**Физическая культура. Цель:** помощь учащимися с умеренной степенью умственной отсталости самоутвердится и социально интегрироваться в общество настолько, насколько позволяют ему его возможности:

* Коррекция и компенсация нарушений физического развития.
* Формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков.
* Развитие у учащихся основных физических качеств.

На уроках применяются все виды физических упражнений, способствующих социализации учеников в обществе.

*Задачи курса:*

1. Укрепление здоровья.
2. Содействие нормальному физическому развитию, привитие устойчивого отношения к
3. занятиям по физкультуре,
4. Формирование духовных способностей учащихся.

На изучение предметного курса отведено 2 часа в неделю

В тематическое планирование включены следующие разделы:

* Легкая атлетика.
* Гимнастика.
* Лыжная подготовка.
* Подвижные игры( пионербол)

Каждые части используется для коррекционной работы с применением специальных упражнений.

Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физкультуры и большого количества подводящих и коррекционных упражнений .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **I-четверть.** | **Дата** | **Социализация** | **Коррекционная работа** | **Индивидуальная работа** |
| 1 | Вводный: правила безопасного поведения во время занятий физическими упражнениями в спортивном зале. |  | Умение соблюдать правила безопасности | Коррекция эмоционально – волевой сферы, пространственной ориентации; памяти, внимания. | Спец. тренажеры- беговая дорожка III гр. |
| 2 | Строевые упражнения. Комплекс упражнений с тренерами для укрепления мышц. |  | Умение соблюдать интервал и дистанцию . | Коррекция опорно-двигательного аппарата, выносливости. | III гр.- большие мячи. |
| 3 | Строевые упражнения и выполнение команд «Шагом марш», «Класс, стой!» |  | Умение слушать команду учителя. | Коррекция памяти, внимания через выполнение команд. | IIIгр.- минимальную нагрузку. |
| 4 | Комплекс упражнений «Крючки», «Щелчки». |  | Знать свое место в строю. | Коррекция слухового восприятия через выполнения команд учителя, по свистку. | IIIгр.-по показу учителя. |
| 5 | Комплекс упражнений на осанку с грузом на голове. |  | Умение действовать по сигналу. | Коррекция зрительного восприятия через выполнение упражнений с ориентирами, с различными предметами. | ДЦП- спец. тренажеры. |
| 6 | «В здоровом теле - здоровый дух» - тренажеры для мышц плечевого пояса. |  | Беседа о пользе спорта. | Коррекция нарушения осанки через индивидуально подобранные упражнения. | IIIгр. –индив. Задания по закреплению правил. |
| 7 | Комплекс упражнений с кистевым эспандером. |  | «Мы спортсмены»- правила при выполнение упражнений с инвентарем. | Коррекция мелкой моторики через использование приемов метания и ловли. | ДЦП- степр. |
| 8 | Беговая дорожка. Подвижная игра «Кошки и мышки». |  | Умение слушать команду учителя. | Коррекция опорно- двигательного аппарата , мелкой моторики через положительный пример, через игровой прием. | IIIгр. –спец. тренажеры: беговые дорожки. |
| 9 | Дыхательные упражнения. |  | «Минутка здоровья»- правила дыхательных упражнений. | Коррекция дыхательной системы через спец. упражнения. | IIIгр.- минимальная нгагрузка. |
| 10 | Комплекс дыхательных упражнений. Подвижная игра «Где позвонили». |  | Бережное отношение к спорт. Инвентарю. | Коррекция мелкой моторики, эмоционально волевой сферы через выполнение команд учителя. | III-гр. Ручные эспандеры. |
