**Система сопровождения учащихся с ОВЗ в ГБС(К)ОУ школе – интернате VIII вида станицы Медведовской.**

*Основная цель сопровождения –* оказание помощи в решении проблем. *Задачи сопровождения*: правильный выбор образовательного маршрута; преодоление затруднений в учебе; решение личностных проблем развития ребенка; формирование здорового образа жизни.

Основные направления в работе.

1. Концептуальное

- псиолого – медико – педагогический консилиум школы

**СХЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПМПк ГБС(К)ОУ ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА.**

|  |
| --- |
| **ЗАПИСЬ** НА ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕБЁНКА НА КОНСИЛИУМ |
| ↓ |
| **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ** РЕБЁНКА СПЕЦИАЛИСТАМИ КОНСИЛИУМА |
| ↓ |
| **ПЛАНОВЫЕ** ЗАСЕДАНИЯ КОНСИЛИУМА1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПУТЕЙ ПМП СОПРОВОЖДЕНИЯ
2. ДИНАМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ РЕБЁНКА
 |
| ↓ |
| **СОГЛАСОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** СПЕЦИАЛИСТОВПО КОРРЕКЦИОННО РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ |
|  ↓ |
| ГРУППОВАЯ РАБОТА | ← | **РЕАЛИЗАЦИЯ** **РЕКОМЕНДАЦИЙ**КОНСИЛИУМА | → | ИНДИВИ- ДУАЛЬНАЯ РАБОТА |
| **↓** |
| **ПЛАНОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ** КОНСИЛИУМА |
|  **↓** |
| **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ** КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙРАБОТЫ | **→** | ВНЕПЛАНОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНСИЛИУМА1.НЕЭФФЕКТИВНОСТЬ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ. 2.НАПРАВЛЕНИЕ НА ГОРОДСКУЮ, КРАЕВУЮ ПМПК |

1. Диагностическое

-минимум: 1 класс, 4 класс, 5 класс, 7 класс, 9 класс

1 класс – опрос педагогических работников, опрос родителей (опекунов), диагностика интеллектуального развития, мотивации к учению.

4,5,7,9 классы - социометрия, адаптация к условиям средней школы личностная тревожность, профессиональная направленность.

1. Консультативное

- обучающиеся, педагоги, родители

 IV. Коррекционно – развивающее

 - коррекция отдельных сторон психической деятельности

 - развитие основных мыслительных операций

 - коррекция нарушений в развитии эмоционально – волевой сферы

 - релаксационные упражнения для мимики лица

 - сказкотерапия

 - артерапия

 -расширение представлений об окружающем мире и обогащение словарного запаса

V. Лечебно - профилактическое

 - лечебно – профилактические мероприятия

 - соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима дня, питания ребенка

VI. Социально – педагогическое

 - повышение профессионального уровня образования педагогов (семинары по олигофренопедагогике)

 - организация социально – педагогической помощи детям и их родителям