**Цель:**  Развитие у детей подготовительной группы познавательных интересов, интеллектуальной активности, конструктивных навыков. **Воспитательные задачи:** Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе. **Развивающие задачи:** Развивать умения логически мыслить, рассуждать и анализировать. Развивать фантазию, воображение, чувство пространственной ориентации. Развивать конструктивные навыки в работе с листом бумаги. Формировать умения в создании коллективных работ.

**Образовательные задачи:** Закрепить знания детей о птицах. Продолжать знакомить с техникой бумагопластики – оригами. Формировать у детей память, запоминая приёмы и способы складывания фигурки.

**Основная образовательная область:**

познание.

**Интегрированные образовательные области:** Коммуникация, социализация, художественное слово, музыка, физическая культура, конструирование.

 **Методы:** Игровые, словесные, наглядные, практические, конструктивные. **Приёмы:** Вопросы, поощряющая оценка, художественное слово, коллективная деятельность. **Наглядные средства обучения:** Мультимедийный проектор, для демонстрации картин художников А Саврасова и А Рылова, изображений птиц, обитающих в нашем крае. Звукозапись с голосами и пением птиц. Выставка детских рисунков. Образцы корма для птиц.

**Материал:** Бумага цветная двухсторонняя чёрная – квадрат 15\15. Клей – карандаш, фломастеры, клеенки.

**Словарная работа:** Пуховые, маховые крылья. Оригами, линия сгиба. Скворечник.

**Предварительная работа:**  Беседа о птицах. Рисование птиц. Знакомство с приметами и фольклором. Рассматривание картин художников: А.Саврасова «Грачи прилетели», А.А.Рылова « В голубом просторе». Складывание фигурок в технике оригами: уточка, ворона и т.д.

**Структура:** 1. Организационный момент. Психологический настрой.

2. Сюрпризный момент.

3. Физкультминутка.

4. Беседа о птицах.

5. Конструирование – оригами.

6. Коллективная работа. 7. Итог НОД.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**  **Воспитатель:**

Ребята, сегодня мы будем говорить о птицах. Птицы издавна считались в народе предвестниками тепла и весны. Люди верили, что весной птицы прогоняли с земли силы тьмы, несли свет, радость и счастье. Ребята, вы знаете, что к нам вернулись перелётные птицы. Вы наблюдали за ними.

Каких перелётных птиц вы видели на улице? **Дети:**

Мы видели грачей, ещё видели, что прилетели скворцы. Мы повесили для них скворечники на нашем участке. Теперь будем наблюдать, когда же в этом доме поселятся жильцы. **Воспитатель:**

Ребята, какую пользу для природы приносят птицы?

**Дети:**

Птицы поедают гусениц, жуков – короедов, комаров и т.д. **Воспитатель:**

Но ещё птицы радуют нас своей красотой: у них красивые перья, они поют удивительные песни. Птицы умеют летать так, что люди останавливаются, смотрят в небо и любуются ими. У птиц тело покрыто пухом, а в крыльях расположены маховые перья, с пустым стержнем. Большая поверхность раскрывшихся крыльев и хвоста позволяет им парить в воздухе. Люди любят птиц , держат их в клетках, чтобы любоваться их красотой и слушать их щебет. Но самим птицам очень плохо в клетках, ведь они рождены летать. Сейчас мы с вами посмотрим фотографии птиц на экране и скажем, как их называют.

*Дети рассматривают птиц на экране*

**Воспитатель:**

Послушайте, как красиво птицы поют. А скворец – самый известный наш пересмешник. Он передразнивает не только голоса диких птиц, но и кудахтанье курицы, блеяние козы, кряканье утки. И даже тарахтение мотоцикла и вой электрички!

*Дети слушают запись голосов птиц.*

Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран. Это картина художника Алексея Кондратьевича Саврасова, называется она «Грачи прилетели». Вы уже видели эту картину. Вспомните, почему художник назвал картину именно так?

**Дети:**

Потому, что на картине мы видим очень много птиц - грачей. Они в небе, на деревьях и на земле. Наступила весна, и грачи вернулись на родину, после долгой разлуки.

**Воспитатель:**

Ребята, почему художник выбрал такой сюжет для своей картины?

**Дети :**

Потому, что он видел всё это в своей жизни и запомнил.

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня мы будем продолжать учиться искусству оригами. Вспомните, что означает это слово?

**Дети :**

Оригами - искусство изготовления различных фигурок, путём складывания прямоугольного листа бумаги.

