**Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Лесозаводская специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа – интернат»**

***Внеклассное чтение Л. Н. Толстой «Солнце – тепло»***

***для учащихся 3 класса***

****

**Воспитатель Стещенко Е.А.**

**Г.Лесозаводск**

**2013 год**

***Внеклассное чтение***

***Л. Н. Толстой «Солнце – тепло».***

****

*Цель.*

1. Познакомить с новым рассказом Л.Н.Толстого.
2. Раскрыть содержание произведения.
3. Развивать речь, внимание, воображение, любознательность, обогащать словарный запас.

*Задачи.*

* Прививать любовь и интерес к чтению, к книгам.
* Совершенствовать технику чтения: учить читать полными словами, соблюдая знаки препинания.
* Способствовать эмоциональному воспитанию, учить детей видеть красоту природы.

1. Уточнять, расширять и закреплять природоведческие понятия.

*Наглядность.* Портрет Л.Н. Толстого, Л.Н.Толстой в Ясной поляне, выставка детских книг на стенде.

2

На доске записана тема: «Л.Н.Толстой Солнце – тепло».

Словарные слова.

***Ход занятия.***

*1.Организационный момент.*

*Воспитатель.* Здравствуйте ребята

Мы приветствуем гостей (дети стоят)

учителей и воспитателей.

*Дети****.*** Прозвенел звонок для нас,

Все зашли спокойно в класс,

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

*Воспитатель.* Садитесь. Начинаем наше занятие. Скажите, какое сегодня число? День недели?

*Воспитатель.* Сегодня внеклассное чтение. Но для того, чтобы вы правильно и внятно говорили и читали на занятии, выполним речевую разминку. Слушайте внимательно и повторяйте за мной.

Ло – ло – ло на улице тепло

Ра – ра –ра гулять уже пора

*2. Постановка темы и цели занятия.*

*Воспитатель.* Ребята, посмотрите, чей портрет вы видите?

*Воспитатель.* Сегодня мы познакомимся с новым для вас рассказом великого русского писателя Льва Николаевича Толстого. Рассказ называется «Солнце – тепло». (Показать указкой писателя и название темы).

*Воспитатель.* Посмотрите, у вас у каждого лежит на парте красивая книжка, посмотрите и прочтите, как она называется? Назовите автора.

3

*Воспитатель.*Ребята, на занятиях вы познакомились с биографией и рассказами русского писателя Л.Н.Толстого. А что интересного из жизни Л.Н.Толстого вы запомнили?

*Дети.* Лев Николаевич Толстой прожил долгую жизнь (82 года) в Ясной поляне, имел титул графа. Л.Н. занимался крестьянским трудом: пахал землю, рубил дрова, строил избы. Лев Николаевич очень любил детей. На свои деньги построил и открыл школу, написал азбуку и детские книги, по которым сам обучал грамоте крестьянских детей (из бедных семей). Показать 2 фотографии, где Ясная поляна и Толстой обучает детей. Вот посмотрите азбуку, по которой Л.Н. обучал крестьянских детей. Ребята, его книги переведены на многие языки, его книги читают во всем мире.

*Воспитатель.* Вспомните, какие рассказы Л.Н.Толстого вы прочитали?

*Дети.* Я прочитал рассказы «Филипок», «Котенок». И т.д. Показать книги.

*Воспитатель.* Молодцы, вы много рассказов прочитали, посмотрите на выставку. Л.Н. Толстой написал много книг для детей, некоторые вы прочитали.

*Воспитатель.* Сегодня мы познакомимся с новым рассказом русского писателя Л.Н.Толстого «Солнце – тепло». А вот о чем наш рассказ вы узнаете, отгадав загадку. Послушайте внимательно.

До чего сияет ярко,

Щедро дарит всем подарки:

Доброту, тепло и свет

Миллионы долгих лет.

Утром выгляну в оконце,

В небе радостное..

(Дети вместе все: солнце)

4

*Воспитатель.* Вот оно солнышко - (Показать картинку «Солнце»).

Посмотрите, какое солнышко красивое, яркое, радостное и теплое.

*Воспитатель.* Речь в нашем рассказе пойдет о солнце.

*Воспитатель.*Ребята, какое сейчас время года на улице?

*Дети.* Сейчас весна.

*Воспитатель.* Назовите весенние месяцы.

*Дети.* Март, апрель, май. ( Один ученик, потом все вместе хором).

(Открыть картинку о весне).

*Воспитатель.* Посмотрите на рисунок и скажите, какое здесь время года.

*Воспитатель.* Назовите приметы весны.

Дети. Стало теплее, тает снег, появились проталины. Сосульки на крышах. Солнышко раньше всходит, поднялось высоко, греет сильнее, ярче. День становится длиннее. Сейчас мы идем в школу уже светло и заходим в школу еще светло. Скоро прилетят птицы, животные проснутся от зимней спячки.… Зазеленеет трава и на деревьях набухнут и распустятся почки.

*Воспитатель.* Правильно ребята назвали приметы весны, солнышко весной ярче и сильней светит, греет и становится тепло, пробуждается природа.

5

* *Упражнение для развитии памяти.*

*Воспитатель.* Послушайте внимательно и постарайтесь запомнить слова о солнце.

Солнце светит **я**рко,

Будет всем нам жа**р**ко.

*Воспитатель.*А теперь повторите за мной все вместе. (Спросить 2 учащихся)

* *Словарная работа.*

*Воспитатель.* Ребята, у вас на парте лежит красочная книжка. Посмотрите, какая она красивая. Что вы видите.

*Дети.* Солнце, дети.

