Сценарий праздничной линейки, посвященной 20-летию Конституции РФ.

Действующие лица:

Девочка- Конституция

Богатырь

Воин 19 века ( гусар)

Красноармеец

2 чтеца

 На сцену с песней о России выходят две девочки, одна из которых одета в костюм Конституции ( на груди символическая книга с надписью Конституция). Исполнив 1 куплет песни о России, вокалистка уходит, а девочка-Конституция подходит к микрофону.

Д. Здравствуйте, ребята! Как я рада вас видеть сегодня . Большое спасибо вам за то, что пришли поздравить меня с наступающим днем рождения. 12 декабря мне исполняется 20 лет. По историческим меркам я еще совсем ребенок. Но поверьте, ценнее меня нет книги в государстве. А это значит, что я нуждаюсь в надежном и верном защитнике.

( На последние слова на сцене под музыкальное сопровождение выходит богатырь)

Б. Кто тут защитника кликал? Я могу любого врага уничтожить! Меч мой хоть сейчас ненавистную голову отсечет! Кто ты, дитя?

Д. Я – самый главный закон.

Б. Закон? Что это за зверь такой невиданный? ( рассуждает) Змея Горыныча бил, басурманов с земли русской сгонял, а вот с законами, да еще и главными не знаком. ( поникает головой) Ты уж прости меня, не смогу я тебя защитить.

 ( на последние слова музыкальный фон меняется, на сцену выходит герой 19 века)

Г. Кто бы сомневался! На врага да с мечом! Здесь не щит, а картечь, да пушка всему голова! От кого защищать тебя, малая?!

Д. От неравенства среди людей, несправедливости, экономической зависимости, беззакония и произвола власти.

Г. Постой-постой. Это что же получается, значит по-твоему и самодержец российский мне равен должен быть? Прости, но на это я пойти не смогу, присягу давал, честь имею. Не ко времени ты появилась. ( поникает головой)

 ( Вновь меняется музыкальный фон, на сцене «герой октябрьской революции»)

К. Детям и женщинам, пролетариям и рабочим – всем равные права!

Д. Здравствуйте! Так значит, это вы моим защитником будете?

К. Буду! Не сомневайся! Дети – будущие строители коммунизма! Им строить светлое будущее!

Д. Коммунизм? А чем же другие идеологии плохи? По мне ( указывает на себя) всем людям гарантируется право выбирать свои убеждения. Главное, чтобы они порядок, честь и достоинство человека и гражданина не нарушали.

К. Нет! Не может такого быть! Ведь ты же – Конституция?! За тебя мы боролись и кровь свою проливали!

Д. Да, я Конституция. Но самое главное сегодня в жизни – это человек, его права и свободы. А цвет кожи и социальное происхождение значения не имеют

К. Да, видать отстал я от жизни, далеко ты шагнула. Прости, но ты хоть и молода, но глубокие ценности в тебе. Не смогу я тебе служить достойно. ( поникает головой)

Д. Ничего, не будь вас, вашей чести, преданности и гражданственности – и меня бы не было. Но все же, кто сможет защитить нашу историю и меня, как ценное наследие и очень важное завоевание. Может вы, ребята, знаете?

 ( Выключается свет, вместе с презентацией на сцену выходят чтецы)

Ч 1 Россия. Российская Федерация. Величайшая страна мира!

Ч2. Государство с величайшей историей и традициями.

Ч1. Где как не в России должна существовать самая доступная и простая в понимании. Самая демократическая Конституция!

Ч2. Она провозглашает наше мирное, свободное, достойное и равное существование.

Ч1. Мы, народ России, сами выбираем себе власть. А власть гарантирует нам исполнение Конституции.

Ч2. Поэтому гарантом Конституции РФ является президент

Ч1. И совсем не случайно атрибутами президентской власти стали: Конституция, штандарт и нагрудный знак.

Ч2. Как символы народной власти и непрерывности российской истории.

Ч1 А мы, граждане большой России и маленького села Шаркан, должны знать, ценить и исполнять нашу Конституцию

Ч2. Помогает нам в этом созданный специально для юных граждан Шарканского района – Кодекс чести.

Ч1. В нем мы видим понятные правила, объясняющие значение слов «гражданин», «гражданственность»

Ч2. Одно из них гласит: Все юные шарканцы должны знать слова гимна РФ.

Ч1. В честь Дня Конституции, во исполнение Кодекса чести юного шарканца всем стоять смирно! Приготовиться к исполнению Гимна РФ!

 ( исполняется Гимн РФ ведущими и еще несколькими учениками школы)

Завуч: Сегодня, 10 декабря, во Всемирный день прав человека, накануне Дня Конституции РФ, мне очень приятно поздравить некоторых учеников, которым наше государство расширило возможность самостоятельной реализации гражданских прав. В подтверждение моих слов, они сегодня получают паспорт гражданина РФ. Для торжественного вручения я приглашаю на сцену …..

 ( вариант без вручения паспортов)

Завуч: Ко Дню Конституции в нашей школе проходят различные мероприятия. Одним из них была викторина знатоков Конституции. Мне хотелось бы назвать имена победителей: …..

 Танец. ( символический танец с полотнами цветов российского флага)