**Паралимпийский урок « Дух в движении!»**

**Цели:**

1. Сформировать у учащихся целостное представление о современных паралимпийских зимних играх;
2. Воспитать чувство сострадания и сочувствия к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация, видеоматериалы из методических рекомендаций к уроку, ленты из ткани для завязывания глаз.

 **Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Организационный момент.
2. Мотивация учащихся.

Предлагает учащимся завязать глаза лентами, которые лежат на партах и выполнить несколько физических упражнений, затем отвести одну руку за спину и выполнить еще несколько физических упражнений.- С легкостью ли вы выполнили упражнения? Что вам мешало быстро и правильно выполнить упражнения?Учитель читает стихотворение « О паралимпийцах» Игоря Бахирева.(см. приложение)- Как вы думаете, о ком идет речь в этом стихотворении?- О каких человеческих качествах идет речь в стихотворении?3. Знакомство с темой урокаСегодня тема нашего урока «Дух в движении!» **Слайд 1**. Почему именно так называется наш урок, вы поймете позже.Демонстрирует слайды презентации**Слайд2.** Паралимпийские игры – международные спортивные соревнования для инвалидов (кроме инвалидов по слуху). Традиционно проводятся после главных Олимпийских игр. Летние паралимпийские игры проводятся с 1960 года, зимние- с 1976 года.**Слайд 3**. Возникновение видов спорта, в которых могут учавствовать инвалиды, связывают с именем английского врача Людвига Гуттмана. Он на практике доказал, что спорт для людей с ограниченными возможностями создает условия для успешной жизнедеятельности, восстанавливает психическое равновесие, позволяет вернуться к полноценной жизни, независимо от физических недостатков.- Какие по счету Олимпийские игры пройдут в 2014 году и где?7. 02.14 –официальное открытие зимних Олимпийских игр, 23.02.14 – их завершение. (18 дней) Следом за ними стартуют 11 паралимпийские игры, которые будут проводиться с 7. 03.14 по 16.03.14. **Слайд 4.**- Какие виды спорта могут быть включены в зимние паралимпийские игры?**Слайд 5** Зимние виды спорта на паралимпийских играх:**-** Горные лыжи**-** Керлинг на колясках**-** Лыжные гонки**-** БиатлонПросмотр видео о керлинге на колясках.**Слайд 6.** Паралимпийская эмблема: олицетворение гармонии разума тела и духа.**Слайд 7.** Паралимпийский девиз: **«Дух в движении!**»**Слайд 8.** Паралимпийские ценности:- Смелость- Решимость- Вдохновение- Равенство 4. Заключение.В заключении урока включается гимн паралимпийских игр. Учитель предлагает написать на обратной стороне эмблемы пожелания для паралимпийцев. 5. Рефлексия.Проводится рефлексия урока.Групповая фотография с паралимпийскими эмблемами.  | Проверяют готовность к уроку.Выполняют упражнения с завязанными глазами и делают выводы.Слушают стихотворение. Отвечают на вопросы учителя.-Целеустремленность, трудолюбие, мужество, любовь к жизни и т.д.- 22 е по счету зимние Олимпийские игры, в г. Сочи-Предполагают список видов спорта для игр.-Сравнивают свои предположения со списком игр.Смотрят видеофрагмент. Проводится беседа: знакомы или нет с этим видом спорта?Рисуют эмблему.Записывают девиз на эмблеме. Обсуждают, почему так назван урок. Слушают гимн. Записывают пожелания для паралимпийцев. Поднимают листочек с определнным цветом. Красный – урок понравился, Зеленый- Было скучно, Синий – не понравился. |

Приложение.

**О ПАРАЛИМПИЙЦАХ**

Эти люди буквально из стали,
И характер их непобедим,
Они в жизни своей испытали
То, что даже не снилось другим.

«Не подняться, не встать!» – говорили,
Но, не слушая этих речей,
Они страх навсегда победили,
Вопреки приговорам врачей.

Каждый день, проходя через муки,
В том, что есть, никого не виня,
Эти люди не свесили руки,
К цели шли, не жалея себя.

Годы, месяцы, дни и недели
Адский труд без пустой болтовни…
Они встали не просто с постели,
Чемпионами стали они!

Они всё уже всем доказали,
И их путь, как пример для других.
Олимпийский огонь и медали
Стали символом веры для них.

В бой вступают они без прелюдий,
До победы! Подвинься судьба!
Это просто железные люди,
Это ими гордится страна!