| 11 | Прыжки на одной ноге на месте. Подвижная игра «Быстро встать в колонну». |  | «Будьте внимательны»- беседа о правилах поведения при прыжках. | Коррекция опорно -двигательного аппарата, выносливости через игровой прием. | ДЦП- метание мяча. |
| 12 | Прыжки в высоту - согнув ноги с прямого разбега. |  | Умение соблюдать интервал и дистанцию при выполнении упражнений. | Коррекция памяти, внимания через заучивание правила игры. | IIIгр.- минимальные задания. |
| 13 | Комплекс упражнений с набивными мячами. |  | Знать свое место в строю. | Коррекция слухового восприятия через выполнение команд учителя по голосу, по свистку. | Спец. тренажеры- беговая дорожка III гр. |
| 14 | «Спортсмены, гимнасты» - комплекс упражнений для мышц плечевого пояса. |  | «Герои спорта»- уметь довести начатое дело до конца. | Коррекция эмоционально- волевой сферы через соревновательный прием. | ДЦП- метание мяча. |
| 15 | Упражнения без предметов. П/игра «Летает - не летает». |  | Умение соблюдать правила безопасного поведения на уроках по физ-ре. | Коррекция дыхательной системы через спец. упражнения. | IIIгр.- минимальные задания. |
| 16 | Техника выполнения прыжков в длину с места с мягким приземлением. |  | Умение выполнять задания по правилам. | Коррекция мелкой моторики, эмоционально волевой сферы через выполнение команд учителя. | Спец. тренажеры- беговая дорожка III гр. |
| 17 | Прыжки в длину с места с мягким приземлением. Подвижная игра «Охотники и утки». |  | Уметь преодолевать трудности. | Коррекция опорно -двигательного аппарата, выносливости через игровой прием. | ДЦП- метание мяча. |
| 18 | .Игры с элементами общеразвивающих упражнений «Группа, смирно!», «Бой петухов», «Часовые и разведчики |  | Умение соблюдать правила безопасности | Коррекция памяти, внимания через заучивание правила игры. | IIIгр.- минимальные задания. |
| 19 | Игры с элементами бега «День и ночь», «Перебежки с выручкой». |  | Бережное отношение к спорт. Инвентарю. | Коррекция мелкой моторики, эмоционально волевой сферы через выполнение команд учителя. | Спец. тренажеры- беговая дорожка III гр. |
| 20 | Виды гимнастики. Техника безопасности. Комплекс упражнений на растягивание |  | «Будьте внимательны»- беседа о правилах поведения при прыжках. | Коррекция опорно -двигательного аппарата, выносливости через игровой прием. | ДЦП- метание мяча. |
| 21 | Упражнения на растягивание, дыхательные упражнения, упражнения на расслабление. |  | Умение соблюдать интервал и дистанцию при выполнении упражнений. | Коррекция памяти, внимания через заучивание правила игры. | IIIгр.- минимальные задания. |
| 22 | Игры с элементами прыжков: «Удочка», «Прыжок за прыжком». |  | Знать свое место в строю. | Коррекция слухового восприятия через выполнение команд учителя по голосу, по свистку. | Спец. тренажеры- беговая дорожка III гр. |
| 23 | Игры с элементами метания предметов «Подвижная цель», «Город за городом». |  | «Герои спорта»- уметь довести начатое дело до конца. | Коррекция эмоционально- волевой сферы через соревновательный прием. | ДЦП- метание мяча. |
| 24 | Парные упражнения на растяжение. Брюшное и грудное дыхание. Упражнения на расслабление. |  | Умение соблюдать правила безопасного поведения на уроках по физ-ре. | Коррекция дыхательной системы через спец. упражнения. | IIIгр.- минимальные задания. |
| 25 | Комплекс упражнений на растягивание. Дыхательные упражнения. |  | Умение выполнять задания по правилам. | Коррекция мелкой моторики, эмоционально волевой сферы через выполнение команд учителя. | Спец. тренажеры- беговая дорожка III гр. |
