**Тема: Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта.**

**Цель:**познакомить обучающихся с основными видами транспортных средств и их назначением; правилами пользования городским транспортом.

**Задачи:**

**образовательные:**

1. Расширить представление обучающихся о видах транспортных средств.
2. Учить обучающихся пользоваться городским транспортом.

**коррекционно-развивающие:**

1. Способствовать развитию способности к обобщению, классификации.

**воспитательные:**

1. Воспитывать культуру общения.
2. Воспитывать познавательный интерес.

**Оборудование:** карточки с изображением видов транспортных средств, иллюстрации (яблоко, цветок, дерево), памятки, билеты.

**Ход урока**

1. **Организация начала урока**

Цель: психологический настрой обучающихся, создание рабочей обстановки.

- Кто сегодня дежурный?

- Все ли присутствуют на уроке?

- Как называется наш урок?

- Какой урок по счету?

- Какое сегодня число?

- Какой день недели?

- Молодцы!

**2. Введение в новую тему**

Цель: привлечь внимание обучающихся к теме урока.

- Сегодня мы начинаем изучать новый раздел, а как он называется, я предлагаю вам самим догадаться. Для этого я загадаю вам загадки, а вы должны их отгадать.

1. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет,

Что такое? *Самолет*

2.Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. *Мотоцикл*

3.Я хорошая машина

Резво еду без бензина,

Увезу в любые дали,

Только ты крути педали. *Велосипед*

*4.*Я зашел в зеленый дом,

Больше суток пробыл в нем.

Оказался этот дом

В дальнем городе другом. *Поезд*

*Когда слово отгадали, изображение транспорта появляется на экране.*

- Внимательно посмотрите на экран. Что изображено на фотографиях?

- Каким одним словом можно выразить все то, что вы назвали?

**3.Сообщение темы и цели урока**

Цель: сообщить обучающимся тему урока, поставить перед ними цель.

- Сегодня мы начинаем изучать раздел под названием «Транспорт». На уроках, посвященных изучению этого раздела, мы познакомимся с основными транспортными средствами, порядком приобретения билетов. Будем учиться ориентироваться в расписании движения транспорта, покупать билет.

Тема урока сегодня: Основные транспортные средства. Правила пользования городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта.*(запись темы урока и даты в тетрадь)*

**4. Изложение нового материала**

- Ребята, давайте вспомним и сформулируем определение понятия «Транспорт». Для этого на экране изображен набор слов, из которого вы должны составить предложение.

Транспорт – это средство для перевозки грузов и людей.*(запись термина в тетрадь)*

- Как называют человека, который едет в транспорте? (Пассажир) *(запись термина в тетрадь)*

- Все многообразие транспорта можно разделить на несколько видов, в зависимости от того, по каким путям передвигается транспорт.

Виды транспорта

(по способу передвижения)

1.Воздушный

2. Водный

3. Железнодорожный

4. Автомобильный

5. Гужевой

Гужевой транспорт – это повозка на колесах или полозьях, в которой тягловой силой является животное, такими животными могут быть: лошади, волы, ослы, собаки, олени и т. д., это зависит от места проживания человека.

6. Прочий

*На экране по очереди появляются названия видов транспортных средств,*

- Я сейчас раздам вам по одному листу, на котором изображены разные транспортные средства. Ваша задача: их вырезать, сгруппировать (что к чему подходит?), подобрать обобщающее слово.

- А теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

*На экране появляются примеры транспортных средств.*

- Сравните свой результат работы с тем, что изображено на экране.

- Приведите еще примеры транспортных средств разных видов.

- А сейчас разделите тетрадный лист на 6 колонок, в каждую из которых впишите обобщающее слово и вклейте изображения транспортных средств в нужную колонку *(те обучающиеся, которые испытывают трудности в выполнении задания, могут воспользоваться слайдом).*

*Работа с иллюстрациями.*

- Также транспорт можно разделить на виды и по другому признаку - по назначению - пассажирский, грузовой, специальный.

- Внимательно посмотрите на экран. Перед вами 3 группы транспортных средств: пассажирский, грузовой специальный. В чем назначение каждого из этих видов транспорта? Запишите в тетрадь эти 3 группы.

