|  |
| --- |
| МБОУ «Шеломовская СОШ» |
| 20-летие Конституции Российской Федерации |
| Час общения в 8 классе |

|  |
| --- |
| Классный руководитель: Мамеева-Шварцман И.М.  2013-2014 учебный год |

**Час общения,**

**посвященный 20-летию**

**Конституции Российской Федерации**

**Цели:**

* формирование понимания сущности и значения Конституции и государственных символов Российской Федерации у учащихся;
* воспитание чувства уважения, гордости, патриотизма и значимости Конституции и символики РФ для нашего государства;
* расширение кругозора и повышение общей культуры учащихся.

**План классного часа:**

**I этап – Подготовительный.**

Задание учащимся:

- выучить наизусть гимн Российской Федерации

**II этап – Организация работы.**

**III этап – Основная часть.**

- Конституция РФ.

- Государственная символика РФ.

- Изготовление поделки «Флаг РФ».

**IV этап – Подведение итогов.**

**Оборудование:**

- Презентация: «Конституция Российской Федерации».

- Рисунки герба РФ (для раскрашивания).

- Аудиозапись гимна РФ.

- Образец поделки «Флаг РФ» (настольный, на подставке). Флажки могут быть использованы для украшения класса на любой праздник.

**Литература:**

1. Конституция Российской Федерации. – М.: «Проспект», 2001. – 48 с.

2. Большая Советская Энциклопедия. (В 30 томах)/ Гл. ред. А.М. Прохоров. - Изд.3-е. – М., «Советская Энциклопедия», том 27, 1977. – 624 с.

**Ход классного часа**

***I этап – Подготовительный.***

Задание учащимся:

- выучить наизусть гимн Российской Федерации;

- для выполнения поделки необходимо подготовить и принести: цветную и белую бумагу, клей, ножницы, пустой стержень от авторучки, пробку от пластиковой бутылки, пластилин.

***II этап – Организация работы.***

Классный руководитель: Сегодня, 2 сентября 2013 года в соответствии с письмом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина в школах проводится Урок, посвященный 20-летию Конституции Российской Федерации.

Вопрос классу: Скажите, а кто знает, что такое Конституция?

***III этап – Основная часть.***

*Классный руководитель*: Сегодня мы поговорим о Конституции Российской Федерации и о государственной символике.

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди, одновременно с ними  появились главные вопросы:

- Что люди могут делать и что нельзя?

- Что они обязаны и что не обязаны?

- На что они имеют право и на что не имеют?

 - Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. И люди взялись за решение этих вопросов в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, путём международных переговоров, и, к сожалению, в битвах и войнах, не говоря уже о самых заурядных драках. В конце концов, людям удалось решить Главные вопросы, и на свет появилась Конституция Российской Федерации – это официальный документ, который был принят всенародным голосованием в 1993 году, а с 19 сентября 1994 года – день 12 декабря стал Всероссийским праздником День Конституции и был признан выходным днем.

Конституция – это основной закон государства. В нем написаны правила, по которым живут все жители России, и мы с вами тоже. На сегодняшнем занятии мы познакомимся только со второй главой Конституции нашей страны (а всего их 9). Она называется: «Права и свободы человека и гражданина».

*Вопрос классу*: Как вы думаете, о чем написано в этой главе?

*Классный руководитель*: В этой главе Конституции записаны наши права, свободы и обязанности.

*Вопрос классу*: Какие права есть у каждого гражданина нашего государства?

*Классный руководитель*: по Конституции нашей страны мы имеем право на жизнь, мы имеем право выбирать профессию, имеем право на отдых, жилье и медицинскую помощь, и все люди равны перед законом, и каждого из нас защищает государство, через милицию и суд;

*Вопрос классу*: Какие свободы есть у каждого гражданина нашего государства?

*Классный руководитель*: наши свободы – свобода слова, вероисповедания и совести.

По этому закону все права и свободы, данные нам государством, не должны нарушать или ущемлять права и свободы других граждан. Например, свобода слова – мы имеем право искать, собирать и распространять информацию, но не имеем право вмешиваться в личную жизнь других людей, разглашать государственную тайну.

Также у каждого из нас есть обязанности, записанные в Конституции.

*Вопрос классу*: Как вы думаете, какие это обязанности?

*Классный руководитель*: наши обязанности – охранять Родину, сохранять природу и окружающую среду.

*Классный руководитель*: давайте попробуем применить Конституцию РФ к сказкам. Слушайте внимательно вопросы, думайте, какое право нарушено.

1.    В какой сказке и кто нарушил право зайчика на неприкосновенность жилища? (Ответ: нарушила Лиса в сказке «Лиса и Заяц»).

2.    Кто воспользовался правом на свободное передвижение? (Ответ: лягушка-путешественница, Старик Хоттабыч, Элли из Изумрудного города и др.).

3.    В какой сказке и кто нарушил право на свободу, свободный труд за вознаграждение и держал героев в рабстве? (Ответ: «Приключения Буратино».  Карабас-Барабас и др.).

4.    Кто пользуется правом свободного передвижения на нетрадиционном летательном аппарате? (Ответ: Баба-Яга и др.).

5.    Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену? (Ответ: Снежная королева).

