**Логопедический праздник.**

 **«Путешествие в страну правильной речи»**

 Цель: закрепление и обобщение знаний учащихся, полученных на логопедических занятиях.

Задачи:

1.Закреплять знания детей, полученные за год на логопедических занятиях.

2.Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.

3.Создавать условия для эмоционально-личностного благополучия ребят.

4.Способствовать развитию учебной мотивации.

5.Воспитывать умение работать в коллективе, взаимовыручку, доброту, артистичность.

Действующие лица: ведущая, Звуковичок, Злая Ошибка.

Реквизит: компьютер, презентация к празднику , музыкальное сопровождение, конверты с заданиями, декорации; костюм Звуковичка, костюм Злой Ошибки, фишки, сладкие призы.

 **Ход занятия:**

 ( Дети входят в зал под весёлую музыку.)

**Ведущая:** – Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в Страну правильной речи. А чтобы попасть туда, нужно преодолеть препятствия и показать, чему мы с вами научились на логопедических занятиях, на уроках письма и чтения. Мы приглашаем вас в путешествие в Страну правильной речи.**(слайд 1)**

**1 ученик.**

Если хочешь строить мост

Наблюдать движенье звёзд,

Управлять машиной в поле

Иль вести машину ввысь –

Хорошо работай в школе

Добросовестно учись.

**2 ученик.**

В школу ходим мы не зря,

Без наук никак нельзя!

В жизнь неграмотным войдешь

За минуту пропадешь.

Чтоб ошибок избежать,

Ум свой надо развивать.

А в игре проверить можно

Просто будет или сложно.

**Ведущая:** Но для начала нам необходимо открыть ворота в нашу страну. Чтобы их открыть,давайте вспомним алфавит (ребята читают алфавит). **(слайд 2)**

- А теперь мы легко узнаем слово-ключ, которое зашифровано.

1-я буква нужного слова стоит после буквы “Г”,

2-я буква-перед буквой “П”,

3-я буква-вторая в алфавите,

4-я буква -между буквами “П” и “С”,

5-я буква- после буквы “Н”,

6-я буква- между буквами “О” и “Р”,

7-я буква- впереди буквы “П”,

8-я буква- после “Ё”,

9-я буква первая в алфавите,

10-я буква- между буквами “К” и “М”,

11-я буква- после буквы “Н”,

12-я буква-третья в алфавите

13-я буква- перед буквой “Б”,

14-я буква- между “С” и “У”,

15-я буква- перед буквой “Э”.

(Ученики отвечают устно с мест, а логопед записывает буквы на доске)

**Ведущая:** Ворота открыты. **“Добро пожаловать!” (слайд 3)**

Выбегает **Звуковичок**: – Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки. Я услышал, что вы собрались в Страну правильной речи. Возьмите меня, пожалуйста, с собой. А я вам помогу.

**Ведущая:** – Ну что, ребята, возьмём Звуковичка с собой?

**Звуковичок:** – Вот спасибо!

**Ведущая:** Вы все готовы отправиться в путешествие! Но у нас не просто путешествие, а путешествие-конкурс. В нем будут участвовать 2 команды и за правильные ответы будут вручаться фишки. Кто наберет больше фишек, тот победит и получит сладкий приз. Но фишки можно и потерять, если кто-то будет выкрикивать с места и забудет, что баловаться, шуметь во время путешествия очень опасно. А вот помогать друг другу – это просто необходимо.(команды рассаживаются на свои места)

**Звуковичок:** А чтобы отправиться в Страну Правильной речи, сначала нужно собрать портфель. Что возьмём с собой, узнаем, отгадав загадки:

1. Не куст, а с листочками,

 Не рубашка, а сшита,

 Не человек, а рассказывает. (Книга) **(слайд 4)**

2. Чёрные, кривые, встанут в ряд – заговорят. (Буквы). **(слайд 5)**

3. Он признался ножу:

 - Без работы я лежу.

 - Построгай, меня, дружок,

 - Чтобы я трудиться мог. (Карандаш). **(слайд 6)**

4.Если ей работу дашь -

 Зря трудился карандаш. (Ластик).**(слайд 7)**

5.Жмутся в узеньком домишке

 Разноцветные детишки,

 Только выпустишь на волю,

 Побегут по белу полю.

 Где была пустота,

 Там, глядишь, красота. (Цветные карандаши).**(слайд 8)**

6. То я в клетку, то в линейку

 Написать на мне сумей-ка!

 Можешь и нарисовать.

 Что такое я?...(тетрадь) **(слайд 9)**

**Ведущая:** – Все загадки отгадали, молодцы, ребята **(слайд 10)**

-Посмотрите, какой Замок красивый. Что это за Замок такой? Прочитайте. (Замок грамотеев). В этом Замке живёт Волшебница Грамота. А вот и она**. (10)**

**Задание от Волшебницы Грамоты**: – Чтобы попасть в эту Страну Правильной речи, вам нужно выполнить задание под названием «Ударение».(слайд…) Для этого отгадайте загадки…

**Загадки:**

1.Вот старинный дом огромный:

Стены, башни, ров прорыт,

Переставишь ударенье –

И на двери он висит. (Замок, замок) **(слайд 11)**

2.Если первый слог ударный,

Мы посуда для питья

Переставьте ударенье –

И чертите нас, друзья. (Кружки, кружки) **(слайд 12)**

(Ребята выполняют задание).

