

**План-конспект урока по изобразительному  
искусству  
с применением ИКТ во 3 классе «Б»**

Тема урока:

**«Фонари на улицах нашего города»**

Урок разработала:  
учитель изобразительного искусства  
Быкова О. С.

г. Москва

2013-2014 уч. г.

## Пояснительная записка

Урок Изобразительного искусства в 3 классе (программа «Школа России») по теме «Фонари на улицах нашего города» рассчитан на проведение с использованием средств ИКТ.

Оборудование:

- ❖ Проекционный аппарат
- ❖ Экран

Программное обеспечение:

- ❖ Презентация Power Point

### План –конспект урока по изобразительному искусству в 3 классе

на тему: «Фонари на улицах города»

Учитель: Быкова О. С.

Цель урока: формировать у детей целостное художественное представление о роли уличных фонарей в жизни человека и его стремлении сделать окружающий предметный мир красивым.

Задачи урока:

Художественно - творческие –

- Познакомить детей с разнообразными формами фонарей;
- Учить рисовать цветными карандашами, пастелью, мелками;

Развивающие и воспитательные задачи –

- Развивать умения давать эстетическую оценку работы;
- Воспитывать интерес к предмету, усидчивость, взаимопомощь, аккуратность при работе.

Раздел: «Искусство на улицах города»

Тип урока: урок изучение нового материала и первичное закрепление

Оснащение урока: слайды, образцы работ, изображение фонарей



### 3. Объявление темы урока, постановка задач.

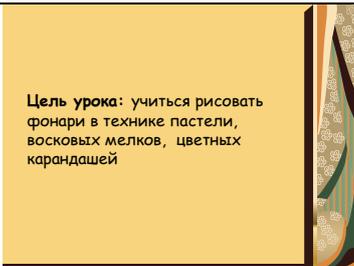
#### Тема нашего урока: «Фонари на улицах города»

Перед сном  
Зажигают фонари  
За окном.  
Сядь со мной,  
Поговори  
Перед сном.  
Целый вечер ты со мной  
не была.  
У тебя все дела,  
Да дела.  
Сядь со мной  
Поговори  
Перед сном,  
Поглядим на фонари  
  
За окном. (А. Барто)



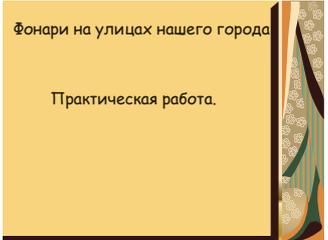
Сформулируйте задачу урока (учиться рисовать фонари)

Постановка учебной цели: Сегодня на уроке вы познакомитесь с разными по форме фонарями и будем учиться и их рисовать. Работать нужно дружно, четко и аккуратно.



Посмотрите какие разные бывают фонари. Когда сгущаются сумерки, зажигаются фонари. Как верные стражи, стоят они на городских улицах и площадях (слайд – фонари). У каждого из них особенная форма, нарядные одежды. И это не удивительно, потому что придумал фонари и украсил ими город художник.



<p><b>4 Педагогический рисунок.</b></p> <p><b>Показ приемов работы</b></p> <p>На доске пастелью или мелками на тонированной бумаге показываю несколько набросков. А теперь сами придумайте форму и украшение фонарей.</p>	
<p><b>5.Самостоятельная работа/15-20 мин/</b></p>	
<p><b>6.Итог урока. Выставка работ учащихся</b></p> <p>Эстетическая оценка работы. Давайте найдем самые интересные по форме, украшению фонари в паре и группе. Оцените друг друга.</p> <p>- Какие работы вам больше понравились? Почему?</p> <p><b>7. Выставление оценок, уборка рабочих мест</b></p> <p>Домашнее задание: Записать материалы на след. урок.</p>	