| 26 | Комплекс упражнений на растягивание. |  | Уметь преодолевать трудности. | Коррекция опорно -двигательного аппарата, выносливости через игровой прием. | IIIгр.- минимальные задания. |
| 27 | Обобщающий урок. Веселые старты |  | Умение соблюдать правила безопасности | Коррекция памяти, внимания через заучивание правила игры. | Спец. тренажеры- беговая дорожка III гр. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **II - четверть.** | **Дата** | **Социализация** | **Коррекционная работа** | **Индивидуальная работа** |
| 28 | Вводный урок: правила безопасного поведения во время занятий физическими упражнениями в спортивном зале и гимнастическими снарядами. П/ игра «Построимся» |  | Умение соблюдать правила безопасного поведения на уроках по физ-ре. | Коррекция эмоционально – волевой сферы, пространственной ориентации; памяти, внимания. | Спец. тренажеры- беговая дорожка III гр. |
| 29 | Строевые упражнения и выполнение команд «Смирно», «Вольно!». Комплекс упражнений в лазании и перелазании. |  | Умение выполнять задания по правилам. | Коррекция памяти , внимания через заучивание правила игры. | III гр.- большие мячи. |
| 30 | Комплекс упражнений в лазании и перелазании (лазание по наклонной гимнастической скамейке). |  | Уметь преодолевать трудности. | Коррекция опрно двигательного аппарата , выносливости через игровой прием. | IIIгр.- минимальную нагрузку. |
| 31 | Комплекс упражнений на лазание (в упоре, присев, на коленях). Подвижная игра «По местам». Р.К. |  | Умение соблюдать правила безопасности | Коррекция зрительного восприятия через выполнение упражнений с ориентирами, с различными предметами. | IIIгр.-по показу учителя. |
| 32 | Комплекс упражнений - подтягивание на руках; лежа на бедре. |  | Умение соблюдать интервал и дистанцию . | Коррекция опорно-двигательного аппарата, выносливости. | ДЦП- спец. тренажеры. |
| 33 | Дыхательные упражнения. Подвижная игра «Бросок». |  | Умение слушать команду учителя. | Коррекция памяти, внимания через выполнение команд. | IIIгр. –индив. Задания по закреплению правил. |
| 34 | Комплекс упражнений с обручем. Подвижная игра «Замри». |  | Знать свое место в строю. | Коррекция слухового восприятия через выполнения команд учителя, по свистку. | ДЦП- степр. |
| 35 | Прыжки на одной ноге на месте. Подвижная игра «Быстро встать в колонну». Эстафеты. |  | Умение действовать по сигналу . | Коррекция зрительного восприятия через выполнение упражнений с ориентирами, с различными предметами. | IIIгр. –спец. тренажеры: беговые дорожки. |
| 36 | Комплекс упражнений с набивными мячами. Подвижная игра «Лошадки». |  | Беседа о пользе спорта. | Коррекция нарушения осанки через индивидуально подобранные упражнения. | IIIгр.- минимальная нгагрузка. |
| 37 | «Спортсмены, гимнасты» упражнения на гибкость. Обобщающий урок. |  | «Мы спортсмены»- правила при выполнение упражнений с инвентарем. | Коррекция мелкой моторики через использование приемов метания и ловли. | III-гр. Ручные эспандеры. |
| 38 | Игра на развитие физических качеств – быстроты: «Перебежки с выручкой».  РК. Знаменитые хоккеисты Магнитогорска. |  | Умение действовать по сигналу . | Коррекция зрительного восприятия через выполнение упражнений с ориентирами, с различными предметами. | ДЦП- метание мяча. |
| 39 | Игра на развитие физических качеств – ловкости: «Падающая палка». |  | Беседа о пользе спорта. | Коррекция нарушения осанки через индивидуально подобранные упражнения. | IIIгр.- минимальные задания. |
| 40 | Комплекс упражнений на растягивание . дыхательные упражнения. Игры на внимание. |  | Умение действовать по 41сигналу . | Коррекция зрительного восприятия через выполнение упражнений с ориентирами, с различными предметами. | Спец. тренажеры- беговая дорожка III гр. |
| 42 | Комплекс упражнений на растягивание в парах. Игры на развитие гибкости. |  | Беседа о пользе спорта. | Коррекция нарушения осанки через индивидуально подобранные упражнения. | ДЦП- метание мяча. |
| 43 | Игра на развитие силы «Зайцы и моржи» |  | «Мы спортсмены»- правила при выполнение упражнений с инвентарем. | Коррекция мелкой моторики через использование приемов метания и ловли. | IIIгр.- минимальные задания. |
| 44 | Игра на развитие силы «Перетягивание в парах». |  | «Мы спортсмены»- правила при выполнение упражнений с инвентарем. | Коррекция мелкой моторики через использование приемов метания и ловли. | Спец. тренажеры- беговая дорожка III гр. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 45 | Игра на развитие выносливости «Гонки с выбыванием». |  | «Будьте внимательны»- беседа о правилах поведения при прыжках. | Коррекция опорно -двигательного аппарата, выносливости через игровой прием. | Спец. тренажеры- беговая дорожка III гр. |
| 46 | Коррекционные игры с элементами эстафеты. |  | Умение соблюдать интервал и дистанцию при выполнении упражнений. | Коррекция памяти , внимания через заучивание правила игры. | ДЦП- метание мяча. |
| 47 | Игра на развитие выносливости «Гонки с выбыванием». |  | Знать свое место в строю. | Коррекция слухового восприятия через выполнение команд учителя по голосу, по свистку. | IIIгр.- минимальные задания. |
| 48 | Коррекционные игры с элементами эстафеты. |  | «Герои спорта»- уметь довести начатое дело до конца. | Коррекция эмоционально- волевой сферы через соревновательный прием. | Спец. тренажеры- беговая дорожка III гр. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **III - четверть.** | **Дата** | **Социализация** | **Коррекционная работа** | **Индивидуальная работа** |
| 49 | Развитие гибкости: комплекс упражнений на осанку .  П./ игра «Запомни движения». |  | Умение выполнять задания по правилам. | Коррекция памяти , внимания через заучивание правила игры. | Спец. тренажеры- беговая дорожка III гр. |
| 50 | Развитие гибкости: комплекс упражнений на осанку с гимнастическими палками. |  | Умение оказывать помощь, сопереживать за других . | Коррекция слухового восприятия через выполнение команд учителя по голосу, по свистку. | III гр.- большие мячи. |
|  | Развитие гибкости: комплекс упражнений на осанку с гимнастическими палками. Подвижная игра «Хоровод» |  |  |  |  |
| 51 | Комплекс упражнений с набивными мячами, 1 кг. |  | « Спорт- это здоровье»- беседа о пользе спорта. | Коррекция эмоционально- волевой сферы через соревновательный прием. | IIIгр.- минимальную нагрузку. |
| 52 | Вводный урок. Ознакомление с техникой передвижения на лыжах. Подвижная игра «Пишущая машинка». |  | Уметь сопереживать; помогать друг другу. | Коррекция мелкой моторики через использование спортивного инвентаря. | IIIгр.-по показу учителя. |
| 53 | Надевание и снимание лыж. Подвижная игра «По местам». |  | Уметь доводить начатое дело до конца. | Коррекция эмоционально- волевой сферы ,опорно двигательного аппарата через положительный пример. | ДЦП- спец. тренажеры. |