6.    Кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? (Ответ: дед из сказки «Репка»).

*Классный руководитель*: А теперь маленькие задания. Каждая команда получает по сказочному герою и в течение нескольких минут обсуждает: какие права нарушал их герой по отношению к другим героям, или какими правами воспользовался? А потом расскажут нам (можно записать на листках и зачитать).

1.**Баба-Яга** (нарушила право на свободу, воспользовалась правом передвижения).

2. **Кощей Бессмертный** (нарушил право на свободу).

3. **Дедушка Чиполлино** (у него нарушено право на свободу).

4. **Лиса** (нарушила право неприкосновенность жилища).

5. **Лиса** (колобок) (нарушила право на личную неприкосновенность).

6. **Волк** (Красная шапочка) (нарушил право на личную неприкосновенность).

7. **Медведь**(Теремок) - (нарушил право на неприкосновенность жилища).

8. **Волк** (Три поросенка) - (нарушил право на неприкосновенность жилища).

9. **Колобок** (воспользовался правом свободы передвижения).

10. **Карлсон** (воспользовался правом свободы передвижения).

11. **Барон Мюнхаузен** (воспользовался правом свободы передвижения).

12. **Капитан Врунгель** (воспользовался правом свободы передвижения).

13. **Сеньор помидор. Тыква.** (Нарушено право неприкосновенности жилища).

14. **Знайка** (воспользовался правом на образование).

15. **Буратино** (воспользовался правом на образование).

16. **Герои Простоквашино** (воспользовались правом на отдых).

17. **Незнайка** (воспользовался правом на медицинскую помощь).

18. **Звери из Айболита** (воспользовались правом на медицинскую помощь).

19. **Чебурашка и Гена** (воспользовались правом на труд).

20. **Наф-наф** (воспользовался правом на труд).

В главе 4 описываются символы нашего государства.

*Вопрос классу*: Какие символы вы можете назвать?

*Классный руководитель*: Государственные символы России – это флаг, герб и гимн.

*Вопрос классу*: Что представляет собой наш государственный флаг?

*Классный руководитель*: Флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище с тремя равными по ширине полосами. Верхняя - белая, средняя - синяя, нижняя - красная. Считается, что белый цвет - выражает чистоту устремлений, синий - обозначает волю к миру, красный - готовность не жалеть своей крови при защите Родины. Государственный флаг РФ был принят в 1991 году.

Следующий символ – это гимн. Гимн - официально принятая торжественная песня в честь государства.

**Гимн России**

Музыка - Георгия Александрова, новый текст - Сергея Михалкова

Утвержден Указом Президента Российской Федерации от 30 декабря 2000 года № 2110

Россия - священная наша держава,

Россия - любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава -

Твое достоянье на все времена!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете! Одна ты такая -

Хранимая Богом родная земля!

Припев

Широкий простор для мечты и для жизни

Грядущие нам открывают года.

Нам силу дает наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда!

Припев

Гимн исполняется на торжественных праздниках и военных парадах, его слушают и поют стоя, проявляя тем самым уважение к главной песне своей страны.

(Учащиеся слушают гимн РФ стоя, с просмотром текста гимна, исполнение гимна).

Следующий символ – это герб.

*Вопрос классу*: Как выглядит наш герб?

*Классный руководитель*: Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

*Классный руководитель*: Государственная символика или ее элементы постоянно окружают нас в повседневной жизни.

*Вопрос классу*: Где мы встречаемся с гербом России в нашей повседневной жизни?

*Классный руководитель*: Герб России изображен на паспорте гражданина России, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, вузовском дипломе, правительственных наградах, космических кораблях. Его можно увидеть на денежных знаках, почтовых марках, открытках, значках.

*Вопрос классу*: Где мы можем видеть флаг?

*Классный руководитель*: Флаг России изображен государственных номерах автомобилей, на форме военнослужащих, милиции.

В воинских частях, которые несут боевое дежурство, каждый день начинается с поднятия флага и прослушивания гимна России. Честь поднять флаг отдается лучшему военнослужащему.

Отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

**Выполнение поделки: «Флаг РФ» (настольный, на подставке)**

Материалы: цветная и белая бумага, клей, ножницы, пустой стержень от авторучки, пробка от пластиковой бутылки, пластилин.

Алгоритм изготовления:

1. Изготовить из цветной и белой бумаги флаг размером 6х18 см;

2. Согнуть его пополам, чтобы получилось двустороннее полотнище размером 6х9 см и смазать клеем;

3. Склеить половинки, вложив между двумя сторонами древко (в качестве древка может быть использован пустой стержень от авторучки);

4. Подготовить подставку для флага: взять пробку от пластиковой бутылки, наполнить ее пластилином. Вставить флаг в подставку.

**IV этап – Подведение итогов.**

Рефлексия:

1. Что такое Конституция?

2. Когда была принята Конституция РФ?

3. Какие государственные символы вы знаете?

4. Сколько полос на флаге России, в какой последовательности они расположены?

5. Что символизирует каждая полоса флага?

6. Что из себя представляет герб РФ?

7. Кто написал текст и музыку для гимна РФ?

Спасибо за урок!

Домашнее задание: Раскрасить герб России.