**Ведущая:-** Молодцы, ребята, справились с таким трудным заданием.

**Звуковичок:** –Чтобы веселее было шагать по дороге в Страну Правильной речи, давайте проведем конкурс скороговорок. А за каждую скороговорку вы получите фишку. (Проводится конкурс скороговорок).**(слайды 13 и 14)**

**Ведущая:**– Вот и пришли мы к Озеру Грамоты, на котором живут…А кто здесь живёт, вы узнаете, соединив точки. Для выполнения этого задания нужно хорошо знать алфавит. (Задание: «Соедини по точкам».Должен получится рисунок «Уточка») **(слайд 15)**

**Звуковичок:** – Какие уточки чудесные! Я знаю танец маленьких утят. А кто еще его знает? Танцуем все вместе! (Исполняется «Танец маленьких утят»).

**Ведущая:-**Мы приближаемся к Слоговому парку **(слайд 16)**

 – Это было в воскресенье

У слона на дне рожденья.

Гости пели, веселились,

В хороводе все кружились.

Так кружились и вертелись,

Что на части разлетелись

Раз, два, три, четыре, пять!

Помоги гостей собрать.

(На карточках даны перепутанные слоги из слов-названий животных и картинки с изображением этих животных.Команда детей должна собрать эти слова: пав-лин, по-пу-гай, тю-лень, но-со-рог, жи-раф, бе-ге-мот, кен-гу-ру.) Назовите ласково: попугай-попугайчик, жираф-жирафик, павлин-павлинчик, бегемот-бегемотик.

**Ведущая:** – А для всех присутствующих ученики приготовили стихотворение:

Хлеба купить попросили Андрея,

Вот и пошёл он, читать не умея,

Вывесок много, а мальчик один,

Входит несмело Андрей в магазин.

Кто-то в халате и молвит Андрею:

- Сядьте, я голову Вашу побрею.

Только тогда, покраснев от стыда:

Понял Андрей, что попал не туда.

Вот что, ребята, порою бывает,

С теми, кто грамоты вовсе не знает,

Надо читать научиться скорей,

А то ты впросак попадёшь, как Андрей.

**Ведущая:** – Вот видите, дети, как важно уметь читать?

- А как нужно читать? (Чётко, выразительно, соблюдая правильно паузы и ударения, проговаривая все звуки).  **(слайд 17)** «Весёлая поляна» (Слайд с выражениями лиц (весёлый, грустный, злой, удивлённый) Задание: прочитать чистоговорки с интонацией (Сла-сло-слу-слы; зла-зло-злу-злы)

Появляется **Злая Ошибка**:

 Ну, а я – Ошибка Злая.

И не зря пришла сюда я.

И подружек захватила,

Чтоб на вас, на всех хватило!

Позаботилась сама -

Слов тут – целая сума (достаёт конверты с письмами)

Все, как надо, прочитайте,

НИЧЕГО НЕ ИСПРАВЛЯЙТЕ!

-Ошибок в нем – видимо-невидимо, как я люблю.

**Ведущая**: – Нет, ребята, ошибки надо исправить, иначе как мы попадем в Страну правильной речи?

**Злая Ошибка**: – Пусть исправляют. Все равно ничего не найдут!

**Ведущая: «Меня зовут Вася. Я хочу вам рассказать интересную историю. В нашем лесе живет рыжая лиса. Недавно у неё появились лисёнки. Они такие же рыженькие, как мама, только ухи – побольше. Однажды один лисенок отбежал далеко от норки и заблудился. Мама всю ночь его искала. Нашла и потрепала зубьями за ухи».** (на карточках каждой команде)

**ФИЗПАУЗА:** Игра “Рыба, птица, зверь”**. (слайд 18)** На экране слова – названия животных и птиц Дети выполняют движения, соответствующие движениям птиц, зверей. (Ворона, заяц, медведь, лиса, сова, змея, обезьяна).

**Злая Ошибка**: – Пойду-ка я лучше подобру-поздорову, поищу других детей в других школах, чтобы были не такие умные, сообразительные и дружные. (Уходит.)

**Ведущая:** – Вот, ребята, мы с вами и преодолели все препятствия. Звучит музыка ……

(**слайд 19)** салют –анимация. Наконец мы в Стране Правильной речи…

 – Ну что, Звуковичок, можем мы остаться в Стране Правильной речи?

**Звуковичок:** – Конечно, таким умным ребятам обязательно нужно здесь остаться. – Понравился вам праздник? У нас сегодня много победителей – вы все победители. (Вручается сладкий приз)

 Исполняется песня **“Маленькая страна”:**

В эту страну попасть непросто

Грамота там живёт,

И по тропе красивой речи

Нас она поведёт.

Надо всем детям научиться

Правильно говорить.

В эту страну тот час умчимся

Будем всегда там жить.

Припев:

Маленькая страна,

Правильная страна,

Там говорят и пишут верно,

Всех нас зовёт она!

В этой стране не будет места

Грубым и злым словам,

Чтоб никогда Ошибка Злая

Не появилась там.

Нам Звуковик поможет точно

Звуки произносить,

Надо нам научиться срочно

Правильно говорить.

Припев.