |  |
| 5. | Выпаривание и кристаллизация |  |
| 6. | Основные приемы работы с твердыми, жидкими, газообразными веществами.  |  |
| 7. | Лабораторные способы получения неорганических веществ.  |  |
| 8. | Приготовление растворов в химической лаборатории и в быту. |  |
| 9. | Химия стирает, чистит и убирает |  |
| 10. | Химия – помощница садовода |  |
| 11. | Химия – хозяйка домашней аптечки |  |
| 12-13. | Изготовление моделей молекул и атомов. |  |
| 14-15. | Изготовление коллекции оксидов. |  |
| 16-17. | Изготовление коллекции солей. |  |
| 18. | Изготовление наглядных пособий. |  |
| 19. | Выращивание кристаллов солей. |  |
| 20. | Знакомство с красителями и крашение тканей. |  |
| 21-22. | Выведение различных пятен с тканей. |  |
| 23. | Природные красители и их применение. |  |
| 24-25. | Изготовление индикаторов из растительных источников. |  |
| 26. | Изготовление зеркала. |  |
| 27-28. | Занимательные опыты по химии. |  |
| 29-30. |  Изготовление этикеток для неорганических веществ. |  |
| 31-32. | Химия пищи. |  |
| 33-34. | Бытовая химия. |  |
| 35. | Подведение итогов занятий кружка. Урок занимательной химии. |  |