**Обобщение и систематизация знаний по курсу органической химии.**

**Тема урока**: Обобщение и систематизация знаний  по курсу  органической химии.

**Тип урока**: Обобщающий.

**Основная цель урока**: Обобщить и закрепить знания учащихся о классах органических веществ, их   составе, строении, свойствах, применении, о причинно-следственной связи между химическими свойствами и применением.

**Цели:**

Общая дидактическая цель: создать условия по обобщению учебной информации по теме урока, проверки уровня системы  ЗУН

Развивающая цель: владение основными приемами устной речи, высказывать суждения, давать развернутые ответы на вопросы,  просматривать причинно-следственные связи, классифицировать и систематизировать учебный материал.

Воспитательная цель: способствовать повышению уровня познавательного интереса к предмету, развитие кругозора, чувство товарищества, коллективизма.

**Задачи:**

* *Образовательные:* повторить, обобщить и систематизировать знания учащихся об углеводородах на основе характеристики состава, строения и свойств основных классов. Повторить генетическую связь между разными классами органических соединений , закрепить умения составлять и решать задачи
* *Развивающие:* развитие коммуникативных навыков, общеучебных умений: сравнение, обобщение, выводы.
* *Воспитательные:* воспитание самостоятельности в процессе усвоения и применения знаний в нестандартных ситуациях, ответственности за результаты учебного труда. совершенствовать способности учащихся к самоанализу и самооценке; воспитывать чувство взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу.

**Форма организации познавательной деятельности учащихся**: фронтальная, парами и индивидуальная

**Материально-техническое обеспечение урока:**

- компьютерные средства, экран

- раздаточный материал.

**Учебно-наглядные средства**

- презентация по теме

- раздаточный материал.

**Структура урока:**

1. Организационный момент.
2. Вводная беседа.
3. Сообщение темы и целеполагание.
4. Обобщение знаний по теме.
5. Актуализация опорных знаний.
6. Закрепление знаний.
7. Итог урока.
8. Домашнее задание.
9. Рефлексия

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.**

**2.Вводная беседа.**

Учитель: Перед вами листочки с заданиями. Подпишите их, заполните первое задание. Давайте проделаем цепочку превращения которая у вас представлена на ваших карточках задание под номером 2 и на слайде:

C2H6 →C2H4→ C2H2→CH3C OH

 CO2 C2H5OH→ CH3 – COOС2H5

Учитель: В чем особенность данной цепочки превращения?

Учащиеся: В ней прослеживается взаимосвязь изученных классов органических соединений.

Учитель: Назовем, какие классы органических соединений здесь присутствуют:

* Алканы
* Алкены
* Алкины
* Альдегиды
* Спирты
* Производные карбоновых кислот – сложные эфиры

**3)Сообщение темы и целеполагание.**

Учитель: Если я вам дам похожую цепочку превращения, вы смежите ее сделать?

Учащиеся**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Учитель: Какая же тема сегодняшнего урока?

Учащиеся: Обобщение и систематизация знаний  по курсу  органической химии.

Учитель: В этом наша цель сегодняшнего урока.

Давайте определим, что нам нужно повторить.

Учащиеся**:**

* Состав, строение
* Номенклатуру (название соединений)
* Изомерию
* Физические свойства
* Химические свойства
* Применение

 Учитель: Сегодня мы повторим самое важное, а остальное повторите дома.

**4)Актуализация опорных знаний.**

Учитель: В чем особенности классов

* Алкан
* Алкен
* Алкин
* Альдегидов
* Спиртов
* Производные карбоновых кислот – сложных эфиров

Учащиеся**:** называют общие формулы, окончания класса, характерные связи или функциональные группы, с кем вступают в реакции . Пользуются опорными конспектами в тетради.

Затем выполняем небольшой тест (задание под номером 3)

**5)Обобщение знаний по теме.**

Учащиеся**:** выполняют тест

|  |  |
| --- | --- |
| КЛАСС ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ | НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА |
| А) АЛКАНЫ | 1. **НС≡СН-СН2-СН3**
 |
| Б) АЛКЕНЫ | 1. CH3–CH2–CH2–CH3
 |
| В) АЛКИНЫ | 1. C2H5OH
 |
| Г) КАРБОНОВЫЕ КИСЛОТЫ |  4. CH3-CH=CH2  |
| Д) СПИРТЫ |  5.CH3 COOH  |

 **Физкультминутка**

**6)Закрепление знаний.**

Учитель: Итак, повторили состав, строение, с чем вступают в реакции органические вещества. Сейчас выполняем задание на составление изомеров. У вас в карточке - задание под номером 4.

Задание выполняется по вариантам. Назвать вещество , составить изомер к данному соединению. Осуществите взаимоконтроль со своим соседом. Оцените выполненное задание.

|  |  |
| --- | --- |
| В-1 | В-2 |
|  |  |

Учитель: На листочках у вас данные для задачи. Составьте задачу для своего соседа, обменяйтесь заданиями и решите самостоятельно (задание выполняется на карточках.)

|  |  |
| --- | --- |
| В-1 | В-2 |
|  C2H5OH О2  300г |  C2H4 Н2 67,2 л |

**7.Итог урока.**

**Видео по применению.**

 **Выставление оценок за работу на уроке**

**8.Рефлексия.**

**Домашнее задание:** Подготовка к контрольной работе:

1. Повторить состав, строение, свойства, углеводородов по классам
2. Решить задачу