**Система сопровождения учащихся с ОВЗ в ГБС(К)ОУ школе – интернате VIII вида станицы Медведовской.**

*Основная цель сопровождения –* оказание помощи в решении проблем. *Задачи сопровождения*: правильный выбор образовательного маршрута; преодоление затруднений в учебе; решение личностных проблем развития ребенка; формирование здорового образа жизни.

Основные направления в работе.

1. Концептуальное

- псиолого – медико – педагогический консилиум школы

**СХЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПМПк ГБС(К)ОУ ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗАПИСЬ** НА ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕБЁНКА НА КОНСИЛИУМ | | | | | | | |
| ↓ | | | | | | | |
| **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ** РЕБЁНКА СПЕЦИАЛИСТАМИ КОНСИЛИУМА | | | | | | | |
| ↓ | | | | | | | |
| **ПЛАНОВЫЕ** ЗАСЕДАНИЯ КОНСИЛИУМА   1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПУТЕЙ ПМП СОПРОВОЖДЕНИЯ 2. ДИНАМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ РЕБЁНКА | | | | | | | |
| ↓ | | | | | | | |
| **СОГЛАСОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** СПЕЦИАЛИСТОВПО КОРРЕКЦИОННО РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ | | | | | | | |
| ↓ | | | | | | | |
| ГРУППОВАЯ РАБОТА | ← | | **РЕАЛИЗАЦИЯ**  **РЕКОМЕНДАЦИЙ**  КОНСИЛИУМА | | → | ИНДИВИ- ДУАЛЬНАЯ  РАБОТА |
| **↓** | | | | | | | |
| **ПЛАНОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ** КОНСИЛИУМА | | | | | | | |
| **↓** | | | | | | | |
| **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ**  КОРРЕКЦИОННО-  РАЗВИВАЮЩЕЙ  РАБОТЫ | | **→** | | ВНЕПЛАНОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНСИЛИУМА  1.НЕЭФФЕКТИВНОСТЬ КОРРЕКЦИОННОЙ  РАБОТЫ.  2.НАПРАВЛЕНИЕ НА ГОРОДСКУЮ, КРАЕВУЮ ПМПК | | | | |

1. Диагностическое

-минимум: 1 класс, 4 класс, 5 класс, 7 класс, 9 класс

1 класс – опрос педагогических работников, опрос родителей (опекунов), диагностика интеллектуального развития, мотивации к учению.

4,5,7,9 классы - социометрия, адаптация к условиям средней школы личностная тревожность, профессиональная направленность.

1. Консультативное

- обучающиеся, педагоги, родители

IV. Коррекционно – развивающее

- коррекция отдельных сторон психической деятельности

- развитие основных мыслительных операций

- коррекция нарушений в развитии эмоционально – волевой сферы

- релаксационные упражнения для мимики лица

- сказкотерапия

- артерапия

-расширение представлений об окружающем мире и обогащение словарного запаса

V. Лечебно - профилактическое

- лечебно – профилактические мероприятия

- соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима дня, питания ребенка

VI. Социально – педагогическое

- повышение профессионального уровня образования педагогов (семинары по олигофренопедагогике)

- организация социально – педагогической помощи детям и их родителям