**Занятие по зрительно слуховой стимуляции**

**Учитель: Падалка Людмила Карловна**

**Тема урока:** Знакомство с визуальными раздражителями – детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной, игра «Солнечный зайчик»

**Цели:** стимуляция зрительных ощущений через упражнения со световым прибором, установление положительного взаимодействия с педагогом, расширение сенсорно-моторного опыта.

**Оборудование:** детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной; зеркальный шар, записи релаксационной музыки

1. **Ритуал приветствия.**

Учитель поёт:

Кто здесь?

Кто с нами?

Кто здесь?

Кто пришёл?

Это Полина, Полина, Полина.

Привет, привет, привет!

(Учитель звонит в колокольчик, который символизирует начало урока)

1. **Установление контакта с ребёнком**

Учитель разговаривает с учеником ласковым тихим голосом, поглаживая его по головке, приговаривая потешку:

Ах, ты моя, девочка.

Золотая белочка,

Сладкая конфеточка,

Сиреневая веточка.

1. **Основная часть.**

Упражнения, способствующие развитию зрительных ориентировочных реакций

Учитель подвозит ребенка к пузырьковой колонне, так чтобы он мог сфокусировать свой взгляд на неподвижном предмете — колонне. Медленно поворачивая коляску вокруг светового прибора, следит за тем, чтобы взгляд ребёнка фиксировал колонну. Возвращает ребенка в исходное положение. Учитель повторяет упражнение несколько раз, приговаривая:

«Ты смотри, смотри, смотри,

Полетели пузыри —

Красный, желтый, голубой,

Выбирай себе любой»

Игра «Солнечный зайчик»

Работает зеркальный шар — ребенок наблюдает движение световых бликов по стенам комнаты в различных направлениях. Упражнение сопроводите стихами:

Скачут побегайчики,

Солнечные зайчики.

Мы зовем их — не идут,

Были тут — и нет их тут.

Прыг-скок по углам,

Были там — и нет их там.

Где же зайчики? — Ушли.

Вы нигде их не нашли?

**4. Заключительная часть.**

Заключительная часть занятия посвящена релаксации — снятию усталости, напряжения, созданию положительной установки на дальнейшие занятия.

Включается релаксационная музыка. Учитель обращается к ребёнку «Наши ручки отдыхают, наши ножки отдыхают», поглаживайте ребенка по голове, приговаривая:

Ах, ты моя, девочка.

Золотая белочка,

Сладкая конфеточка,

Сиреневая веточка.

1. **Ритуал прощания. Учитель поёт песню:**

До свиданья, Поля

Пока, пока, пока

(учитель звонит в колокольчик, символизирующем конец урока.