## Пояснительная записка по курсу «История и культура родного края» для 11 классов профессиональной подготовки специальной (коррекционной) школы.

Данная компилятивная программа разработана на основе Программы курса «История Ханты Мансийского автономного округа для учащихся средней (полной) школы», по ред. Н.Н. Баранова, Екатеринбург. Издательство НПМП «Волот», 1999 г. и Интегрированного курса краеведения «Мы дети природы», под ред. Т.К. Орловой. Составлена Смирновой В.В.

 Программа содержит учебный материал для 11 класса по истории и культуре родного края, рассчитана на 34 часа (1час в неделю), реализуется в рамках школьного компонента (часть, формируемая участниками образовательного процесса).

 Цель: формирование у обучающихся целостных представле­ний об истории и культуре родного края, социальной среде края и мес­те человека в нем, воспитания любви и уважения к прошлому малой родины, гражданственности, патриотизма, личной ответственности за сохранение природных богатств края, их приумножение.

 Задачи курса:

* Формирование представлений о прошлом и настоя­щем югорского края, взаимосвязи истории страны с историей края, воспитание любви и уважения к своей малой родине.
* Формирование представлений о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.
* Формирование у обучающихся умения анализировать факты прошлого и переноса этих умений на анализ современных событий, явлений, общественных отношений.
* Развитие умения самостоятельно находить информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений своего города; совершенствование навыка ориентирования в условиях города и края.
* Развитие общего кругозора, экологической культуры, обогащение нравственно-эстети­ческого и познавательного опыта, коррекция и развитие психических функций.
* Содействие национально-культурному взаимодействию, воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, толерантности.

 Для реализации данной программы имеется кабинет, учебная и художественная литература, рабочие тетради. Для использования ИК технологий – применяется мультимедийная аппаратура: проектор «Epson», моноблок «IMac 20 Apple», телевизор «TGL», DVD плеер «Samsung», видео плеер«Samsung».

 Материал построен линейно и изучает историю края, культуру, быт, занятия, верования коренного населения с древнейших времен до наших дней.

Основной формой обучения является урок, принцип коррекционной направленности является ведущим.

Предусмотрена работа с социальным партнером - Сургутским краеведческим музеем: экскурсии, занятия (III раздел – 1 занятие, IV раздел – 3 занятия, VIII раздел – 3 занятия, IX раздел – 1 занятие).

При изучении данного курса используются элементы следующих образовательных технологий: здоровьесберегающих технологий (конторки доктора Базарного и др.) информационно – коммуникативных технологий.

Для реализации данной программы используются следующие методы и приемы работы: рассказ, беседа, работа с текстом, работа с исторической картой, картиной, иллюстрациями, схемами, просмотр отдельных фрагментов кино и презентаций. Предусмотрены уроки - экскурсии в музеи, выставочные залы города и района. Уроки - встречи с интересными и известными земляками. При оценивании знаний и умений соблюдаются такие условия, как индивидуальный подход, комментирование оценок. Разработаны тесты для проверки и контроля знаний учащихся. При осуществлении контроля, контролируется не столько объем знаний, сколько уровень овладения умениями и навыками. Система оценивания - 5 бальная.

**«История и культура родного края» для 11 класса профессиональной подготовки.**

**1.Введение (1 час)**

* Ханты – Мансийский Автономный округ – Югра, край в котором мы живем.

**2. Наш край в древности (3 часа)**

* Жизнь, быт и занятия жителей Югры в древности.
* Ремесла обитателей таежного края.
* Обычаи и верования коренного населения

**3. Югорское средневековье (5часов).**

* Почему Сибирь назвали Сибирью.
* Торговые связи Югры в древности. Находки археологов.
* Угорские княжества. Сургутский князь Бардак.
* Соседи Югры: сибирские татары.
* Обобщающий урок по темам: «Наш край в древности. Югорское средневековье.

**4. Наш край в XVI – XVII вв (7 часов)**

* Присоединение Сибири к России.
* Сибирские города в XVI – XVII вв.
* Русское население Сибири.
* Коренное население Югры в XVI – XVII вв.
* Традиции и занятия коренного населения.
* Христианство на обских берегах.
* Обобщающий урок по теме: «Наш край в XVI – XVII вв»

**5. Югра в XVIII – XIX вв (5 часов)**

* Административное устройство и управление края вXVIII в.
* Экономическое развитие края.
* Культура и быт народов края.
* Секретные узники Березова.
* Век великих реформ.

6. **На переломном этапе (конец XIX в. – 1921г) (3 часа)**

* Состав и образ жизни населения
* Экономика и хозяйственное положение жителей Обь – Иртышского Севера.
* Военно – революционные потрясения в крае.

**7. Начало коренных перемен (1920 – 1930 –е гг) (3 часа)**

* Создание национального округа.
* Развитие народного хозяйства
* Культурные преобразования на Обь – Иртышском Севере.

**8. Великая Отечественная война в судьбе края и послевоенные трудовые будни (3 часа)**

* Все для фронта, все для победы!
* Дорогами войны.
* Послевоенные трудовые будни края.

**9. Новая страница в истории округа (середина 60-х – наши дни) (4 часа)**

* Нефтегазовая история Югры: прошлое и настоящее.
* Становление округа как субъекта Российской федерации.
* Социальный портрет современной Югры.
* Обобщающий урок по теме «Новая страница в истории округа».