**«Мастера своего дела»**

 ***Название команд:***

1. ***«Фломастеры»***
2. ***«Мелки»***
3. ***«Акварельки»***
4. ***«Кисточки»***
5. ***«Карандаши»***

***Ведущий:***Добрый день друзья! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отдохнуть и поиграть вместе с командами на внеклассном мероприятии по изобразительному искусству **"Мастера своего дела".**

*И в 10 лет, и в 7, и в 5 –И даже в 95,
    Все люди любят рисовать.
    И каждый смело нарисует
    Все, что его интересует.
    Все вызывает интерес:
    Далекий космос, ближний лес,
    Цветы, машины, сказки, пляски,
    Все нарисуем! Были б краски,
    Да лист бумаги на столе,
    Да мир в семье и на Земле!*

*Смелей, ребята! Выше нос!
Вы, рисовать хотите,
Ответьте на вопрос? (Да)*

Приглашаем команды, занять свои места. Оценивать наши выступления сегодня будут члены жюри ...

(состав жюри.)

**ЗАДАНИЕ №1:**

***Ведущий:*** Прошу капитанов команд подойти ко мне и по жребию определиться название ваших команд.

Теперь капитаны занимают свои места, присоединяются к команде и теперь вам необходимо к вашим названиям команд придумать девиз, эмблему.

В эмблеме: 1. Название; девиз; рисунок, отражающий содержание названия и ЗАЩИТА.

В защите: озвучить название, девиз и показать эмблему

(на выполнение эмблемы – 2 минуты, на защиту – по 30 сек. ,

итого – 5-6мин)

**На каждый конкурс будет засекаться время. Необходимо успеть за несколько минут выполнить задание! Поэтому работаем очень быстро и с хорошим настроением!!!**

**\*\*Приветствие\*\***

*Начнем игру с приветствия*

*Узнаем все про вас
Откуда вы, художники,
И как зовут всех вас?*

***Приветствие команды «Карандаши»***

Девиз:*«Рисуй красиво, рисуй умело,
Смелей берись за любое дело!*

***Приветствие команды «Фломастеры»***

Девиз: *«За работу берёмся мы смело*

*Быть фломастером – яркое дело!»*

***Приветствие команды «Кисточки»***

Девиз: «*Идти вперед и не сдаваться,
Соперникам не поддаваться
На все вопросы отвечать
И место первое занять!»*

***Приветствие команды «Мелки»***

Девиз: *Ни шагу назад! Ни шагу на месте!
А только вперед! И только все вместе!*

***Приветствие команды «Акварельки»***

*Девиз: Не унывать!
Все пройти и все узнать!*

*Ведущий:* Молодцы! Пока жюри совещается и оценивает приветствия команд, переходим к следующему конкурсу:

**ЗАДАНИЕ №2:**

***Игра наша продолжается
Разминка начинается
Ответить нужно на вопросы и загадки
Быстро, правильно назвать разгадки***

**За каждый правильный ответ — ждет балл
Аплодисментами поддержит зал.**

Команды на листочках пишут ответы и отдают жюри

1. *Белый камешек растаял,
На доске следы оставил (Мел.)*
2. *Палочка волшебная,
Есть у меня, друзья.
Полочкою этой
Могу построить я
Башню, дом и самолет,
И большущий пароход! (Карандаш)*
3. *Разноцветные сестрицы,
Заскучали без водицы.
Дядя длинный и худой,
Носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним,
Нарисуют дом и дым. (Кисточка и краски).*
4. *В руках держу огромный дом,
Где живут рисунки
И каждый знает этот дом
Он называется ... (Альбом).*
5. *Чтобы убрать ненужный след
И получить пятерку
Здесь всегда поможет нам
Мы достаем ... (Стерку)*
6. *Назовите три основных цвета. (Красный, синий, желтый)*
7. *Какой из перечисленных цветов не относится к теплым цветам - красный,****синий,****желтый, коричневый*
8. *Назовите фамилию великого русского художника, который писал картины на сказочные темы. Среди них знаменитая картина "Богатыри". (Васнецов).*
9. *Из какого материала изготавливают дымковскую игрушку?(Из глина).*
10. *Какие цвета нужно смешать между собой, чтобы получить зеленый цвет? (Желтый и синий).*
11. *Назовите название росписи, к которой относятся такие цветы, как "розан" и "купавка". (Городецкая роспись).*
12. *Начало- голос птицы
Конец - на дне пруда,
А целое в музее
Найдете без труда* *(Картина).*

***Жюри подводит итоги конкурса.***

***ЗАДАНИЕ №3:***

***Ведущий:***Переходим к следующему конкурсу, который называется "Спрятавшиеся слова". Все знают - в каждом слове буквы есть. Из этих букв, возможно, составить очень много различных слов. Это интересно и несложно. Попробуйте составить как можно больше слов из букв, входящих в слово **"РИСОВАНИЕ".** За каждое составленное слово получите балл.

Та команда, которая составит больше всех слов, получит дополнительно еще 3 балла. Время конкурса - 2 минуты.

***Жюри подводит итоги конкурса.***

**ЗАДАНИЕ №4:**

***Ведущий:***Капитаны команд, подойдите ко мне. Следующий конкурс для вас. Один знаменитый художник решил нарисовать картину. Он провел на листе первую линию, ... И тут его отвлекли от работы, его рука дрогнула и появилась клякса . Рисунок остался незаконченным. Может показаться, что рисунок стал испорченным, но вы как истинные художники сможете исправить положение. Попробуйте проникнуть в замысел художника и завершите его работу.

