**Конспект открытого занятия по аппликации " Аквариум"**

**(средняя группа)**

**Цель:** развивать навыки и умение работать с бумагой, воспитывать эстетический вкус, прививать морально-нравственные нормы.

**Программные задачи:**

Упражнять в разрезании бумажного квадрата на треугольники, скруглять углы квадрата и прямоугольника, разрезать прямоугольный кусок цветной бумаги на полоски, скатывать шарики из пластилина и прикреплять их на лист, надавливая.

Развивать умение аккуратно пользоваться клеем, выполнять работу последовательно.

Воспитывать желание оказывать помощь товарищам.

Развивать мелкую моторику рук.

Продолжать учить детей создавать несложную композицию; по-разному располагать изображение на листе. Закреплять приёмы создания композиции и приёмы её наклеивания

**Материал:** изображение аквариума (картонные овалы затонированые голубым цветом. В зависимости от степени подготовленности детей некоторые части аппликации могут быть заранее приклеены на затонированный картон ), цветные бумажные квадраты и прямоугольники, большие прямоугольники зеленого цвета расчерченные на полоски, ножницы, клей, клеёночки, тряпочки, пластилин, а так же небольшой сундук или красивая коробка и конверт с письмом (на конверте изображение Нептуна).

**Ход занятия:**

**1 часть** (проводится в игровой зоне группы. Дети встают полукругом возле воспитателя).

Воспитатель (держит в руках конверт с изображением царя морей Нептуна, рядом на столе стоит сундук, в сундуке должна лежать картина-аппликация «Аквариум с рыбками»):

Ребята, вчера вечером, когда вы ушли домой, к нам в группу почтальон принес письмо и сундучок от дедушки Нептуна. Это такой волшебный морской царь. Вот как он выглядит (показывает изображение). Я хотела было открыть сундук и посмотреть, что там лежит, но сундук никак не отрывался, тогда я стала читать письмо. А в письме, ребята, такие слова вам написал дедушка Нептун (читает письмо): «Здравствуйте мои дорогие ребята 5 группы! Пишет вам дедушка Нептун. Стал я совсем стареньким и очень скучаю один в своем морском царстве, а развеселить меня может только то, что лежит в сундучке. Но что бы он открылся, надо вам ребята отгадать две загадки:

Чешуя блестит как искры,

Плавники взлетают быстро.

Влево, вправо, вниз и вверх –

На пруду беззвучный смех

(Дети отгадывают загадку).

И вторая загадка:

Стеклянный домик на окне

 С прозрачною водой,

С камнями и песком на дне

И с рыбкой золотой.

(Дети отгадывают загадку).

Воспитатель (открывая сундук): Молодцы ребята, загадки вы легко отгадали, вот сундучок и открылся (достает картину-аквариум). Ребята, а тут продолжение письма (читает): Развеселить меня могут вот такие рыбки веселые, цветные, озорные. Сделайте для меня таких же побольше и отправьте мне их поскорей, а я в ответ я пришлю вам с моря хорошую теплую погоду. Дедушка Нептун»

Ну что ребята, поможем старенькому дедушке, развеселим его нашими рыбками? Картина-аквариум как образец прикрепляется на доску, дети проходят и рассаживаются за столы.

**2 часть** (проводится в учебной зоне группы за столами)

 Воспитатель объясняет последовательность выполнения работы, помогает детям вырезать, наклеивать детали рыбок, водоросли, прикреплять пластилиновые шарики на дно аквариума, изображая камушки. В середине занятия проводится физкультминутка:

Рыбка плавает в водице,         - (Сложенными вместе ладонями дети изображают, как рыбка плывет).

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница           - (грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать           - (медленно сближают ладони и хлопают)

Рыбка спинку изогнула             - (снова изображаем, как плывет рыбка)

Крошку хлебную взяла             - (делают хватательное движение обеими   руками)

Рыбка хвостиком махнула       - (взмах руками над головой)

Рыбка быстро уплыла. -(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как рыбка плывет).

В конце занятия воспитатель анализирует работы, отмечает старания всех ребят.

Воспитатель: Дедушка Нептун порадуется, молодцы ребята, много рыбок теперь появится в его морском царстве, веселых, озорных, красивых.