- А теперь вы видите примеры таких транспортных средств. Попробуйте определить, что к чему подходит. Вклейте в тетрадь примеры транспортных средств.

*(Обучающиеся выполняют задание)*

- Почему машины, которые вы выбрали, относят к пассажирскому транспорту?

- Почему эти машины относят к грузовому транспорту?

- Какие машины относятся к группе специального транспорта и почему?

- Про работу многих специальных машин люди даже не догадываются, но некоторые машины, на которых приезжают люди, иногда мы вызываем к себе домой. Если вы заболели, то нужно набрать номер 03 и к вам приедетмашина скорой помощи, если случился пожар, то вы набираете номер 01, и к вам приезжает пожарная машина, а если к вам забрались воры, то вы набираете номер 02, и к вам спешит на помощь полицейская машина.

- А теперь посмотрите на экран и проверьте, правильно ли вы выполнили задание.

- Если правильно, то это задание перенесите в тетрадь.

**5.Физкультминутка**

Цель: снять статическое напряжение мышц спины.

Потрудились – отдохнем.

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед,

Влево, вправо поворот.

Наклониться, прямо встать,

Руки вверх поднять.

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили!

Пользование городским транспортом

**-** А теперь предлагаю поговорить о пользовании городским транспортом.

- Приведите примеры городского транспорта. *(автобус, троллейбус, трамвай, метро)*

- Кого называют кондуктором?

Правила поведения в транспорте.

- Ребята, внимательно посмотрите на экран, попробуйте понять, что я перепутала при составлении этих правил.

1. Входи в ту дверь, где написано «Выход», а выходи, где написано «Вход».

2. Входи без очереди, толкаясь.

3. Если тебе уступили место – благодарить не нужно.

4. Не садись без капризов на свободное место, а требуй обязательно место у окна.

5. Не предлагай место пожилому или больному человеку.

6. Готовиться к выходу заранее не нужно.

*Обучающимся раздаются памятки о правилах поведения в транспорте.*

ПАССАЖИР ОБЯЗАН:

* Войдя в салон транспортного средства, немедленно, не ожидая требований кондуктора, оплатить проезд и провоз багажа.
* Сохранять проездной разовый билет до конца поездки.

ПАССАЖИРУ НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ:

* Проезжать в городской пассажирском транспорте в пачкающей одежде.
* Нарушать тишину и порядок в салоне.
* Передавать свой проездной документ другому лицу.

Пассажир, не оплативший проезд, провоз багажа подвергается штрафу!

- Как правильно приобрести билет на городской транспорт?

- Попробуйте расставить порядок своих действий при покупке билета на электричку.

Назвать направление

1.Назвать станцию назначения

2.Назвать время отправления

3.Предъявить документ на льготы

4.Проверить сдачу

Оплата проезда на всех видах транспорта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок действия**  **Вид билета** | **1 месяц на 1 вид транспорта** | **На одну поездку** | **1 месяц на все виды транспорта** |
| Разовый талон |  | **+** |  |
| Проездной на 1 месяц | **+** |  |  |
| Единый проездной на месяц |  |  | **+** |
| Наличные деньги |  | **+** |  |

*Демонстрация билетов.*

**6.Закрепление изученного материала**

Цель: закрепить материал, изученный на уроке

- Что такое транспорт?

- Какие виды транспорта в зависимости от способа передвижения вы знаете?

- какие виды транспорта в зависимости от его назначения вы знаете?

**7.Подведение итогов урока**

Рефлексия мотивационная – «Дерево знаний» у каждого обучающегося конверты с элементами: яблоко, цветок.

- Если вы считаете, что знаете о транспорте всё, то прикрепите на дерево яблоко. Если вам хочется узнать о транспорте больше, то прикрепите цветок.

*Если на дереве оказалось много цветов, значит, следующее занятие будет посвящено дальнейшему, более подробному изучению транспортных средств.*

- О чем говорили на уроке?

- Что нового узнали?

- Где пригодятся эти знания?