|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя ребёнка | Общая моторика | | Ручная моторика | | | | Тактильные ощущения | | Сенсорные эталоны | | | | | Зрительное восприятие | | | | Слуховое воспртиятие | | | Пространственное восприятие | | | Восприятие времени | | |
| Статическое равновесие | Динамическое равновесие |  | | Зрительно-моторная координация | | Цветоразличе-  ние | | Различение формы | Восприятие величины | |  | |  |
| Аист 6-8 сек., | Прыжки на одной ноге 5 м.,с коробком спичек | «Коза»., «ножницы» «кольцо» | «кулак –ладонь» | Срисовывание .геом фигур.,пересек.линий, букв | Срисовывание фразы 3-4 слова | Узнавание предм. на ощупь (расчёска,щётка, ластик, ложка, ключ)) | Узнавание объёмных фигур ( шар, куб) плоскостные  ( квадрат.,треуг,круг. прям) | Раскл.7 карточек одногоцвета, от самого тёмного до самого светлого | Называние и показ всех оттенков. Не менее 3 оттенков(мал., алый) | Подобрать (1-2 класс) 15 геом фигур (кв,круг , треуг) (3-4 ) 24 фигуры (круг. ква, треуг, овал)  по | Раскл. в порядке убыв 10 палочек от 2-20см | Ранжирование по величине в ряд 10 элементов .опр.место  убранной фигуры. | Узнавание раелистичных 10 изображений | Узнавание контурных 5 изображений | Узнавание зашумлённых и наложенных 5 изобр | Выделение букв и цифр 10 написанных разным шрифтом , перевёрнутых. | Восприятие несложных рисунков | Шурш.газеты, плач ребёнка, капающая вода из крана, стук молотка | Определение начального согласного в нач слова 4 картинки | Слева, справа, внизу, вверху, в центре. В правом в.углу… | Прендлоги:над,, под, на-за, перед-возле, всерху-снизу. Выше-ниже в комнате. | Конструирование из палочек 10. | Время года | Части суток | Дни недели |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |