**Индивидуальный план обучения и результаты овладения программой на I-2 полугодие 2012-2013 уч. год учащегося, находящегося на индивидуально-дифференцированном обучении ( младший школьный возраст)**  Ф.И.О.--- **Юрченко Анной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Тема  | Планируемые результаты | Отметка о выполнении программы |
| Базовые понятия |  Универсальные учебные действия |
| ФЭМП |  Цвет предметов, Оттенки | Красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный | воспринимать, узнавать, сличать, различать, соотносить, группировать, выделять предметы по цвету и оттенкам |  |
|  | Форма | Объемные фигурыПлоскостные фигурыТреугольник, квадрат, круг, овал | 1.воспринимать,узнавать,сличать,различать,соотносить,группировать,выделять объемные фигуры с плоскостными2.узнавать,сличать,различать,соотносить,группировать,выделят геометрические фигуры- треугольник, круг, квадрат, овал |  |
|  | Величина |  Большой- маленький Длинный – короткий, широкий- узкий, толстый -тонкий, высокий -низкий | -воспринимать, узнавать, сличать, различать, соотносить, группировать по образцу, выделять предметы по величине |   |
|  | Выделение предмета из группы предметов с отличительными признаками(цвет, форма, величина). | Цвет, форма, величина | -воспринимать, узнавать, сличать, различать, соотносить, группировать, выделять,  |  |
|  | Выделение предмета из группы предметов со сходными признаками | Цвет, форма, величина | -воспринимать, узнавать, сличать, различать, соотносить, группировать, выделять предметы со сходными признаками  |  |
|  | Различение предметов по одному выделенному признаку | Цвет, форма, величина | -воспринимать, узнавать, сличать, различать, соотносить, группировать, выделять предметы по одному выделенному признаку |  |
|  | Объединение, соотнесение предметов по одному выделенному признаку | Цвет, форма, величина | -воспринимать, узнавать, сличать, объединять предметы по одному выделенному признаку |  |
|  | Выделение одного предмета по подобию | Цвет, форма, величина | -воспринимать, узнавать, сличать, выделять по показу один предмет по подобию |  |
|  |  Сенсорные ряды | Цвет, форма, величина | -составлять сенсорные ряды по образцу ,по инструкции |  |
|  | Ориентировка в 2-3 х мерном пространстве | Лево- право, верх-низ, середина | -воспринимать, различать, соотносить, показывать  |  |
|  |  Части тела. | Части тела, отдельные части тела | -воспринимать, узнавать, показывать, выделять  |  |
|  |  Времена года (лето, зима, весна, осень) | Лето ,зима,  |  - узнавать, различать, показывать, выделять |  |
|  |  Части суток (день, ночь), соотношение их с режимом дня | Утро -день-вечер-ночь,  | -знать, различать, выделять, соотносить с режимом дня |  |
|  | Один, много | Один -Много | -выделять 1, много предметов из множества: по подражанию, по образцу, по словесной инструкции-группировать предметы по количеству по подражанию, по образцу |  |
|  | Много, мало, ничего | Много –Мало- Ничего | -различать дискретные (игрушки, предметы) и непрерывные (вода, песок, крупа) множества по количеству ( по подражанию) |  |
|  | Полный, пустой, половина | Полный, Пустой, Половина | -различать количества полный, пустой, половина-показывать и соотносить количества полный, пустой,половина |  |
|  | Тяжелый - легкий, Мягкий - твердый, Холодный- горячий | Тяжелый -ЛегкийМягкий- ТвердыйХолодный -Горячий | - по показу соотносить дискретные множества между собой |  |
|  | Числа и цифры 1,2,3,4,5 | Числа и цифры-1,2,3,4,5 | -выделять ,группировать, строить цифровые ряды 1,2,3,4,5-соотносить количества и числа 1-5 |  |
|  | Счет предметов до 5 | Сколько? | -пересчитать предметы на раздаточном материале и на картинках -соотносить цифры 1,2,3,4,5 с количеством предметов |  |