| 54 | Переноска лыж под рукой, укладка лыж на снег. Подвижная игра «Пишущая машинка». |  | Уметь преодолевать трудности. | Коррекция опрно двигательного аппарата , выносливости через игровой прием. | IIIгр. –индив. Задания по закреплению правил. |
| 55 | Передвижение на лыжах. Основная стойка на лыжах. |  | «Будьте внимательны»- беседа о правилах поведения во время выполнения упражнений. | Коррекция эмоционально – волевой сферы, пространственной ориентации; памяти, внимания. | ДЦП- степр. |
| 56 | Построение и перестроение на лыжах. Подвижная игра «По местам». |  | Уметь соблюдать интервал, четко выполнять инструкции учителя. | Коррекция опорно-двигательного аппарата, выносливости. | IIIгр. –спец. тренажеры: беговые дорожки. |
| 57 | Скользящий мяч без палок. Подвижная игра «Запрещенное движение». |  | Уметь доводить начатое дело до конца. | Коррекция памяти, внимания через выполнение команд. | IIIгр.- минимальная нгагрузка. |
| 58 | Преодоление полосы препятствий. Эстафеты. |  | Бережное отношение к спорт. Инвентарю | Коррекция слухового восприятия через выполнения команд учителя, по свистку. | III-гр. Ручные эспандеры. |
| 59 | Передвижение приставными шагами влево - вправо. Подвижная игра «Запомни движение». |  | Уметь оказывать помощь и сопереживать за других. | Коррекция зрительного восприятия через выполнение упражнений с ориентирами, с различными предметами. | ДЦП- метание мяча. |
| 60 | Подвижная игра «Быстрый лыжник». |  | « Спорт- это здоровье»- беседа о пользе спорта | Коррекция нарушения осанки через индивидуально подобранные упражнения. | IIIгр.- минимальные задания. |
| 61 | Вводный урок. Лазание и перелазание. Подвижная игра «Ловля обезьян. |  | Уметь правильно пользоваться спорт. инвентарем. | Коррекция зрительного восприятия ч\з наглядные пособия. | Спец. тренажеры- беговая дорожка III гр. |
| 62 | Ходьба на носках. Комплекс упражнений на гибкость. |  | Уметь соблюдать правила игры. | Коррекция осанки. | Спец. тренажеры- беговая дорожка III гр. |
| 63 | Комплекс упражнений на лазание и перелазание. Подвижная игра «Ловля обезьян». |  | Уметь соблюдать дистанцию. | Коррекция опорно-двигательный аппарат. | III гр.- большие мячи. |
| 64 | Выполнение строевых команд, повороты переступанием. |  | Уметь выполнять инструкции учителя. | Коррекция слухового восприятия и мелкой моторики. | IIIгр.- минимальную нагрузку. |
| 65 | Комплекс упражнений с обручем. |  | Уметь соблюдать правила игры. | Коррекция эмоциональлно-волевой сферы. | IIIгр.-по показу учителя. |
| 66 | Комплекс упражнений на растягивание .  Дыхательные упражнения. |  | Умение соблюдать интервал | Коррекция опорно- двигательного аппарата , мелкой моторики через соревновательные моменты. | ДЦП- спец. тренажеры. |
| 67 | Комплекс упражнений в парном стрейтчинге.  Игры на развитие гибкости «передача мячей». |  | Уметь соблюдать правила игры. | Коррекция эмоциональлно-волевой сферы. | IIIгр. –индив. Задания по закреплению правил. |
| 68 | Упражнения на осанку: корригирующая ходьба с различным положением рук. |  | Бережное отношение к спорт. Инвентарю | Коррекция слухового восприятия через выполнения команд учителя, по свистку. | ДЦП- степр. |
| 69 | Коррекционно-развивающие игры на развитие быстроты «Рывок за мячом».  РК. Магнитогорские баскетболисты. |  | Уметь оказывать помощь и сопереживать за других. | Коррекция зрительного восприятия через выполнение упражнений с ориентирами, с различными предметами. | IIIгр. –спец. тренажеры: беговые дорожки. |
