# Нравственный час

# *"Я и мое поколение»*

**Цели:** 1. Выявить причины конфликта между старшим и молодым поколениями.

# 2. Способствовать развитию активности и стремлению родителей и детей, имеющих разные точки зрения, найти общие интересы.

3. Побудить учеников иметь более теплые взаимоотношения со старшими.

# Приглашённые: родители, бабушки и дедушки учащихся.

# Ход мероприятия

# *Все присутствующие располагаются за тремя столами, соответствующими разным поколениям.*

# *I. Вступление.*

# Кл.рук: Добрый день, дорогие ребята, родители, гости! Я очень рада приветствовать вас!

# Очень часто можно встретить реплики со стороны старшего поколения в адрес современной молодёжи, мол, молодёжь сейчас не та, и поступки, и дела другие.

# *Сценка «Молодёжь теперь не та…» - Курочкина Н., Биктимирова М.*

# Кл.рук: Сегодня здесь собрались представители трёх поколений – бабушки, дедушки, родители, молодёжь. Давайте поговорим, так ли плоха молодёжь, чем мы отличаемся друг от друга?

# Итак, давайте сегодня попробуем решить проблему разницы во взглядах между поколениями.

# *Правила нашей сегодняшней встречи:*

# Обязательность

# Открытость и честность

# Умение слушать и слышать друг друга

# Мнения обсуждаются, но не критикуются.

# *II. Основная часть.*

# РАЗМИНКА

# *Задание 1. Давайте познакомимся.*

# Кл.рук: Все присутствующие поделились на 3 группы – по старшинству поколений. Первое задание – придумать название своей группе и в нескольких словах охарактеризовать её.

# *Ответы команд*

# Кл.рук: К нашему сегодняшнему мероприятию ребята подготовили материал о вас, о старшем поколении, о вашей молодости. Давайте посмотрим, а какими же вы были в ваши 16 лет. А так же они расскажут о себе, о своих увлечениях. *(Сообщения и презентации учащихся о жизни молодёжи в 60-е и 80-е годы 20-го века и молодёжи нашего времени)*

# *Задание 2. Я и мой имидж*

# *На экране – фотографии бабушек, дедушек, родителей, подростков в возрасте десятиклассников.*

# Кл.рук: Опишите в нескольких словах стиль вашего поколения, какие атрибуты одежды доминировали в ваше время? Чем хороша одежда вашего поколения? В чём её «+» и «-»?

# *Ответы учащихся*

# *Задание 3. Я и мой дом*

# *На экране фотографии:*

# *- деревянный дом с 2-мя окошками на улицу*

# *- пятистенный дом*

# *- современный коттедж*

# Кл.рук: Расскажите, в каком доме вы живёте, жили, в каком хотели бы жить? В чём «+» и «-» жилища вашего поколения?

# *Ответы команд*

# *4. Задание 4. Я и мои кумиры.*

# Кл.рук: Назовите музыкальных кумиров вашего времени. Знаете ли вы кумиров других поколений?

# *Ответы команд*

# ОТВЕТА НА ВОПРОСЫ

# Кл.рук: Итак, мы с вами ближе познакомились, а теперь я предлагаю всем группам честно ответить на предложенные мной вопросы. Прошу не забывать о правилах, озвученных в начале мероприятия.

Вопросы для размышления и обсуждения:

1. Может ли опыт старшего поколения пригодиться в современной жизни?
2. Всегда ли «старое» является непригодным к применению в настоящем?
3. Достаточно ли для принятия важных решений в жизни одного энтузиазма и напористости?
4. Всегда ли следует отвергать мудрые советы старших?

***III. Заключительная часть.***

**Кл.рук:** В заключение встречи хочу спросить наших учащихся: как вы думаете, какова же основная причина существования конфликта между различными поколениями?

***Прогнозируемые выводы:*** *Основная причина существования конфликта «отцов и детей» не в том, что «они» всегда не правы, а «мы» правы. Причина заключается в отсутствии понимания противоположной стороны. Молодежь должна общаться со старшим поколением на более понятном для них языке, чтобы те правильно их понимали и шли на сотрудничество.*

**Кл.рук:** Молодежь и старшее поколение очень отличаются друг от друга по своему мировоззрению и отношению к жизни. Но это не повод начинать конфликтовать. Обладая различиями, можно отлично дополнять друг друга, если обе стороны настроены на сотрудничество. Для этого надо уметь понимать потребности других и стараться восполнять их, используя свои возможности и сильные стороны. Чтобы разные поколения лучше понимали друг друга, им необходимо взаимодействовать в повседневной жизни.

# И я хочу завершить нашу встречу словами поэта Эдуарда Асадова:

Да, так уж устроено у людей,  
Хотите вы этого, не хотите ли,  
Но только родители любят детей  
Чуть больше, чем дети родителей.

И все же – не стоит детей корить,  
Ведь им не всегда щебетать на ветках.  
Когда-то и им малышей растить,  
Все перечувствовать и пережить,  
И побывать в “стариках” и “предках”.

Думаю, сегодняшняя встреча удалась. Благодарю вас за то, что вы пришли!