**Индивидуальный план обучения и результаты овладения программой на I-2 полугодие 2012-2013 уч. год учащегося, находящегося на индивидуально-дифференцированном обучении ( младший школьный возраст)**  Ф.И.О.--- **Юрченко Анной**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | | Тема | | Планируемые результаты | | | Отметка о выполнении программы | |
| Базовые понятия | Универсальные учебные действия | |
| ФЭМП | | Цвет предметов,  Оттенки | | Красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный | воспринимать, узнавать, сличать, различать, соотносить, группировать, выделять предметы по цвету и оттенкам | |  | |
|  | | Форма | | Объемные фигуры  Плоскостные фигуры  Треугольник, квадрат, круг, овал | 1.воспринимать,узнавать,сличать,различать,соотносить,группировать,выделять объемные фигуры с плоскостными  2.узнавать,сличать,различать,соотносить,группировать,выделят геометрические фигуры- треугольник, круг, квадрат, овал | |  | |
|  | | Величина | | Большой- маленький Длинный – короткий, широкий- узкий, толстый -тонкий, высокий -низкий | -воспринимать, узнавать, сличать, различать, соотносить, группировать по образцу, выделять предметы по величине | |  | |
|  | | Выделение предмета из группы предметов с отличительными признаками(цвет, форма, величина). | | Цвет, форма, величина | -воспринимать, узнавать, сличать, различать, соотносить, группировать, выделять, | |  | |
|  | | Выделение предмета из группы предметов со сходными признаками | | Цвет, форма, величина | -воспринимать, узнавать, сличать, различать, соотносить, группировать, выделять предметы со сходными признаками | |  | |
|  | | Различение предметов по одному выделенному признаку | | Цвет, форма, величина | -воспринимать, узнавать, сличать, различать, соотносить, группировать, выделять предметы по одному выделенному признаку | |  | |
|  | | Объединение, соотнесение предметов по одному выделенному признаку | | Цвет, форма, величина | -воспринимать, узнавать, сличать, объединять предметы по одному выделенному признаку | |  | |
|  | | Выделение одного предмета по подобию | | Цвет, форма, величина | -воспринимать, узнавать, сличать, выделять по показу один предмет по подобию | |  | |
|  | | Сенсорные ряды | | Цвет, форма, величина | -составлять сенсорные ряды по образцу ,по инструкции | |  | |
|  | | Ориентировка в 2-3 х мерном пространстве | | Лево- право, верх-низ, середина | -воспринимать, различать, соотносить, показывать | |  | |
|  | | Части тела. | | Части тела, отдельные части тела | -воспринимать, узнавать, показывать, выделять | |  | |
|  | | Времена года (лето, зима, весна, осень) | | Лето ,зима, | - узнавать, различать, показывать, выделять | |  | |
|  | | Части суток (день, ночь), соотношение их с режимом дня | | Утро -день-вечер-ночь, | -знать, различать, выделять, соотносить с режимом дня | |  | |
|  | | Один, много | | Один -Много | -выделять 1, много предметов из множества: по подражанию, по образцу, по словесной инструкции  -группировать предметы по количеству по подражанию, по образцу | |  | |
|  | | Много, мало, ничего | | Много –Мало- Ничего | -различать дискретные (игрушки, предметы) и непрерывные (вода, песок, крупа) множества по количеству ( по подражанию) | |  | |
|  | | Полный, пустой, половина | | Полный, Пустой, Половина | -различать количества полный, пустой, половина  -показывать и соотносить количества полный, пустой,половина | |  | |
|  | | Тяжелый - легкий, Мягкий - твердый, Холодный- горячий | | Тяжелый -Легкий  Мягкий- Твердый  Холодный -Горячий | - по показу соотносить дискретные множества между собой | |  | |
|  | Числа и цифры 1,2,3,4,5 | | Числа и цифры-1,2,3,4,5 | | -выделять ,группировать, строить цифровые ряды 1,2,3,4,5  -соотносить количества и числа 1-5 |  | |
|  | Счет предметов до 5 | | Сколько? | | -пересчитать предметы на раздаточном материале и на картинках  -соотносить цифры 1,2,3,4,5 с количеством предметов |  | |