| 70 | Коррекционно-развивающие игры на развитие силы «Вытолкни из круга». Дыхательные упражнения, упражнения на расслабление. |  | « Спорт- это здоровье»- беседа о пользе спорта | Коррекция нарушения осанки через индивидуально подобранные упражнения. | IIIгр.- минимальная нгагрузка. |
| 71 | Комплекс упражнений на растягивание. Корригирующая ходьба. |  | Уметь правильно пользоваться спорт. инвентарем. | Коррекция зрительного восприятия ч\з наглядные пособия. | III-гр. Ручные эспандеры. |
| 72 | Комплекс упражнений на растягивание в парах.Упражнения на осанку и профилактику плоскостопия. |  | Уметь соблюдать правила игры. | Коррекция осанки. | ДЦП- метание мяча. |
| 73 | Коррекционно-развивающие игры на развитие выносливости «Хоккей руками».грудное и брюшное дыхание. |  | Уметь соблюдать дистанцию. | Коррекция опорно-двигательный аппарат. | IIIгр.- минимальные задания. |
| 74 | Коррекционно-развивающие игры на развитие ловкости «Защита укреплений». |  | Уметь выполнять инструкции учителя. | Коррекция слухового восприятия и мелкой моторики. | Спец. тренажеры- беговая дорожка III гр. |
|  | Упражнения на коррекцию осанки. |  | Уметь выполнять инструкции учителя. | Коррекция слухового восприятия и мелкой моторики. | Спец. тренажеры- беговая дорожка III гр. |
| 75 | Коррекционно-развивающие игры на развитие ловкости «Гонка мячей». Упражнения на коррекцию плоскостопия. |  | Уметь соблюдать правила игры. | Коррекция эмоциональлно-волевой сферы. | ДЦП- метание мяча. |
| 76 | Комплекс упражнений на растягивание. Корригирующая ходьба. Дыхательные упражнения. |  | Умение соблюдать интервал | Коррекция опорно- двигательного аппарата , мелкой моторики через соревновательные моменты. | IIIгр.- минимальные задания. |
| 77 | Комплекс упражнений на растягивание в парах.Упражнения на осанку и профилактику плоскостопия. |  | Уметь соблюдать правила игры. | Коррекция эмоциональлно-волевой сферы. | Спец. тренажеры- беговая дорожка III гр. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **IV - четверть.** | **Дата** | **Социализация** | **Коррекционная работа** | **Индивидуальная работа** |
| 78 | Вводный урок. Развитие гибкости. Подвижная игра «Хоровод». |  | Умение выполнять задания по правилам. | Коррекция памяти , внимания через заучивание правила игры. | Спец. тренажеры- беговая дорожка III гр. |
| 79 | Ходьба на носках. Комплекс упражнений на осанку. |  | Умение оказывать помощь, сопереживать за других . | Коррекция слухового восприятия через выполнение команд учителя по голосу, по свистку. | III гр.- большие мячи. |
| 80 | Строевые упражнения на осанку. |  | « Спорт- это здоровье»- беседа о пользе спорта. | Коррекция эмоционально- волевой сферы через соревновательный прием. | IIIгр.- минимальную нагрузку. |
| 81 | Бег с сохранением правильной осанки. Подвижная игра «Зеркало». |  | Уметь сопереживать; помогать друг другу. | Коррекция мелкой моторики через использование спортивного инвентаря. | IIIгр.-по показу учителя. |
| 82 | Вводный урок. Упражнения с мячом. |  | Уметь доводить начатое дело до конца. | Коррекция эмоционально- волевой сферы ,опорно двигательного аппарата через положительный пример. | ДЦП- спец. тренажеры. |
| 83 | Комплекс упражнений с набивными мячами, 1 кг. |  | Уметь преодолевать трудности. | Коррекция опрно двигательного аппарата , выносливости через игровой прием. | IIIгр. –индив. Задания по закреплению правил. |
| 84 | Ходьба и бег парами. Подвижная игра «Быстро встать в колонну». |  | «Будьте внимательны»- беседа о правилах поведения во время выполнения упражнений. | Коррекция эмоционально – волевой сферы, пространственной ориентации; памяти, внимания. | ДЦП- степр. |
