**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

«Работа с компьютерной мышкой» для учащихся 5 класса.

***ТИП УРОКА***

Урок комплексного применения знаний

***ЦЕЛЬ УРОКА***

Отработка действий и умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях.

***ЗАДАЧИ***

***Образовательные:***

***- обучающие***

* Проверка уровня знаний о компьютерной мыши.
* Тренировка навыков работы с компьютерной мышкой:
	+ управления курсором мыши
	+ рисования наведения на объект
	+ перемещения выбранных объектов
	+ вызова компьютерного меню
	+ работа с колесом прокрутки

***коррекционно-развивающие***

* Развитие внимания, памяти, логического мышления
* Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки)
* Коррекция и развитие мыслительной деятельности
* Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук
* Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия
* Развитие устной речи
* Развитие познавательной деятельности
* Развитие умения правильно излагать свои мысли

***воспитательные***

* Воспитывать интерес к предмету
* Обучение работе в коллективе
* Расширение жизненного опыта
* спользования

***ОБОРУДОВАНИЕ***

* мультимедийный проектор, компьютер;
* презентации;
* ЭОР
* раздаточный материал

***ХОД УРОКА***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Этап*** | ***ЭОР*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** | ***Время*** |
| ***1.*** | **Организационный этап.** |  | *Прозвенел уже звонок,* *Начинаем наш урок,**Все за парты дружно сели**И на доску посмотрели.* ***(слайд1)****Слушай, думай, отвечай и загадку отгадай!****(Слайд 2)****Тема нашего урока - «Компьютерная мышка»**Сегодня мы вспомним всё, что изучали про мышку и как научились с ней работать* ***(Слайд 3)*** | Загадку читает Витя***Не зверушка, не летаешь,******А по столику скользишьИ курсором управляешь. Ты – компьютерная*** | ***2*** |
| ***2.*** | **Этап актуализации знаний.** |  | **Вопросы к учащимся:***1.Почему мышку назвали мышкой, а не мишкой, не собачкой?* *Да так как она маленькая, и у первой мышке был длинный провод, напоминающий хвост мышки* ***(Слайд 4)****2. Чем управляет компьютерная мышка?****(Слайд 5)****3. При помощи левой кнопки мыши можно****(Слайд 7)****4. Как называется колесико на мышке?****(Слайд 8)****5.* ***(Слайд 9)*** *А теперь вспомним, как правильно держать мышку. Возьмите правильно мышку, которая у вас на столах.**Покажите мне указательный пальчик, а средний, который лежит на правой кнопке.* | Учащиеся отвечают на вопросыУчащиеся выполняют задание  | ***6*** |
| ***3.*** | **Этап усвоения образца комплексного применения ЗУН** | Анимация «Спасение мяча» (тренажёр)Анимация «Ныряльщики» (тренажёр)Анимация «Спасение колобка» (тренажёр)Анимация «Уборка комнаты» (тренажёр)Анимация «Эволюция» (тренажёр) | *Вы все молодцы! Замечательно ответили на все мои вопросы, а теперь посмотрим, что же нас ждёт дальше* ***(Слайд 10)*** *Что же изображено на экране?**Какие геометрические фигуры есть на карте?**Чем эти геометрические фигуры отличаются друг от друга? Посмотрите вся дорога Мышкина разбита на участки из геометрических фигур разных цветов, сейчас я вам раздам геометрические фигуры цвета вашего участка дороги.*Учитель раздаёт геометрические фигуры.*Чей первый участок дороги, какого он цвета?**А какая фигура у тебя? Для того чтобы мышка прошла этот этап дорожки, тебе надо будет выполнить задание, на которое указывает твоя геометрическая фигура. Тебе надо навести курсор мышки на неё и щелкнуть левой кнопкой мышки. Слушаем внимательно инструкцию.* ***(Слайд 10)****Следующий участок дороги чей? Какого он цвета? На какую фигуру ты должен навести курсор?* ***(Слайд 11)****Какого цвета следующий участок дороги?**Сколько геометрических фигур на твоём участке? Какая геометрическая фигура нарисована дважды?**На какую фигуру ты должен навести курсор?* ***(Слайд 12)****Следующий участок дороги чей? Какого он цвета? Какая геометрическая фигура повторяется на твоём участке дороги? На какую фигуру ты должен навести курсор?* ***(Слайд 13)****Следующий участок дороги чей? Какого он цвета? На какую фигуру ты должен навести курсор?* ***(Слайд 14)*** | Учащиеся отвечают:*Карту, геометрические фигуры, мышку.**Квадрат, прямоугольник, круг, треугольник**Цветом*Учащиеся отвечают на вопросы и выполняют задания*1.Упражнение спасение мяча (Андрей)**2. Упражнение ныряльщики (Дима)**3. Упражнение «Нарисуй путь колобка» (Витя)**Упражнение «Уборка комнаты» (Сима)**Упражнение «Эволюция»**(Вера, Алёна)* | ***2*** |
| ***3*** |
| ***3*** |
| ***3*** |
| ***3*** |
| ***3*** |
| ***4.*** | **Этап проверки умений учащихся самостоятельно применять знания в стандартных условиях** |  | *Есть ли у кого-нибудь такая фигура? Наверно она моя?* ***(Слайд 15)****Практика.* ***(Слайд 16)****ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**Сейчас мы все встанем из-за парт, подойдём к своим рабочим местам и встанем спиной к креслам.*П*редставим, что мы мышки, а кресла наш хвостик, посмотрим на хвостик через левое плечо, через правое плечо.**Сделаем из рук курсорчик и подвигаем им. МОЛОДЦЫ!* *Теперь садимся за компьютеры, и соберём картинку.**Те, кто собрал, садится за парту.*Учитель помогает собрать пазлы, тем кому сложно.ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ | Выполняют упражнения**Практическая индивидуальная работа**Учащиеся собирают пазлыВыполняют упражнения | ***10*** |
|  | **Этап контроля и самоконтроль знаний** |  | *А сейчас поверим, какие картинки у вас получились. На экране написаны устройства, вам надо будет найти то устройство, которое вы собрали, навести на него курсор и щелкнуть по нему левой кнопкой.* ***(Слайд 17)****Вот мышка и добралась до своего дома.* ***(Слайд 18)*****МОЛОДЦЫ! *(Слайд 28)*** Если останется время ***(Слайды 18-27)***А теперь наша мышка загадает нам несколько загадок про своих друзей. | Учащиеся называют и открывают своё устройство  | ***3*** |
|  | **Этап подведения итогов урока** |  | *А теперь подведём итоги нашего урока.* ***(Слайд 29)****Поднимите руку, кому было интересно.**Нажми на эту фразу ….**Поднимите руку, у кого всё получалось, а у кого не всё получилось?**Кому было легко? Трудно? Кто всё это сможет сделать сам?**СПАСИБО за урок. Можно встать и выключить свои компьютеры.* ***(Слайд 28)*** | Отвечают на вопросы и работают с мышкой | ***2*** |

