**Паралимпийский урок « Дух в движении!»**

**Цели:**

1. Сформировать у учащихся целостное представление о современных паралимпийских зимних играх;
2. Воспитать чувство сострадания и сочувствия к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация, видеоматериалы из методических рекомендаций к уроку, ленты из ткани для завязывания глаз.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Организационный момент. 2. Мотивация учащихся.   Предлагает учащимся завязать глаза лентами, которые лежат на партах и выполнить несколько физических упражнений, затем отвести одну руку за спину и выполнить еще несколько физических упражнений.  - С легкостью ли вы выполнили упражнения? Что вам мешало быстро и правильно выполнить упражнения?  Учитель читает стихотворение « О паралимпийцах» Игоря Бахирева.  (см. приложение)  - Как вы думаете, о ком идет речь в этом стихотворении?  - О каких человеческих качествах идет речь в стихотворении?  3. Знакомство с темой урока  Сегодня тема нашего урока «Дух в движении!» **Слайд 1**. Почему именно так называется наш урок, вы поймете позже.  Демонстрирует слайды презентации  **Слайд2.** Паралимпийские игры – международные спортивные соревнования для инвалидов (кроме инвалидов по слуху). Традиционно проводятся после главных Олимпийских игр. Летние паралимпийские игры проводятся с 1960 года, зимние- с 1976 года.  **Слайд 3**. Возникновение видов спорта, в которых могут учавствовать инвалиды, связывают с именем английского врача Людвига Гуттмана. Он на практике доказал, что спорт для людей с ограниченными возможностями создает условия для успешной жизнедеятельности, восстанавливает психическое равновесие, позволяет вернуться к полноценной жизни, независимо от физических недостатков.  - Какие по счету Олимпийские игры пройдут в 2014 году и где?  7. 02.14 –официальное открытие зимних Олимпийских игр, 23.02.14 – их завершение. (18 дней)  Следом за ними стартуют 11 паралимпийские игры, которые будут проводиться с 7. 03.14 по 16.03.14. **Слайд 4.**  - Какие виды спорта могут быть включены в зимние паралимпийские игры?  **Слайд 5** Зимние виды спорта на паралимпийских играх:  **-** Горные лыжи  **-** Керлинг на колясках  **-** Лыжные гонки  **-** Биатлон  Просмотр видео о керлинге на колясках.  **Слайд 6.** Паралимпийская эмблема: олицетворение гармонии разума тела и духа.  **Слайд 7.** Паралимпийский девиз:  **«Дух в движении!**»  **Слайд 8.** Паралимпийские ценности:  - Смелость  - Решимость  - Вдохновение  - Равенство  4. Заключение.  В заключении урока включается гимн паралимпийских игр. Учитель предлагает написать на обратной стороне эмблемы пожелания для паралимпийцев.  5. Рефлексия.  Проводится рефлексия урока.  Групповая фотография с паралимпийскими эмблемами. | Проверяют готовность к уроку.  Выполняют упражнения с завязанными глазами и делают выводы.  Слушают стихотворение. Отвечают на вопросы учителя.  -Целеустремленность, трудолюбие, мужество, любовь к жизни и т.д.  - 22 е по счету зимние Олимпийские игры, в г. Сочи  -Предполагают список видов спорта для игр.  -Сравнивают свои предположения со списком игр.  Смотрят видеофрагмент. Проводится беседа: знакомы или нет с этим видом спорта?  Рисуют эмблему.  Записывают девиз на эмблеме. Обсуждают, почему так назван урок.  Слушают гимн. Записывают пожелания для паралимпийцев.  Поднимают листочек с определнным цветом. Красный – урок понравился, Зеленый- Было скучно, Синий – не понравился. |

Приложение.

**О ПАРАЛИМПИЙЦАХ**

Эти люди буквально из стали,  
И характер их непобедим,  
Они в жизни своей испытали  
То, что даже не снилось другим.  
  
«Не подняться, не встать!» – говорили,  
Но, не слушая этих речей,  
Они страх навсегда победили,  
Вопреки приговорам врачей.  
  
Каждый день, проходя через муки,  
В том, что есть, никого не виня,  
Эти люди не свесили руки,  
К цели шли, не жалея себя.  
  
Годы, месяцы, дни и недели  
Адский труд без пустой болтовни…  
Они встали не просто с постели,  
Чемпионами стали они!  
  
Они всё уже всем доказали,  
И их путь, как пример для других.  
Олимпийский огонь и медали  
Стали символом веры для них.  
  
В бой вступают они без прелюдий,  
До победы! Подвинься судьба!  
Это просто железные люди,  
Это ими гордится страна!