| 85 | Комплекс упражнений без предметов. |  | Уметь соблюдать интервал, четко выполнять инструкции учителя. | Коррекция опорно-двигательного аппарата, выносливости. | IIIгр. –спец. тренажеры: беговые дорожки. |
| 86 | Броски набивного мяч «Быстро встать в колонну» подвижная игра. |  | Уметь доводить начатое дело до конца. | Коррекция памяти, внимания через выполнение команд. | IIIгр.- минимальная нгагрузка. |
| 87 | Бег с набивным мячом. Подвижная игра «Жмурки». |  | Бережное отношение к спорт. Инвентарю | Коррекция слухового восприятия через выполнения команд учителя, по свистку. | III-гр. Ручные эспандеры. |
| 88 | Веселые старты. |  | Уметь оказывать помощь и сопереживать за других. | Коррекция зрительного восприятия через выполнение упражнений с ориентирами, с 89различными предметами. | ДЦП- метание мяча. |
| 89 | Комплекс упражнений без предметов, на осанку. |  | « Спорт- это здоровье»- беседа о пользе спорта | Ко90ррекция нарушения осанки через индивидуально подобранные упражнения. | IIIгр.- минимальные задания. |
| 90 | Эстафеты «Мы спортсмены». |  | Умение выполнять задания по правилам. | Коррекция памяти , внимания через заучивание правила игры. | Спец. тренажеры- беговая дорожка III гр. |
| 91 | Коррекционно-развивающие игры на развитие внимания "Запрещенное движение". Упражнения по коррекции правильной осанки. |  | Уметь преодолевать трудности. | Коррекция опрно двигательного аппарата , выносливости через игровой прием. | IIIгр. –индив. Задания по закреплению правил. |
| 92 | Коррекционно-развивающие игры на развитие быстроты "Сбей городок". Упражнения на профилактику плоскостопия. |  | «Будьте внимательны»- беседа о правилах поведения во время выполнения упражнений. | Коррекция эмоционально – волевой сферы, пространственной ориентации; памяти, внимания. | ДЦП- степр. |
| 93 | Комплекс упражнений на растягивание. дыхательные упражнения.  упражнения на расслабления. |  | Уметь соблюдать интервал, четко выполнять инструкции учителя. | Коррекция опорно-двигательного аппарата, выносливости. | IIIгр. –спец. тренажеры: беговые дорожки. |
| 94 | Комплекс упражнений в парном стрейтчинге. Упражнения на расслабление. |  | Уметь доводить начатое дело до конца. | Коррекция памяти, внимания через выполнение команд. | IIIгр.- минимальная нгагрузка. |
| 95 | Коррекционно-развивающие игры на развитие быстроты "Бегуны".  Грудное и брюшное дыхание. |  | Бережное отношение к спорт. Инвентарю | Коррекция слухового восприятия через выполнения команд учителя, по свистку. | III-гр. Ручные эспандеры. |
| 96 | Коррекционно-развивающие игры на развитие выносливости "Круг за кругом". Упражнения на расслабление, дыхательные упражнения. |  | Уметь оказывать помощь и сопереживать за других. | Коррекция зрительного восприятия через выполнение упражнений с ориентирами, с 89различными предметами. | ДЦП- метание мяча. |
| 97 | Комплекс упражнений в парном стрейчинге.  Упражнения на профилактику плоскостопия. |  | « Спорт- это здоровье»- беседа о пользе спорта | Ко90ррекция нарушения осанки через индивидуально подобранные упражнения. | IIIгр.- минимальные задания. |
| 98 | Комплекс упражнений на растягивание. Корригирующая ходьба. Дыхательные упражнения. |  | Умение выполнять задания по правилам. | Коррекция памяти , внимания через заучивание правила игры. | Спец. тренажеры- беговая дорожка III гр. |