| ГМН и Ориентировка в пространстве | Выделение отдельных частей тела. | | Пальчики, кулак, ладошка | | Выполнять движения сопряжено, по подражанию, самостоятельно |  | |
|  | Соотнесение предметов по величине, | | Карандаш, цвет | | -уметь правильно держать карандаш  -уметь выбрать карандаш по цвету |  | |
|  | Работа в тетради | | Тетрадь, карандаш, начало- конец страницы,  Графические рисунки ,палочки, контуры цифр  Прямые, волнистые, замкнутые линии | | -работать самостоятельно в тетради  -выполнять графические рисунки по обводке, написание контуров цифр, палочек  -проводить прямые, волнистые, замкнутые линии по обводке, по образцу, по двум опорным точкам |  | |
|  | Ориентировка в 2-3х мерном пространстве | | Лево, право, верх, низ, вперед, назад, дальше, ближе  Лист, верх листа, низ листа,  середина листа, угол листа | | -знать понятия верх, низ, лево, право, вперед, назад, дальше, ближе  -двигаться или показывать в направлении, заданном словесной инструкцией; -правильно ориентироваться на листе бумаги |  | |
|  | **Работа с бумагой** | | Бумага, аппликация | | -выполнять по показу, по образцу, самостоятельно аппликации |  | |
|  | **Рисование**  **-**раскрашивание | | Точка, палочка, клетка, линия | | -Рисовать сопряжено  -по показу; по образцу; самостоятельно |  | |
|  | 1.«Осенний лист | | Аппликация, бумага ,клей, Осенний лист | | Выполнять действия с бумагой: по инструкции, по показу  -рвать бумагу, отрывать небольшие куски, разглаживать ладонью |  | |
|  | 2.Аппликация «Осень | | Аппликация, бумага ,клей, Осенний лист, деревья | | Выполнять действия с бумагой: по инструкции |  | |
|  | 3.Аппликация «Автобус» | | Аппликация, бумага ,клей, машина | | Выполнять действия с бумагой: по инструкции, самостоятельно |  | |
|  | 4.Аппликация «Чайный сервиз» | | Аппликация, бумага ,клей, посуда, чашка | | Выполнять действия с бумагой: по инструкции и самостоятельно |  | |
|  | 5.Аппликация «Зимний лес» | | Аппликация, бумага ,клей, зима, лес, деревья | | Выполнять действия с бумагой: по инструкции и самостоятельно |  | |
|  | 6.Аппликация «Снеговик» | | Аппликация, бумага ,клей, снег, снеговик | | Выполнять действия с бумагой: по инструкции и самостоятельно |  | |
|  | 7.Аппликация «Весенние цветы» | | Аппликация, бумага ,клей, Весенние цветы | | Выполнять действия с бумагой по инструкции и самостоятельно |  | |
|  | 8.Аппликация «Стрекоза» | | Аппликация, бумага ,клей, стрекоза | | Выполнять действия с бумагой: по инструкции и самостоятельно |  | |
|  | 9.Аппликация «Скворечник» | | Аппликация, бумага ,клей, весна, птички, скворечник | | Выполнять действия с бумагой: по инструкции и самостоятельно |  | |
|  | 11.Аппликация «Рыбки» | | Аппликация, бумага клей, аквариум, рыбки | | Выполнять действия с бумагой: по инструкции и самостоятельно |  | |
|  | Штриховка-обводка | | Трафарет, обводка, штриховка | | Обводить предметы по контуру, штриховать в заданном направлении |  | |
| Ознакомление с окружающим | «Осень в гости к нам пришла» | | Время года, осень ,холодно, сыро, тучи, дождь, листья, желтые, красные, зеленые и т.д……. | | -понимать  -показывать на картинках  -классифицировать(соотносить картинки, предметы, слова)  -работа с пиктограммами | 01.10-05.10 | |
|  | «Растительный мир осенью» | | Время года, осень ,погода, признаки осени: листья желтеют, опадают; становиться прохладно, идут дожди; листопад | | -работа с пиктограммами  -находить на картинке осень  -знать осеннюю одежду | 08.10-12.10 | |
|  | «Животный мир осенью» | | Осень, запасы, дикие животные; белка, лиса, еж, заяц, медведь, волк | | -знать название диких животных  -показывать на картинках,  -работа с пиктограммами | 15.10-19.10 | |
|  | «Сезонная одежда» | | Одежда: плащ, куртка, шапка штаны, кофта, колготки…. | | -показывать на картинках  -работа с пиктограммами  -классифицировать(соотносить картинки, предметы)  -Игра: «Оденем куклу на прогулку» | 22.10-26.10 | |