| ГМН и Ориентировка в пространстве | Выделение отдельных частей тела. | Пальчики, кулак, ладошка | Выполнять движения сопряжено, по подражанию, самостоятельно |  |
|  | Соотнесение предметов по величине, | Карандаш, цвет | -уметь правильно держать карандаш-уметь выбрать карандаш по цвету |  |
|  | Работа в тетради | Тетрадь, карандаш, начало- конец страницы,Графические рисунки ,палочки, контуры цифрПрямые, волнистые, замкнутые линии | -работать самостоятельно в тетради-выполнять графические рисунки по обводке, написание контуров цифр, палочек-проводить прямые, волнистые, замкнутые линии по обводке, по образцу, по двум опорным точкам |  |
|  | Ориентировка в 2-3х мерном пространстве | Лево, право, верх, низ, вперед, назад, дальше, ближеЛист, верх листа, низ листа,середина листа, угол листа | -знать понятия верх, низ, лево, право, вперед, назад, дальше, ближе-двигаться или показывать в направлении, заданном словесной инструкцией; -правильно ориентироваться на листе бумаги |  |
|  | **Работа с бумагой** | Бумага, аппликация | -выполнять по показу, по образцу, самостоятельно аппликации |  |
|  | **Рисование****-**раскрашивание | Точка, палочка, клетка, линия | -Рисовать сопряжено-по показу; по образцу; самостоятельно |  |
|  | 1.«Осенний лист | Аппликация, бумага ,клей, Осенний лист | Выполнять действия с бумагой: по инструкции, по показу-рвать бумагу, отрывать небольшие куски, разглаживать ладонью |  |
|  | 2.Аппликация «Осень | Аппликация, бумага ,клей, Осенний лист, деревья | Выполнять действия с бумагой: по инструкции |  |
|  | 3.Аппликация «Автобус» | Аппликация, бумага ,клей, машина | Выполнять действия с бумагой: по инструкции, самостоятельно |  |
|  | 4.Аппликация «Чайный сервиз» | Аппликация, бумага ,клей, посуда, чашка | Выполнять действия с бумагой: по инструкции и самостоятельно |  |
|  | 5.Аппликация «Зимний лес» | Аппликация, бумага ,клей, зима, лес, деревья | Выполнять действия с бумагой: по инструкции и самостоятельно |  |
|  | 6.Аппликация «Снеговик» | Аппликация, бумага ,клей, снег, снеговик | Выполнять действия с бумагой: по инструкции и самостоятельно |  |
|  | 7.Аппликация «Весенние цветы» | Аппликация, бумага ,клей, Весенние цветы | Выполнять действия с бумагой по инструкции и самостоятельно |  |
|  | 8.Аппликация «Стрекоза» | Аппликация, бумага ,клей, стрекоза | Выполнять действия с бумагой: по инструкции и самостоятельно |  |
|  | 9.Аппликация «Скворечник» | Аппликация, бумага ,клей, весна, птички, скворечник  | Выполнять действия с бумагой: по инструкции и самостоятельно |  |
|  | 11.Аппликация «Рыбки» | Аппликация, бумага клей, аквариум, рыбки | Выполнять действия с бумагой: по инструкции и самостоятельно |  |
|  | Штриховка-обводка | Трафарет, обводка, штриховка | Обводить предметы по контуру, штриховать в заданном направлении |  |
| Ознакомление с окружающим | «Осень в гости к нам пришла» | Время года, осень ,холодно, сыро, тучи, дождь, листья, желтые, красные, зеленые и т.д……. | -понимать-показывать на картинках-классифицировать(соотносить картинки, предметы, слова)-работа с пиктограммами | 01.10-05.10  |
|  | «Растительный мир осенью» | Время года, осень ,погода, признаки осени: листья желтеют, опадают; становиться прохладно, идут дожди; листопад | -работа с пиктограммами-находить на картинке осень-знать осеннюю одежду | 08.10-12.10 |
|  | «Животный мир осенью» | Осень, запасы, дикие животные; белка, лиса, еж, заяц, медведь, волк | -знать название диких животных-показывать на картинках,-работа с пиктограммами | 15.10-19.10 |
|  | «Сезонная одежда» | Одежда: плащ, куртка, шапка штаны, кофта, колготки…. | -показывать на картинках-работа с пиктограммами-классифицировать(соотносить картинки, предметы)-Игра: «Оденем куклу на прогулку» | 22.10-26.10 |
