Тема: Диссоциация кислот, оснований и солей в воде.

Класс: 9 Место урока в году/ в теме:

Цели и задачи урока:

Познавательные:

1. Изучение учащимися нового явления – диссоциации – на примере кислот, оснований и солей.
2. Обучение учащихся новым способам деятельности по овладению информацией.

Развивающие:

1. Формирование у учащихся умений анализировать, устанавливать причинно-следственные связи,
2. Развивать у учащихся умение сравнивать и находить различий и сходства у изучаемых объектов,
3. Развивать у учащихся умение обобщать и синтезировать знания.

Воспитательные:

1. Воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность исполнительской деятельности (внимательности, работоспособности),
2. Воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность творческой деятельности ( любознательности, сообразительности, самостоятельности);
3. Воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность существования и деятельности в ученическом коллективе (честности, жизнерадостности)

Технологическая карта урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап, время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Организационный 2 мин | Объявляет тему урока, план и методы работы на уроке | Записывают тему урока в тетрадь. |
| 2 | Этап изучения нового материала  15 мин | Помогает выполнять задания, отвечает на индивидуальные вопросы. Проверяет выполнение заданий | Самостоятельно работают с раздаточным материалом и выполняют задание в тетради. |
| 3 | Этап проверки полученных знаний  6 мин | Предлагает учащимся ответить на вопросы теста (презентация) и сразу же провести взаимопроверку. | Отвечают на вопросы в тетради и делают взаимопроверку. |
| 4 | Этап изучения нового материала  15 мин | Помогает выполнять задания, отвечает на вопросы. | Самостоятельно изучают новый материал и выполняют задание в тетради. |
| 5 | Подведение итогов и рефлексия  5 мин | Предлагает учащимся оценить свою работу на разных этапах по предложенным критериям и охарактеризовать степень усвоения нового материала | Изучают критерии оценивания и выставляют себе оценки за работу на разных этапах урока. |
| 6 | Инструктаж по домашнему заданию.2 мин | Объясняет домашнее задание. | Записывают Д/З в дневник. |