

**ЧЕТВЕРТЫЕ ВСЕРОССИЙСКИЕ
ШАМОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
НАУЧНОЙ ШКОЛЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И
ЭФФЕКТИВНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ**

Сборник статей



**Москва
2012**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Московский педагогический государственный университет

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования

Некоммерческая организация
«Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры»

**ЧЕТВЕРТЫЕ ВСЕРОССИЙСКИЕ
ШАМОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
НАУЧНОЙ ШКОЛЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И
ЭФФЕКТИВНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ**

**Москва
2012**

УДК 82-3
ББК 84
С23

Редакционная коллегия Сборника:

Воровщиков С.Г., д.п.н., профессор и заведующий кафедрой управления образовательными системами, декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования МПГУ

Баяхчян Е.В., Председатель Правления НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры»

Бахарева Е.В., к.п.н., доцент кафедры управления образовательными системами МПГУ

Галеева Н.Л., к.б.н., профессор кафедры управления образовательными системами МПГУ

Данилова Т.Н., к.п.н., доцент, зам. заведующего кафедрой управления образовательными системами МПГУ

Лебедев В.В., к.п.н., профессор кафедры управления образовательными системами МПГУ

Маленкова Л.И., к.п.н., профессор кафедры управления образовательными системами МПГУ

Свириг А.А., к.п.н., доцент кафедры управления образовательными системами МПГУ

Цибулькинова В.Е., к.п.н., ст. преподаватель кафедры управления образовательными системами МПГУ

Шклярова О.А., к.п.н., профессор кафедры управления образовательными системами, зам. декана факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования МПГУ

Ярулов А.А., д.п.н., к.пс.н., профессор кафедры управления образовательными системами МПГУ

Ответственный за выпуск Сборника: *Зубрева Т.Н.*, ведущий специалист факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования МПГУ

С 23 **Модернизация системы отечественного образования: современные проблемы и эффективные управленческие решения:** Сборник статей Четвертые Всероссийских Шамовских педагогических чтений научной школы Управления образованием (25 января 2012 г.). – М., 2012. – 580 с.

В Сборнике содержатся статьи, представляющие перспективные направления научно-практических поисков для решения актуальных проблем современного образования. Авторы статей – вузовские преподаватели, руководители организаций, способствующих развитию образования и творчества, сотрудники региональных и муниципальных управлений образования, руководители образовательных учреждений, являющиеся учениками, сторонниками и последователями Т.И. Шамо-вой.

Сборник адресуется научно-педагогическим работникам, преподавателям и методистам учреждений повышения квалификации и переподготовки кадров образования, руководителям и учителям школ.

УДК 82-3
ББК 84
С23

ISBN 978-5-98923-636-7

© Авторы, 2012
© МПГУ, 2012
© Оформление, 2012

3 раздел. НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ АКТУАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

- Асфандияров Б.М.* Правовая культура и правовое образование как актуальное направление эстетического образования детей и молодежи157
- Метленков Н.Ф.* Архитектурное образование как основа креативной социализации личности.....160
- Сухов Ф.В.* Авторская теория и практика "творческой экосистемы" детского обучающегося коллектива, в его единстве с педагогом, в пространстве драматического театра детей – на примере ГОУ Центр детского творчества "Театр на Набережной"163
- Силкина М.А.* Повышение комфортности и качества среды жизнедеятельности человека – необходимое условие социальной адаптированности и эффективных межкультурных коммуникаций. Художественно-эстетическая проблематика дизайна архитектурной среды.....167
- Латков В.В.* Модернизация современного школьного технологического образования. Преемственность и новизна169
- Топчий И.В.* Творческие конкурсы для детей и подростков, как стимул к развитию социальных инициатив 171
- Есенькин Б.С.* Формирование и развитие системы межкультурных коммуникаций детей и молодежи на примере организации информационно-дискуссионных клубов Торгового Дома «БИБЛИО-ГЛОБУС»174
- Щеголь В.И., Мыськина Н.И.* Процесс интеграции общего и музыкального образования: психолого-педагогические механизмы формирования художественно-творческих способностей младших школьников 178
- Кошкин А.В.* Игровые и интеллектуально-соревновательные формы на уроках мировой художественной культуры в контексте эстетического образования180
- Ларина Е.В.* Актуальные задачи воспитания средствами искусства в условиях НПО и СПО 183
- Коротаева И.В.* Музыкальное искусство как средство социальной адаптации детей ...84
- Гладких З.И.* Формирование межкультурно-коммуникативной компетентности личности как актуальное направление музыкального образования 186
- Асфандияров Б.М.* Правовая культура и правовое образование как актуальное направление эстетического образования детей и молодежи 191
- Абдуллаева С.В.* Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами музейной педагогики 194
- Черченко Л.Л., Галева Н.Л.* Театр как дидактический ресурс школьного образования. 196
- Мазкина О.Б.* Фольклор как средство воспитания нравственности подростков.....200
- Микулан И.Н.* Роль школьного музея как условие формирования межкультурной коммуникации молодежи 202

