**Тема: время года весна.**

 **Ход урока:**

**Ход урока**

**1.Орг. момент**

1. Организация начала урока

Вход под музыку (звучит веселая мелодия)

**Псих. Настрой.**

Настрой учащихся на работу, проверка готовности к уроку.

А) Психологический настрой.

Здравствуйте, ребята! Садитесь. Я очень рада нашей встрече, встрече с нашими гостями. Посмотрите сколько у нас гостей, а сейчас тихо сели.

*Долгожданный дан звонок,
Начинается урок.
Сядем прямо, не согнемся,
За работу мы возьмемся.*

**Работа над временными представлениями**

Ребята, послушайте внимательно загадку и подумайте, о каком времени года говорится в загадке?

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса –

Вот и к нам пришла *…****(Весна).***

**Тема урока: Время года: весна.**

**вспомнить**: приметы весны, изменения в природе весной и весенние праздники.

**узнаем: что такое** проталины, как называется праздник, в котором солнышко является символом.

**будем учиться:** отвечать на вопросы полным ответом, разгадывать загадки, узнавать картинки и работать по карточкам символам, схеме.

**Мотивация:**

Ребята, посмотрите у меня в руках блинчик , но он не круглый, а разделенный на части, каждый кусочек этого блинчика, волшебный, и вы за каждое выполненное задание будете получать вот эти волшебные кусочки,

 а также покажете, что вы самый дружный класс, то сможете из кусочков собрать целый блин , который вы сможете в конце урока обменять на сюрприз.

**Учитель:**

**Всем ученикам:**

- ребята вспомните утром, когда вы шли в школу, какая была погода на улице?

**Дети:**

холодно, пасмурно (дети показывают, что холодно, солнышко спряталось за тучи,

**Учитель: слайд №1**

А, у нас в классе тепло, хорошо, (на экране у меня солнышко) смотрите ,как солнышко улыбается и вы тоже посмотрите и улыбнитесь друг другу, вот это солнышко, будет светить нам на протяжении всего урока и дарить нам тепло и хорошее настроение).

**II. Работа по теме урока:**

1. **Задание изменениями в природе : приметы об весне. Слайд №2**

 **Наташа – в**ыбрать из предложенных картину весны

**Саша Г , Кирилл.- в**ыбрать из предложенных картину весны

**Алена, Рома, Данил Х, Данил Е, Оля**

а)  Рассмотри слайд с изображением времени года.

**Учитель:**

Какое время года наступило?

- А как вы догадались?

- что ярко светит, греет?

-солнце, какое?

- как, ласково мы можем назвать солнце- солнышко

-что происходит со снегом и льдом весной?

- какой снег?

- что происходит с сосульками?

-сосульки, какие?

- посмотрите сколько сосулек у нас?

- а где образуются сосульки?

-чем опасны весной сосульки?

- Какие приметы весны вы видите, на картинке?

**Дети:**

- наступило время года весна

- солнышко греет теплее,

-ласковое, горячее, желтое, теплое

- темный, рыхлый

- тает снежок,

- образуются сосульки, и появляется капель,

- образуются ручейки,

**Учитель**

- давай посмотрим еще раз и повторим приметы весны хором; светит солнышко, снег тает, появляется капель и образуются ручьи, появляются проталины.

- как вы думаете, а что такое проталины?

- снег местами тает и появляется первые проталины.

 **Данил Е**

( составляем картинки и получается схема)

 Приметы весны. Составляет предложение.

   

**Учитель:**

- посмотрите у нас получился с вами рассказ :

-кто сможет его рассказать ?

Пришла весна. Ярко светит солнышко. Снег тает. Появляются проталины Появляется капель, и образуются ручьи,.

**Учитель: слайд №3-9 9** закрепление пройденного)

-посмотрите внимательно на экран

**Учитель**

- Молодцы.

- посмотрите правильно Наташа, Саша, Кирилл выбрала картинку.

- а как вы догадались.

Молодцы.

**Физминутка:**

**Март сосульки свесил с крыши**      (взявшись за руки идём по кругу)

**И капелью зазвенел.**                       (остановились, ритмично хлопаем)

**Солнце в небе выше, выше.**          (подняли руки вверх)

**Все хлопочут, много дел.**                (наклоны вправо и влево)

**Учитель:**

- Ребята, а ведь про весну есть много пословицы, поговорок, и вот сейчас давайте все вместе проговорим пословицу о весне и подумаем, что же она обозначает.

Проговариваем все вместе.

**Март зиму кончает, весну начинает.**

 Пока мы проговариваем

 **Данил Е –** собирает самостоятельно и читает поговорку.

**Март зиму кончает, весну начинает.**

- Как вы думаете, что она обозначает?

**Дети:**

- В марте зима заканчивается, а весна начинается.

**Временные представления**

**Учитель:**

( даю вразброс: апрель, май, март)

**Рома составляет весенние месяцы по порядку.**

Остальным учащимся

- Ребята, а кто назовет первый весенний месяц?

**Дети :**

-Март,

**Учитель:**

- хором повторим

- назовите все весенние месяцы?