|  | «Город» | Город, дома, улица, машина, дом -дома, низкий, высокий,  | -конкретизировать представления о городе, о машине-выделять части машин-работа с пиктограммами | 29.10-02.11 |
|  | «Транспорт» | Транспорт: машина, автобус, троллейбус , трамвай, метро, корабль, самолет, вертолет | -узнавать на картинках, правильно называть: машину, автобус, самолет, корабль…и т.д.-работать с пиктограммами-знать обобщающее понятие-различать наземный, подземный, воздушный, водный транспорт | 12.11-16.11 |
|  | «Профессии» | Профессии;врач, повар, воспитатель,учитель, водитель, машинист, капитан летчик…и т.д. | -узнавать на картинках врача, повара, учителя, воспитателя, водителя-работать с пиктограммами | 19.11-23.11 |
|  | «Мой город. Мой дом» | Город, дома, улица, машина, деревянный дом, низкий, высокий | -конкретизировать представления о городе-выделять части машин-работать с пиктограммами | 26.11-30.11 |
|  | «Продукты питания» | Продукты питания:хлеб, молоко, масло, сыр, яйца, мясо, рыба, макароны, крупа, сосиски, колбаса, конфеты, печенье, сахар…… | -узнавать на картинках, соотносить с реальными продуктами-правильно показывать продукты питания: хлеб, молоко, масло, сыр, яйца, мясо, рыба, макароны, крупа, сосиски, колбаса, конфеты, печенье-формировать обобщающие понятия на предметно-картинном материале-классифицировать продукты питания по признаку из чего они приготовлены-работать с пиктограммами | 03.12-07.12 |
|  | «Посуда» | Посуда :чашка, тарелка, нож, стакан, ложка, вилка, кастрюля, сковорода, чайник….и т.д. | -узнавать на картинках, -соотносить с реальными: чашку, тарелку, стакан, вилку, нож, ложку, кастрюлю, сковороду, чайник-формировать обобщающие понятия на предметно-картинном материале-работать с пиктограммами | 10.12-14.12 |
|  | «Мебель» | Мебель: шкаф, стол, стул, кровать, диван, кресло, тумба, полка…и т.д. | -узнавать на картинках, - соотносить с реальными предметами мебели: шкаф, стол, стул, диван, кровать, кресло, тумба, полка-формировать обобщающие понятия на предметно-картинном материале-работать с пиктограммами | 17.12-21.12 |
|  | «Праздник Новый год» | Праздник Новый год, Дед Мороз, Снегурочка ,елка, подарки, украшения, шары, гирлянда, звезда | -понимать; показывать на картинках-классифицировать(соотносить картинки, предметы, слова)-работать с пиктограммами | 24.12-28.12 |
|  | «В гостях у зимушки зимы» | Время года, зима ,холодно, мороз, снег, метель, снежинки, лыжи, санки, коньки, снежная баба, снежки, кататься, играть, лепить и т.д……. | -понимать; показывать на картинках-определять и различать зимние природные явления-классифицировать( соотносить картинки, предметы, слова)-работать с пиктограммами | 14.01-18.01 |
|  | «Растительный мир зимой» | Время года, зима ,холодно, мороз, снег, метель, сугробы и т.д……. | -показывать на картинках-работать с пиктограммами-классифицировать(соотносить картинки, предметы) | 21.01-25.01 |
|  | «Животный мир зимой» | Время года, зима ,холодно, мороз, снег, сугробы, голод, дикие животные и т.д……. | -показывать на картинках-знать о жизни диких животных зимой, -классифицировать(соотносить картинки, предметы)-работать с пиктограммами | 28.01-01.02 |
|  | «Одежда» | Одежда; зимняя одежда, шуба, куртка, шапка ,штаны, кофта, колготки, варежки, платок…и т.д. | -показывать на картинках-соотносить картинки, предметы-Игра: «Оденем куклу на прогулку зимой»-работать с пиктограммами | 04.02-08.02 |
|  | «Головные уборы» | Головные уборы; шапка, кепка, платок ,панамка, фуражка ,косынка….и т.д. | -показывать на картинках, знать назначение-соотносить картинки, предметы-формировать обобщающие понятия на предметно-картинном материале-работать с пиктограммами | 11.02-15.02 |