***Приложение к плану-конспекту урока***

Конспект урока «Компьютерная мышка».

Презентация к уроку «Компьютерная мышка».

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поставщик ЦОР:** | ЗАО "Телевизионное объединение "Продюсерский центр "ШКОЛА" |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 2 |

|  |
| --- |
|  **"Спасение мяча"** **(N 196632)**  |

 | Интерактивное задание, Мультимедиа | Тренажёр с объяснением  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| http://school-collection.edu.ru/catalog/res/a8b33789-96c7-459e-a647-3d606b23b75b/?from=62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78& |
|  |
|  |

 |
| 3 |  **"Эволюция"** **(N 196634)** | Интерактивное задание, Мультимедиа | Тренажёр с объяснением  | http://school-collection.edu.ru/catalog/res/accdce9a-d013-4185-b86f-9ec43acaeb8b/?from=62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78& |
| 4 | **"Уборка комнаты"** **(N 196628)** | Интерактивное задание, Мультимедиа | Тренажёр с объяснением  | http://school-collection.edu.ru/catalog/res/65092b87-0437-4072-a624-520523d3f1c3/?from=62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78& |
| 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **"Освобождение колобка"** **(N 196616)**  |

 |

 |
|  |

 | Интерактивное задание, Мультимедиа | Тренажёр с объяснением  | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/157e992b-9639-4ade-be3a-2b00213c8dc6/?from=62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78&> |
|  |  **"Ныряльщик"** **(N 196629)** | Интерактивное задание, Мультимедиа | Тренажёр с объяснением  | http://school-collection.edu.ru/catalog/res/81087a92-b044-47ec-9207-34a74b3b5d29/?from=62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78& |