|  | «Город» | | Город, дома, улица, машина, дом -дома, низкий, высокий, | | -конкретизировать представления о городе, о машине  -выделять части машин  -работа с пиктограммами | 29.10-02.11 | |
|  | «Транспорт» | | Транспорт: машина, автобус, троллейбус , трамвай, метро, корабль, самолет, вертолет | | -узнавать на картинках, правильно называть: машину, автобус, самолет, корабль…и т.д.  -работать с пиктограммами  -знать обобщающее понятие  -различать наземный, подземный, воздушный, водный транспорт | 12.11-16.11 | |
|  | «Профессии» | | Профессии;  врач, повар, воспитатель,  учитель, водитель, машинист, капитан летчик…и т.д. | | -узнавать на картинках врача, повара, учителя, воспитателя, водителя  -работать с пиктограммами | 19.11-23.11 | |
|  | «Мой город. Мой дом» | | Город, дома, улица, машина, деревянный дом, низкий, высокий | | -конкретизировать представления о городе  -выделять части машин  -работать с пиктограммами | 26.11-30.11 | |
|  | «Продукты питания» | | Продукты питания:  хлеб, молоко, масло, сыр, яйца, мясо, рыба, макароны, крупа, сосиски, колбаса, конфеты, печенье, сахар…… | | -узнавать на картинках, соотносить с реальными продуктами  -правильно показывать продукты питания: хлеб, молоко, масло, сыр, яйца, мясо, рыба, макароны, крупа, сосиски, колбаса, конфеты, печенье  -формировать обобщающие понятия на предметно-картинном материале  -классифицировать продукты питания по признаку из чего они приготовлены  -работать с пиктограммами | 03.12-07.12 | |
|  | «Посуда» | | Посуда :чашка, тарелка, нож, стакан, ложка, вилка, кастрюля, сковорода, чайник….и т.д. | | -узнавать на картинках,  -соотносить с реальными: чашку, тарелку, стакан, вилку, нож, ложку, кастрюлю, сковороду, чайник  -формировать обобщающие понятия на предметно-картинном материале  -работать с пиктограммами | 10.12-14.12 | |
|  | «Мебель» | | Мебель: шкаф, стол, стул, кровать, диван, кресло, тумба, полка…и т.д. | | -узнавать на картинках,  - соотносить с реальными предметами мебели: шкаф, стол, стул, диван, кровать, кресло, тумба, полка  -формировать обобщающие понятия на предметно-картинном материале  -работать с пиктограммами | 17.12-21.12 | |
|  | «Праздник Новый год» | | Праздник Новый год, Дед Мороз, Снегурочка ,елка, подарки, украшения, шары, гирлянда, звезда | | -понимать; показывать на картинках  -классифицировать(соотносить картинки, предметы, слова)  -работать с пиктограммами | 24.12-28.12 | |
|  | «В гостях у зимушки зимы» | | Время года, зима ,холодно, мороз, снег, метель, снежинки, лыжи, санки, коньки, снежная баба, снежки, кататься, играть, лепить и т.д……. | | -понимать; показывать на картинках  -определять и различать зимние природные явления-классифицировать( соотносить картинки, предметы, слова)  -работать с пиктограммами | 14.01-18.01 | |
|  | «Растительный мир зимой» | | Время года, зима ,холодно, мороз, снег, метель, сугробы и т.д……. | | -показывать на картинках  -работать с пиктограммами  -классифицировать(соотносить картинки, предметы) | 21.01-25.01 | |
|  | «Животный мир зимой» | | Время года, зима ,холодно, мороз, снег, сугробы, голод, дикие животные и т.д……. | | -показывать на картинках  -знать о жизни диких животных зимой,  -классифицировать(соотносить картинки, предметы)  -работать с пиктограммами | 28.01-01.02 | |
|  | «Одежда» | | Одежда; зимняя одежда, шуба, куртка, шапка ,штаны, кофта, колготки, варежки, платок…и т.д. | | -показывать на картинках  -соотносить картинки, предметы  -Игра: «Оденем куклу на прогулку зимой»  -работать с пиктограммами | 04.02-08.02 | |
|  | «Головные уборы» | | Головные уборы; шапка, кепка, платок ,панамка, фуражка ,косынка….и т.д. | | -показывать на картинках, знать назначение  -соотносить картинки, предметы  -формировать обобщающие понятия на предметно-картинном материале  -работать с пиктограммами | 11.02-15.02 | |