**Воспитатель:**

Молодцы, вы правильно ответили. Обычно фигурки складывают из квадратного листа бумаги. Слово оригами пришло к нам из страны, которая называется Япония, там очень любят заниматься оригами. Им занимаются и взрослые, и дети. Складывание фигурок из бумаги превратилось в настоящее искусство. В Японии считают квадрат совершенной фигурой, символом космоса. Ребята, а что вы можете сказать о квадрате, что вы о нём знаете? Чем он отличается от других фигур, например прямоугольника? Что будет сложить квадрат пополам?

**Дети:**

Квадрат имеет четыре угла: они одинаковые. У него четыре стороны и все одинаково равны, а прямоугольник имеет две стороны длиннее, а две короче. Если сложить квадрат пополам, то линия сгиба разделит его на два прямоугольника или на два треугольника.

**Воспитатель:**

 Это верно, молодцы. Сегодня у вас на столах лежат чёрные квадраты, которые хотят превратиться в птицу. Я предлагаю вам сложить птицу – скворца. Сначала посмотрите, как я это делаю. Складываю квадрат в треугольник, перегибая лист пополам.

Беру один из двух уголков, отгибаю назад, делая складку. Складываю фигурку пополам, опуская крылья вниз. Поднимаю крылья птицы вверх, сгибая складку к спине птицы. Теперь острый конец фигурки сгибаем в маленький треугольник. Это будет голова и клюв птицы.

Ребята, моя птица готова. Теперь вы будете повторять все действия со своим квадратом. Желаю вам успеха.

*Дети приступают к работе*

**Воспитатель:**

Ну вот ,ребята, вы молодцы, все справились. Только немного устали, поэтому мы с вами выйдем на ковёр и поиграем.

**Физкультминутка:** Человечки в доме жили. Меж собой они дружили.

Звали их совсем чудно: хи-хи-хи, ха-ха, хо-хо. Удивлялись человечки хо-хо-хо, хо-хо-хо. К ним собака шла навстречу и дышала глубоко. Засмеялись человечки хи-хи-хи, хи-хи-хи.

Ты похожа на овечку, почитать тебе стихи. Разобиделась овечка и ушами затрясла. Человечки все хохочут ха-ха-ха, ха-ха-ха. - Ребята, а кто живёт в этом домике?

**Дети:**

В таком домике живут скворцы, а дом называют скворечником. **Воспитатель:**

Посмотрите на мои рисунки, они похожи на картину, но чего в них не хватает?

**Дети :**

В этих картинах не хватает птиц. **Воспитатель:**

Ребята, я хочу вам предложить приклеить на эти картины птиц, которых вы сегодня сложили из бумаги. Посмотрите, как я приклею свою птицу. Я кладу её на одну сторону и смазываю клеем другую, теперь подхожу к картине и выбираю место, куда её приклеить. Нужно чтобы птицы поселились поровну на две картины. На одной картине приклеен квадрат, а на другой круг. Ребята, у вас на столиках приклеены разноцветные фигуры. У кого круг, тот идёт к той картине, на которой тоже приклеен кружок. У кого на столе изображён квадрат, тот идёт к другой картине.

*Дети располагают птиц на картинах, где изображено дерево и скворечник.*

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите наши картины стали намного лучше. Птицы украсили их, и теперь они похожи на картину художника

Алексея Кондратьевича Саврасова «Грачи прилетели» -

 Ребята, Эвелина очень любит птиц и хочет рассказать об этом.

 **Эвелина**

Ребята, птиц люблю, никогда их не ловлю!

 Ни ловушками, ни сеткой, не держу их дома в клетке. Никогда гнезда не трону: ни сороки, ни вороны.

Ни скворца, ни воробья не обижу в жизни я. **Воспитатель:**

Спасибо, Эвелина, за стихотворение.

Конечно, птицы могут погибнуть, и очень часто, человек является причиной их гибели. Ребята, как люди могут помочь птицам? -

**Дети:**

Люди не должны загрязнять воду, воздух и землю.

Надо делать скворечники и кормушки.

Надо подкармливать птиц зимой.

Если птица не голодна, она не замёрзнет.

**Воспитатель:**

Ребята, какой корм можно класть в кормушку?

**Дети:**

Семечки, крошки хлеба, зерно, творог.

**Воспитатель:**

Можно не выбрасывать в мусорное ведро пищевые отходы, а покормить этим птиц.

**Воспитатель:**

Ребята, вы согласны стать верными друзьями птиц? **Дети:**

Да, мы очень любим птиц и будем заботиться о них всегда.