|  | «Обувь» | Обувь; сапоги, ботинки, валенки, туфли, тапочки, босоножки ,кроссовки …..и т.д. | -показывать на картинках, знать назначение, выделять по сезону-соотносить картинки с предметами-формировать обобщающие понятия на предметно-картинном материале-работать с пиктограммами | 25.02-01.03 |
|  | «У весны зеленые косички» | Время года, весна ,тепло, солнце светит ярко, почки, тает снег, ручьи, проталины и т.д……. | -показывать на картинках-называть, повторять-определять и различать весенние природные явления-рассказывать о весне, весенних изменениях в природе | 04.03-07.03 |
|  | «Дикие животные и их детеныши весной» | Дикие животные, детеныши; лесЛиса-лисенок,заяц-зайчонок,волк-волчонок,медведь-медвежонок,белка-бельчонок,еж-ежонок | -показывать на картинках- различать диких животных и их детенышей-работать с пиктограммами | 11.03-15.03 |
|  | «Домашние животные и их детеныши весной» | Домашние животные, детеныши:корова-теленок,лошадь-жеребенок,свинья-поросенок,коза-козленок,овца-ягненок;дом-сарай | -показывать на картинках,- различать домашних животных и их детенышей-работать с пиктограммами  | 18.03-22.03 |
|  | «Дикие и домашние животные весной» | Дикие животные; лес, лиса, заяц, волк, медведь, белка, еж; Домашние животные, корова, лошадь ,свинья, коза, Весна. | -показывать на картинках, - различать диких и домашних животных , их детенышей-работать с пиктограммами | 25.03-29.03 |
|  | «Весна» | Время года, весна ,тепло, солнце светит ярко, почки, тает снег, ручьи, проталины и т.д……. | -показывать на картинках-определять и различать весенние природные явления-работать с пиктограммами | 01.04-05.04 |
|  | «Растения весной» | Время года, весна ,погода, признаки весны: тепло,солнце,просыпаются,появляются,распускаются,мать-и-мачеха,одуванчик, | -различать время года-знать ,различать первые растения-знать признаки весенней погоды-работать с пиктограммами | 08.04-12.04 |
|  | «Деревья весной» | Деревья, весна, почки, листья, цветы, распускаются, появляются….и т.д. | -показывать на картинках, -знать назначение, выделять признаки-формировать обобщающие понятия на предметно-картинном материале | 15.04-19.04 |
|  | «Кустарники весной» | Кустарники | -показывать на картинках, -формировать обобщающие понятия на предметно-картинном материале-работать с пиктограммами | 22.04-26.04 |
|  | «Цветы весной» | Цветы | -показывать на картинках, выделять по сезону- выделять по обобщающему слову-работать с пиктограммами | 29.04-03.05 |
|  | «Насекомые» | Насекомые, муха, комар, стрекоза, бабочка ,божья коровка, муравей….и т.д. | -показывать на картинках, -соотносить картинки с предметами--знать, выделять-работать с пиктограммами | 06.05-08.05 |
|  | «Птицы» | Птицы:прилетать,грач,скворец,ласточка,гнездо,вить,птенцы,скворечник…и т.д. | -показывать на картинках, -соотносить картинки с живыми предметами-формировать обобщающие понятия на предметно-картинном материале-работать с пиктограммами | 13.05-17.05 |
|  | «Рыбы» | Рыбы; щука, карп, окунь, сом, вода, озеро, пруд, плавать…и т.д. | -показывать на картинках, различать- выделять по обобщающему слову-работать с пиктограммами | 20..05-24.05 |
|  | «Лето» | Время годаЛетоПогодаПризнаки лета (жарко, солнечно, листья зеленые)Летняя одежда  | -выделять признаки летней погоды-находить на картинке лето-знать летнюю одежду |  |

0 – нет результата (БП и УУД отсутствуют);

1 – показывает результат с помощью взрослого (БП используют по подсказке взрослого; УУД выполняется ребенком по подражанию или по образцу);

2 –результативность частичная (БП называет, объясняет по подсказке взрослого; отдельные УУД выполняются самостоятельно, другие по образцу);

3 –высокая результативность (БП сформировано, ребенок использует его самостоятельно; УУД выполняются ребенком самостоятельно, ребенок осуществляет их перенос в новые условия)

 Учитель-дефектолог : **Козлева Т.В.**