**«Наш класс»**

**Цветограмма (настроения)**

**(встать в круг)** Сегодня день называется -  **«Наш класс».** Наша задача познакомиться, узнать друг друга, поднять себе настроение и удержать его весь день.

Игра 1 –«***Снежный ком»*** - упрощенный (себя и соседа),

 *рассчитаться на 1-2*

Игра 2  ***Давайте познакомимся:*** два круга двигаются навстречу друг другу.

Остановка – привет, меня зовут….

Остановка – пожать руку, назвать имя, фамилия.

Остановка – шлепнуть ладошками, назвать имя

(при каждой встрече повторять действия, называя имя)

Игра 3 **Ветер дует в сторону**

Играющие становятся в круг. Ведущий говорит: «Ветер дует в сторону… » (пр. того у кого есть брат – те играющие, к которым относится высказывание ведущего (те у кого есть братья) – должны встать в круг.

* кто любит танцевать,
* кто играет на гитаре,
* кто любит мороженое,
* любимый предмет математика,
* любимый предмет история,
* любит проводить конкурсы,
* нравится рисовать,
* помнит как зовут первую учительницу,
* закончил 7 классов на отлично,
* уезжал за пределы своего города, области, страны

 *рассчитаться на 1-2-3-4*

Игра 4 **Здравствуй локоть**

 Участники игры должны здороваться и при этом называть своё имя, соприкоснувшись локтями (на выполнение задания им дается только 5 минут).

 Предложите всем рассчитаться на «один, два, три, четыре» и сделать следующее:

 Каждый «номер первый» ***складывает руки за головой***, так чтобы локти были направлены в разные стороны;

Каждый «номер второй» ***упирается руками в бедра*** так, чтобы локти также были направлены вправо и влево;

 Каждый «номер третий» кладет ***левую руку на левое бедро, правую руку на правое колено,*** при этом руки согнуты, локти отведены в стороны;

 Каждый «номер четвертый» держит сложенные ***крест- накрест руки на груди*** (локти смотрят в стороны).

Игра 5 **«Журналисты»**

На листе бумаги напишите 5 любых вопросов. Подойдите к 5 одноклассникам: задайте вопрос, запишите ответ. Послушайте и дайте ответ на встречный вопрос.

***Садимся в круг.*** Каждый представляется как зовут. Остальное расскажут журналисы.

Игра 6 **История –**

 - изготовление визиток

Ведущий делит участников на **3** команды. Определяется время для выполнения первого задания (например, 5 минут). За это время каждая команда сочиняет о себе историю, используя реальные данные. Например: "Мы живем в Туле, Казани и Москве. Дома у нас 9 собак, 14 кошек, 2 попугая и 1 черепаха. Трех наших мам зовут Ольгами, а еще у нас два папы по имени Саша" и т.д. По истечении назначенного времени каждая команда выбирает рассказчика, и он рассказывает про команду.

Игра 7 **Молекула**

 Участники изображают броуновское движение молекул. Встречаясь, здороваются и знакомятся друг с другом. По команде вожатого: " Молекула-2, молекула-3, молекула-4. молекула-5, 6", игроки разбиваются на группы по 2, 3, 4, 5, 6 человек. Как только звучит команда: "Молекула свободна", участники вновь начинают двигаться как молекулы. Таким образом, игра продолжается.

 **Мастерская (работа в группах)** «Наш класс»

Редакция журнала «Моя малая Родина» (15 мин)

Отделы:

1. новости о нашем классе
2. география класа
3. наше будущее
4. как и где я провел лето.

 **Я знаю пять имён**

 Участники стоят в кругу - мальчик, девочка. По очереди каждый игрок называет 5 имён мальчиков и 5 имён девочек своего отряда, начиная с фразы: " Я знаю 5 имён…"

Цветограмма

Рефлексия:

1. мне было трудно….
2. Мне нравилось сегодня…
3. Я хотел(а) бы…