*Воспитатель.* Какие слова написаны рядом с солнышком?

*Дети.* Счастья и солнца вам, дети!

*Воспитатель.*Скажите**,** как называется рассказ, который будем читать?

*Дети.* Рассказ называется «Солнце – тепло».

*Воспитатель.* Прочитайте автора.

*Воспитатель.* В рассказе «Солнце – тепло» встретятся незнакомые слова. Давайте прочитаем их. (Прочитали на доске слова).

*Воспитатель.*А теперь работаем над значением этих выражений.

Снег станет осаживаться (Тает, становится ниже)

Воспитатель. Скажите, как вы понимаете это выражение?

Отдувать лед. (Лед отрывается от берегов, ломается, поднимается вверх и начинается ледоход).

Поднимутся пары. (Пригреет солнышко, вода станет испаряться, пар поднимется вверх и соберется в облака, пойдет дождь).

Пойдут побеги. (Появятся новые веточки).

6

Очнутся мухи, пчелы. (Проснутся).

Насытятся животные. (Наедятся).

*Воспитатель.* Молодцы, правильно назвали значение выражений.

*Физкультминутка.*

Солнце выглянуло рано, (Поднять руки вверх, потянуться)

Улыбнулись стали прямо, (руки на пояс, поворот головы, улыбка)

Раз – хлопок и два – хлопок! (хлопки друг другу)

А теперь присядь, дружок! (приседание на корточки)

Воспитатель. Сядьте ровно.

* *Чтение текста воспитателем вслух.*

Воспитатель. Послушайте внимательно рассказ и потом скажите, о каком времени года говорится в рассказе. Я буду читать выразительно, правильно, красиво. Ваша задача слушать внимательно, чтобы все хорошо запомнить и понять.

*Воспитатель.* Как называется рассказ, который я прочитала?

*Воспитатель.* Кто написал рассказ «Солнце – тепло»?

Скажите, о каком времени года говорится в рассказе?

*Дети.* О весне.

*Воспитатель.* А какие слова подтверждают, что в рассказе говорится о весне?

*Дети.* Солнышко ходит высоко, тает снег. Просыпаются медведи и кроты, мухи и пчелы.

*Воспитатель.*Солнце ярче светит, становится тепло и просыпается природа.

7

* *Разминка для глаз.*

Сядьте прямо, голову держим ровно. Вверх посмотрели, вниз, влево в сторону окна, вправо на дверь, поморгали, закрыли глаза.

*Воспитатель.* А теперь мы продолжим нашу работу. Я послушаю как вы правильно, обращая внимание на знаки препинания, прочтёте рассказ вслух. Следите внимательно.

* *Чтение по абзацам.*

*Воспитатель.* Хорошо прочитали. А теперь поработаем с текстом. Я буду задавать вам вопросы, а вы должны найти в тексте рассказа ответ и прочитать.

* *Работа над содержанием текста.*

1.Найдите в тексте и прочитайте, как ходит солнце зимой, как оно светит.

2. Найдите в тексте, в какое время года солнышко ходит высоко над головами? Когда это бывает?

3. Найдите в тексте и прочитайте, что происходит со снегом, когда припекает солнце.

4.Нужно ли семечкам солнце и для чего? Найдите в тексте.

Воспитатель. 5. А теперь найдите слова в тексте, в которых говорится, что делает солнце с животными?

*Воспитатель.* Прочитайте, а чем солнце помогает человеку?

*Воспитатель.*Молодцы, ребята. Вы внимательно слушали, хорошо работали с текстом.

8

* *Обобщение.*

Вопросы к детям.

1. Как называется рассказ, который вы прочитали?
2. Кто написал этот рассказ?
3. О каком времени года говорится в этом рассказе?
4. Назовите весенние приметы.

*Воспитатель.* Весна - это замечательное, удивительное, восхитительное время года! С ней пробуждается все! Все начинает жить, петь, любить.. .

С приходом весны и мы становимся добрее, милее, улыбчивее, счастливее! Символом весны является яркое солнце. Солнце – это пробуждение, жизнь, счастье, радость, тепло.… И я, и вы, все рады весеннему солнышку, посмотрите, какое оно красивое.

*Воспитатель.*

Пусть первый подснежник

Подарит вам нежность!

Весеннее солнце подарит тепло!

А майский ветер подарит надежду,

И счастье, и радость, и только добро!

* *Итог.*

*Воспитатель.* Спасибо всем за работу на занятии, вы сегодня правильно читали, отвечали на вопросы полными ответами. И я хочу вам подарить книжку Л.Н.Толстого, которая называется «Рассказы». В этой книжке рассказы о детях, которые мы будем читать в свободное время.

9

**Список использованной литературы**

1. Пособие для учителя четырёхлетней начальной школы « Обучение в 1 классе», под ред. Б.И. Фоминых

Москва, Просвещение, 1988

1. Пособие для учителя четырехлетней начальной школы «Обучение во 2 классе», под ред. Б.И. Фоминых

Москва, Просвещение, 1989

1. Пособие для учителя четырехлетней начальной школы «Обучение в 3классе», под ред. Б.И. Фоминых

Москва, Просвещение, 1988

1. Журнал « Воспитание школьников» 2002 г. № 5
2. Журнал «Читаем, учимся, играем» 2003 г. № 10
3. Внеклассное чтение 3 – 4 классы «Учим играя», И.В. Блинова Волгоград, издательство «Учитель», 2008
4. Поурочные разработки по литературному чтению - 3 класс,

Л.Ф. Климановой, Москва «Вако», 2011

10