**Школа: коррекционная школа 8 вида**

**Предмет: русский язык.**

**Учитель: Осипова В.А., учитель русского языка и чтения, высшая категория.**

**8 класс**

**Тема: Контрольная словарная работа.**

**Цель:** проверить усвоение написания словарных слов за курс 8 класса;

 понимание лексического значения слов; умение включать слова в активную речь.

 Формировать продуктивную деятельность через применение знаний в новой ситуации.

 Корригировать вербальную память через запоминание и воспроизведение.

ХОД УРОКА:

1. **Сообщение темы, цели и плана работы на уроке.**
2. **Контрольная словарная работа.**
* - слуховая диктовка:

 регистратура, секретарь, пациент, кафе, фестиваль, искусство, пианино, швея.

* - зрительная диктовка с нарушением пространственного расположения карточки:

 бандероль, промышленность, галантерея, бюллетень, гражданин.

* - вспомни слово по значению ( диктуется по пояснению, напечатанному в учебнике 8 класса Н. Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.

 Русский язык. М. « Просвещение», 2011 г

* Парашют, клиент, кулинария, фойе, почтамт.
* -Дополни по началу: гар - -, ка - - -, кон - -
* -Вспомни начало слова: - - ция, --- ция, - - - - ция.
* - Отыщи словечко.

Группа студентов отправилась в ------------------------, которая предполагала изучение животного мира Камчатки.

При автобусных поездках я пользуюсь проездным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, потому что это удобно и выгодно.

По осени зерновые отправляют на ------------------ для очистки и сушки.

* - Прочитай спрятавшиеся слова:

ГАРНИТУРКАНАВАГОНКАМБУЗЗИНАБАТАТРИБУТКА

1. **Самопроверка**

Проверь правильность написания и сдай работу.

Примечание: учащиеся через различные виды работы со словом записали 27 изученных в 8 классе слов. Это достаточно большой объём.

 Разнообразие приёмов позволяет переключать внимание и снимать напряжение, которое, как правило, возникает на уроках контроля