4 раздел. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ: СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА

- Галева Н.Л.* Принципы критериального оценивания в основе системы оценки качества результатов образовательного процесса204
- Волошко И.Г., Лазарева Л.А.* Методологические подходы к управлению проектированием образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе начальной школы 208
- Шклярова О.А., Гладик Н.В.* Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности учителя210
- Аргунова М.В., Плюснина Т.А.* Организация управления образовательным учреждением на основе индикаторов устойчивого развития 213
- Шклярова О.А., Жданова М.А., Завадская О.Н.* Организация социально-психологической работы в вечерней (сменной) школе открытого типа 215

<i>Эверстова М.Е.</i> Технология ИСУД как ресурс формирования ИУП в малокомплектной школе	218
<i>Белова С.Н.</i> Типовая модель внутренней системы оценивания качества образовательного процесса	219
<i>Чарнецкая Ж.Н.</i> Дидактические ресурсы реализации требований ФГОС к формированию экологического мышления как к метапредметному результату	221
<i>Заславский А.А.</i> Управление образовательным процессом с использованием «облачных технологий»	223
<i>Наумова Е.Е.</i> Интеграция учебной и внеучебной деятельности младших школьников образовательной сети «тит-ары»	226
<i>Дядюн Т.В.</i> Внутришкольный управленческий проект «компетентный учитель – успешный гимназист»: состояние, проблемы, перспективы	227
<i>Абрамкина Л.М.</i> Изменения в системе оценивания образовательных достижений учащихся в соответствии с требованиями новых федеральных государственных стандартов	229
<i>Кушанова А.С.</i> Экскурсионная деятельность как один из способов реализации системно-деятельностного подхода в обучении детей с ОВЗ	231
<i>Спаская Н.П.</i> Проектирование тематических диагностических работ по курсу всеобщей истории в формате ЕГЭ И ГИА	232
<i>Гадевоян С.В.</i> Мониторинг профессиональной деятельности учителя в системе непрерывного профессионального образования как ресурс повышения профессиональной компетентности учителя	234
<i>Тарновская Т.А.</i> Комплексная диагностика и оценка морфофункционального развития школьника как один из факторов формирования здоровьесберегающей образовательной среды в школе	235
<i>Зубкина О.П., Косарева Е.А.</i> Проектирование современного урока истории и обществознания на основе системно-деятельностного подхода	237
<i>Гладик Н.В.</i> Здоровьесберегающий аспект модернизации образовательного процесса в школе	239
<i>Евдокимова Г.Ю.</i> Практика индивидуализации образовательного процесса в образовательной системе «учитель-ученик» с использованием ИКТ	241
<i>Гуч О.Э.</i> Формирование навыков саморазвития обучающихся через создание синергетических условий на занятии	242
<i>Рахманова Л.М.</i> Разработка комплекса диагностических работ по русскому языку при подготовке к ГИА	244
<i>Самотолкова Н.Г.</i> Метод анализа ситуаций как метод кейс-технологии при подготовке к ГИА-9 по русскому языку	245
<i>Полянко Е.З., Махотина Н.В.</i> Формирование основ экологической культуры младших школьников личности в экскурсионной работе	247
<i>Шестакова Н.В., Павлович И.Г.</i> Траектория развития учителя начальных классов.....	249
<i>Исайкина И.Ю.</i> Организация экспериментальной деятельности по управлению развитием здоровьесберегающей среды школы	251
<i>Ивашкина Н.П.</i> Реализация индивидуального подхода в обучении географии детей с особыми образовательными потребностями.....	253
<i>Зюзькевич Н.Г.</i> Развитие исследовательских умений и навыков у обучающихся в условиях проектной деятельности при изучении химии	255

5 раздел. НАСЛЕДИЕ Т.И. ШАМОВОЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

<i>Маленкова Л.И.</i> Развитие идей Т.И. Шамовой об опережающем управлении воспитательным процессом	256
<i>Лобзина Г.В.</i> Истоки и история организации воспитательной и учебной экспериментальной деятельности в ГБОУ СОШ № 71	258