|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Задачи** |
| **I. Организационный момент.** | Проверка готовности учащихся к уроку.  - Какой у нас сейчас урок?  - Проверьте свои рабочие места.  - Сядет тот, кто назовёт домашнее животное. | Проверяют своё рабочее место.  Называют животных. | 1. Привлечь внимание учащихся. |
| **II. Введение в тему.** | Учитель загадывает загадку.  В тени под деревом лежит  И двор и сад наш сторожит.  Не то что настоящий вор -  Прохожий не зайдет во двор.  А нас он любит, признаёт,  Учтиво лапу подаёт.  - У кого дома живёт собака?  - Для чего люди заводят собак?  - Какие вы знаете приметы, связанные с собаками?  В русском языке есть немало выражений, в которых упоминаются собаки. Я сейчас их прочитаю, а вы объясните.  1. Собака верный друг!  2. Жить как кошка с собакой.  - Каких собак из сказок вы знаете?  - Как называется детёныш собаки? | Это собака.  Воет — дурной знак.  Мало ест и много спит — к дождю.  – Собака никогда не предаст своего хозяина.  – Ссориться.  Ответы учащихся.  Щенок. | 1. Коррегировать и развивать связную устную речь (правильно строить предложения, давать полные ответы).  2. Развивать кругозор учащихся.  3. Коррегировать и развивать мыслительную деятельность |
| **III. Сообщение темы урока.** | Сейчас мы посмотрим небольшой отрывок из мультфильма, а потом вы узнаете, какую аппликацию мы сегодня будем делать на уроке.  Учитель демонстрирует готовую аппликацию щенка Шарика. Кто это?  - Тема нашего урока «Изготовление аппликации «Щенок». | Просматривают отрывок из мультфильма «Котёнок по имени Гав».  - Щенок Шарик. | 1. Развивать интерес учащихся к обучению. |
| **IV. Объяснение нового материала.**  1. Анализ готового изделия.  2. Определение последовательности выполнения работы. | - Что изображено на картине?  - Какого цвета щенок?  - Какого цвета глаза у щенка?  - Где расположен щенок?  - Кто сидит на ушке щенка?  Давайте определим, в какой последовательности вы будете выполнять работу:  1. Вырезать по контору щенка.  2. Наклеить шаблон щенка на картон.  3. Правильно расположить и наклеить детали аппликации (глаза, ухо, пятна).  4. Вырезать бабочку и наклеить её (на ухо щенка). | Ответы учащихся.  Учащиеся слушают объяснение. | 1. Учить изготавливать аппликацию «Щенок»;  2. Закреплять умение составлять план работы и работать по плану. |
| **V.** **Физ.минутка.** | Во дворе щенок играл,  Прыгал, бегал и считал:  «Раз – прыжок и три кивка,  Два – направо голова,  Три – налево поворот» –  И помчался до ворот,  А потом вздохнул и сел:  Он устал и присмирел. | Учащиеся повторяют движения. | 1. Чередовать статические и динамические движения; |
| **VI.**  Правила техники безопасности. | Какие правила техники безопасности при работе ножницами надо соблюдать? | Ответы учащихся. |  |
| **VII. Практическая работа учащихся.** | - Что мы будем изготавливать на уроке?  - Что нам понадобиться на уроке?  - С чего начнём выполнять работу?  - Что будем делать потом?  Индивидуальная помощь со стороны учителя.  Учитель задаёт вопросы по этапам технологической карты. | Ответы учащихся.  Учащиеся поэтапно выполняют задание.  Учащиеся проговаривают этапы изготовления аппликации. | 1. Коррегировать и развивать зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику, путём изготовления аппликации.  2. Воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении работы. |
| **VIII. Итог урока.**  1. Подведение итогов урока.  2. Выставка работ учащихся. Выставление оценок.  3. Уборка рабочих мест. | - Урок подходит к концу.  - Какая тема урока?  - Что мы сегодня делали на уроке?  - Из чего мы делали аппликацию?  - Расскажите, как мы делали аппликацию «Шарик»?  - Что было трудно?  - Что понравилось?  Учитель даёт оценку деятельности каждого ученика, отмечая успехи в работе и выставляет оценки.  - Ребята, приведите в порядок своё рабочее место. | Ответы учащихся.  Учащиеся приводят в порядок своё рабочее место. | 1. Выяснить, как учащиеся усвоили изучаемую тему.  2. Оценить работу каждого ученика. |

**Тема:** Аппликация «Щенок».

**Цель урока:** Учить учащихся изготавливать аппликацию из цветной бумаги и картона.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Научить изготавливать аппликацию «Щенок»;

2. Формировать умение составлять план работы и работать по нему.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Коррегировать и развивать мыслительную деятельность (операции анализа и синтеза, планирующая функция мышления);

2. Коррегировать и развивать зрительное внимание, восприятие, память, путём последовательного выполнения практического задания;

3. Коррегировать и развивать мелкую моторику кистей рук (формирование ручной умелости);

4. Научить ребёнка ориентироваться на листе бумаги: правильно располагать детали аппликации;

5. Коррегировать и развивать связную устную речь (учить отвечать полными ответами).

**Воспитательные:**

1. Способствовать развитию эстетического вкуса;

2. Воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении работы;

3. Воспитывать интерес к занятиям и прививать любовь к животным.

**Здоровьесберегающие:**

1. Чередовать статические и динамические задания;

2. Следить за правильной осанкой детей;

3. Планировать объём материала с учётом повышенной утомляемости детей.