|  | «Обувь» | | Обувь; сапоги, ботинки, валенки, туфли, тапочки, босоножки ,кроссовки …..и т.д. | | -показывать на картинках, знать назначение, выделять по сезону  -соотносить картинки с предметами  -формировать обобщающие понятия на предметно-картинном материале  -работать с пиктограммами | 25.02-01.03 | |
|  | «У весны зеленые косички» | | Время года, весна ,тепло, солнце светит ярко, почки, тает снег, ручьи, проталины и т.д……. | | -показывать на картинках  -называть, повторять  -определять и различать весенние природные явления  -рассказывать о весне, весенних изменениях в природе | 04.03-07.03 | |
|  | «Дикие животные и их детеныши весной» | | Дикие животные, детеныши; лес  Лиса-лисенок,заяц-зайчонок,волк-волчонок,медведь-медвежонок,белка-бельчонок,еж-ежонок | | -показывать на картинках  - различать диких животных и их детенышей  -работать с пиктограммами | 11.03-15.03 | |
|  | «Домашние животные и их детеныши весной» | | Домашние животные, детеныши:корова-теленок,лошадь-жеребенок,свинья-поросенок,коза-козленок,овца-ягненок;дом-сарай | | -показывать на картинках,  - различать домашних животных и их детенышей  -работать с пиктограммами | 18.03-22.03 | |
|  | «Дикие и домашние животные весной» | | Дикие животные; лес, лиса, заяц, волк, медведь, белка, еж; Домашние животные, корова, лошадь ,свинья, коза, Весна. | | -показывать на картинках,  - различать диких и домашних животных , их детенышей  -работать с пиктограммами | 25.03-29.03 | |
|  | «Весна» | | Время года, весна ,тепло, солнце светит ярко, почки, тает снег, ручьи, проталины и т.д……. | | -показывать на картинках  -определять и различать весенние природные явления  -работать с пиктограммами | 01.04-05.04 | |
|  | «Растения весной» | | Время года, весна ,погода, признаки весны: тепло,солнце,просыпаются,появляются,распускаются,мать-и-мачеха,одуванчик, | | -различать время года  -знать ,различать первые растения  -знать признаки весенней погоды  -работать с пиктограммами | 08.04-12.04 | |
|  | «Деревья весной» | | Деревья, весна, почки, листья, цветы, распускаются, появляются….и т.д. | | -показывать на картинках,  -знать назначение, выделять признаки  -формировать обобщающие понятия на предметно-картинном материале | 15.04-19.04 | |
|  | «Кустарники весной» | | Кустарники | | -показывать на картинках,  -формировать обобщающие понятия на предметно-картинном материале  -работать с пиктограммами | 22.04-26.04 | |
|  | «Цветы весной» | | Цветы | | -показывать на картинках, выделять по сезону  - выделять по обобщающему слову  -работать с пиктограммами | 29.04-03.05 | |
|  | «Насекомые» | | Насекомые, муха, комар, стрекоза, бабочка ,божья коровка, муравей….и т.д. | | -показывать на картинках,  -соотносить картинки с предметами  --знать, выделять  -работать с пиктограммами | 06.05-08.05 | |
|  | «Птицы» | | Птицы:прилетать,грач,скворец,ласточка,гнездо,вить,птенцы,скворечник…и т.д. | | -показывать на картинках,  -соотносить картинки с живыми предметами  -формировать обобщающие понятия на предметно-картинном материале  -работать с пиктограммами | 13.05-17.05 | |
|  | «Рыбы» | | Рыбы; щука, карп, окунь, сом, вода, озеро, пруд, плавать…и т.д. | | -показывать на картинках, различать  - выделять по обобщающему слову  -работать с пиктограммами | 20..05-24.05 | |
|  | «Лето» | | Время года  Лето  Погода  Признаки лета (жарко, солнечно, листья зеленые)  Летняя одежда | | -выделять признаки летней погоды  -находить на картинке лето  -знать летнюю одежду |  | |

0 – нет результата (БП и УУД отсутствуют);

1 – показывает результат с помощью взрослого (БП используют по подсказке взрослого; УУД выполняется ребенком по подражанию или по образцу);

2 –результативность частичная (БП называет, объясняет по подсказке взрослого; отдельные УУД выполняются самостоятельно, другие по образцу);

3 –высокая результативность (БП сформировано, ребенок использует его самостоятельно; УУД выполняются ребенком самостоятельно, ребенок осуществляет их перенос в новые условия)

Учитель-дефектолог : **Козлева Т.В.**