**Дорисуйте картину, пусть ваша фантазия будет безгранична!**

**ЗАДАНИЕ №5:**

Пока капитаны команд выполняют задание для участников следующий конкурс "Фантик для конфет".Представьте, что вы - художники, работающие на кондитерской фабрике. Ваша задача - придумывать и рисовать обертки для шоколадок, конфет, печенья. При этом ваши рисунки всегда должны соответствовать названию кондитерского изделия. Недавно вам поступил заказ - нарисовать фантики для новых конфет.

(конкурс 5 минут)

***Название конфет вы узнаете, выбрав себе карточку-задание.***

* "Молочные"
* "Ореховые"
* "Ягодные"
* "Фруктовые"
* "Медовые".

***Жюри подводит итоги.***

**ЗАДАНИЕ №6:**

***«Портрет»***

***Нарисуй мой портрет,
но не красками....
Нарисуй
без бумаг и холстов...
Нарисуй
дождевыми плясками...
Без вопросов и лишних слов....
Нарисуй мой портрет звёздами
На небесном куполе чёрном.
Нарисуй его дивными вёснами,
чтобы с радужным, светлым фоном.***

**Очень необычное изображение портрета. Вот и мы с вами подойдём к вопросу изображения портрета с другой стороны.**

Изобразить портрет человека, держа лист на голове.

Команды становится в шеренги:

1. овал лица
2. глаза
3. нос
4. рот
5. волосы,

***А пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем***

***ИГРА***

1. **Игра** «**Скульптура»**

(1 вариант) 2 человека из команды становятся в скульптурный портрет ***«Рабочий и колхозница» Мухиной.*** «Слепить» свой вариант скульптуры. При чём команды поменяются игроками в хаотичном порядке.

(2 вариант) 1. Игра в футбол, 2. Перемена, 3. Урок пения, 4.Обед в детском саду, 5.

1. **Игра «Крокодил».** Слова – пейзаж, портрет, натюрморт, графика, живопись, скульптура, архитектура

***ТЕПЕРЬ НАГРАЖДАЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!!!***

***Председателель жюри объявляет результаты.***

**ГРАМОТЫ:**

За 1 место– Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_класс, с количеством баллов\_\_\_\_

За 2 место -Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_класс, с количеством баллов\_\_\_\_

За 3 место -Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_класс, с количеством баллов\_\_\_\_

«Самая дружная команда» - Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_класс

«Самая креативная команда» - Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_класс

За участие (2)

***Ведущий:***

Спасибо вам, ребята, за игру
Вы рисовали весело и дружно
И если вдруг не победили вы ... Расстраиваться не нужно
У вас все впереди!

До новых встреч, друзья!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | 5А | 5В | 6А | 6Б | 6В |
|
| 1. | Приветствие команды (1-10 баллов) |  |  |  |  |  |
| 2. | Разминка «Загадки» (1-12 баллов) |  |  |  |  |  |
| 3.  | «Спрятавшиеся слова»(кол-во баллов зависит от кол-ва придуманных слов+ 3 балла за большее кол-во слов) |  |  |  |  |  |
| 4.  | Конкурс капитанов «Закончи картину»(1-10 баллов) |  |  |  |  |  |
| 5.  | Конкурс «Фантик для конфет» (1-10 баллов) |  |  |  |  |  |
| 6. | Конкурс «Портрет» (1-10 баллов) |  |  |  |  |  |

**Ответы на вопросы разминки**

1.      *(Мел.)*

2.      *(Карандаш)*

3.      *(Кисточка и краски).*

4.     *(Альбом).*

5.      *(Стерку)*

6.     *(Красный, синий, желтый)*

7.      *синий*

8.      *(Васнецов).*

9.     *(Из глина).*

10.  *(Желтый и синий).*

11.    *(Городецкая роспись).*

12. *(Картина).*

**ГРАМОТЫ:**

За 1 место– Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_класс, с количеством баллов\_\_\_\_

За 2 место -Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_класс, с количеством баллов\_\_\_\_

За 3 место -Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_класс, с количеством баллов\_\_\_\_

«Самая дружная команда» - Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_класс

«Самая креативная команда» - Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_класс

За участие (2)

**Задание 5**

***Название конфет вы узнаете, выбрав себе карточку-задание.***

"Молочные"

"Ореховые"

"Ягодные"

"Фруктовые"

"Медовые".

***ЖЕРЕБЬЁВКА Название команд:***

***«Фломастеры»***

***«Мелки»***

***«Акварельки»***

***«Кисточки»***

***«Карандаши»***

**Задание 3**

**РИСОВАНИЕ**

**РИСОВАНИЕ**

**РИСОВАНИЕ**

**РИСОВАНИЕ**

**РИСОВАНИЕ**

Диплом

Награждается

Команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ класса

за участие в школьном конкурсе

«Мастера своего дела»

Когда я стану старой и спокойной,
Я брошу все, и взяв мольберт и кисть,
Уйду туда, где травы у затона
Качают желто-розовую высь,
Я кисти обмакну в палитру неба
И старческой, но легкою рукой
Я нарисую свет и запах лета,
Седой туман над теплою водой;
В моей картине будет шепот листьев
И пряный дух от тысячи цветов,
И окунув в дожди и ветры кисти,
Стряхну я капли птичьих голосов.
Остынет солнце в дремлющем затоне.
Взойдет июль. Ночь запалит звезду.
В высоких травах будут мчаться кони,
В сплетенных гривах унося мечту

**Художник**: Я в полнейшем восторге!!! Это то, что я чувствую, но не могу сказать словами!!! Я сама художник и пишу картины. Мне кажется, в картинах обычный человек не видит того, что видит художник! Это целый мир, но не хмурый, а радостный, такой, как его ощущают оптимисты! Мощное воздействие на струны души, смятение и полет чувств, яркие краски - это и есть творчество. Так пусть же этот процесс расширяется и охватывает все большее количество человеческих душ и сердец!