Предмет **«Зрительно-слуховая стимуляция»**

Тема: **«Знакомство со звуковыми раздражителями»**

Форма проведения: **индивидуальная**

**Оборудование:** звучащие игрушки: барабан, дудка; воздушный шарик, музыкальный центр, диск с музыкой, пуф.

**Цели:**

1.Развивиать зрительно-слуховое внимание

2. Стимулировать проявление эмоционального интереса к звучащим игрушкам.

3. Формировать устойчивое положительное эмоциональное состояние

**Ход урока:**

*(Ребенок выкладывается на пуф на спину. Звучит релаксационная музыка)*

*Орг момент*. Приветственное слово. *Произносится распевая:*

-Это кто же к нам пришел, это Женя к нам пришел, здравствуй, здравствуй, Женя.

Мы сегодня с тобой , Женя будем надувать воздушный шарик. Посмотри его, потрогай (*ребенку дается ненадутый воздушный шар*), а теперь, посмотри, как он будет расти. (*надуваю воздушный шар*), а теперь снова потрогай (*даю потрогать)* А сейчас он снова станет маленьким (*привлекаю внимание ребенка звуком воздуха, выходящего из шара).*

-Женя, молодец. Отдохни.

( слушаем музыку релаксационную)

Отдохнул. А сейчас я покажу тебе музыкальные инструменты: барабан и дудку.

*Коррекционное упражнение с использованием музыкальных инструментов на зрительно-слуховую стимуляцию*

Цель: Способствовать развитию зрительно-слуховых условных связей между предметом и издаваемым им звуком. *(Слуховое и следующее за его угасанием зрительное сосредоточение вызывается попеременно слева (с дудкой) и справа (с барабанчиком). Заканчивается занятие пением музыкальной фразы «Черный ворон на дубу, он играет во трубу», вызыванием сосредоточения на лице взрослого.*

Молодец. Хорошо позанимался. Сейчас я тебя, Женя, положу на мат. Полежи на животике.

-Занятие закончено, сейчас ты, Женя, отдохни, послушай музыку.

*( Легкое поглаживание воротниковой зоны спины).*