- Рома читает, а ребята внимательно слушают, правильно он составил месяцы.

**Учитель:**

- давайте хором повторим

**Дети**

-хором повторили

- Март, апрель, май,

( проговариваем все вместе)

**Учитель:**

 **Молодцы,** что мы с вами повторили?

**Дети:**

 Мы повторили весенние месяцы.

**Учитель:**

- посмотрите в окно, на улице холодно, пасмурно, давайте позовем весну, чтоб она быстрей пришла и тепло нам принесла.

**Физминутка**

Ay, ay, аукаем, Весну приаукаем! Март, март — солнцу рад. Апрель, апрель — откроем дверь. Май, май — сколько хочешь и гуляй! Ay, ay, аукаем, Весну приаукаем. Идет весна, отворяй ворота, Золотые ворота!

**Учитель:**

- Молодцы.

- Весна приходит не одна, а с праздниками?

- Какие праздники приходят в марте, кто может назвать?

**Дети:**

- 8 марта, мамин день

- Масленица.

**Учитель:**

- А знаете ли вы ребята, что за праздник Масленица?

**Дети:**

- Это проводы зимы и приход весны

- Вкусные и румяные блины

**Учитель:**

**-** Масленица — это озорное и весёлое прощание с зимой и встреча весны, Люди испокон веков воспринимали весну, как начало новой жизни и почитали Солнце, дающее жизнь и силы всему живому.

- а кто мне скажет, на что похож солнце ,

**Дети:**

- на блин,

**Учитель:**

- самое главное в масленице это блин - символ солнца. Такой же круглый и горячий. Желтый, круглый, ароматный. И на вкус такой приятный! Словно солнышко горит.

- Ребята, а кто мне назовет сегодня какой день недели?

**Дети:**

- среда

**Учитель:**

- а вы знаете, как в масленицу называют среду?

- зовется среда –Лакомка .В этот день стараются съесть больше блинов, сладостей.

- я вам предлагаю поиграть в интересную игру.

- послушайте внимательно условие игры.

**Учитель:**

- Давайте мы с вами превратимся в веселых пекарей, тоже напечем блинов к масленице! А вот что нам надо для работы попробуйте отгадать!

**Дети:**

-Продукты!

**Учитель:**

- а какие продукты?

**Дети:**

- молоко, мука, сахар, соль, масло подсолнечное

**Игра « Веселые пекари»**

**Харин, Емельянов, Аленка** должны выбрать из предложенный настоящих продуктов, что необходимо чтоб испечь блины.

**Саша,** **Кирилл, Наташа, Леня** выбрать из предложенных картинок продукты

      



**Учитель:**

 Молодцы!

-Молодцы, вы справились заданиями

- что мы с вами узнали

- а зачем на масленицу пекут блины

- а что это за праздник масленица

- а кто помогает маме печь блины

**Дети**

**-**из каких продуктов пекут блины

- символ масленицы – солнце похожее на блин.

- проводы зимы и встреча весны.

**Итог:**

**Учитель:**

 – что мы вспомнили?

**Дети:**

- приметы весны, месяцы весенние, изменения весной, весенние праздники,

**Учитель:**

- что узнали?

**Дети:**

-что такоепроталины, как называется праздник, в котором солнышко является символом.

**Учитель:**

- чему научились?

**Дети:**

-отвечать на вопросы полным ответом, разгадывать загадки, узнавать картинки и работать по карточкам символам.

**Учитель:**

- ребята, а ну посмотрите, кто собрал все кусочки волшебного блина

- молодцы.

- сейчас я вам предлагаю склеить кусочки, чтоб у вас получился красивый , аккуратный блин.

**Дети:**

**-**склеивают блин

**Учитель:**

- ребята, посмотрите какие красивые блины у вас получились и я вам предлагаю положить ваши блины на это блюдо ( накрываю салфеткой)

- давайте поколдуем, подуем и закроем глазки, вы не забыли что блины у нас волшебные ( меняю на настоящие блюдо с блинами)

- ой, посмотрите, что произошло

**Дети:**

**-**блины настоящие

**Учитель:**

- ребята , вот вам такое блюдо с блинами, я вам говорила в начале урока что вы получите сюрприз, вот он, и вы в группе продленного дня попьете чай и покушайте вкусные, румяные блины.

- На этом наш урок подошел к концу, всем спасибо большое.

Хочу пожелать Вам хорошего настроения, а самое главное здоровья.

**Март зиму кончает,**

**весну начинает.**

**Физминутка:**

**Март сосульки свесил с крыши**      (взявшись за руки идём по кругу)

**И капелью зазвенел.**                       (остановились, ритмично хлопаем)

**Солнце в небе выше, выше.**          (подняли руки вверх)

**Все хлопочут, много дел.**                (наклоны вправо и влево)

**Физминутка**

Ay, ay, аукаем, Весну приаукаем! Март, март — солнцу рад. Апрель, апрель — откроем дверь. Май, май — сколько хочешь и гуляй! Ay, ay, аукаем, Весну приаукаем. Идет весна, отворяй ворота, Золотые ворота!

**Март**

**Апрель**

 **Май**