**Внеклассное мероприятие**

 **по изобразительному искусству-5 класс**

 **игра: "Радуга"**

**Цель:**

1. Выявить знатоков изобразительного искусства;
2. Развивать интерес к прекрасному;
3. Воспитывать любовь к искусству, творчеству.

**Оборудование:** Репродукции картин знаменитых художников, листы бумаги, художественные материалы, компьютер, проектор, презентация ,цветные лепестки цветов из цветной бумаги, сигнальные карточки с номерами и утверждениями “да”, “нет”, маркеры

**Ход игры**

*Слайд 1.*

**Ведущий:**

*Солнце вешнее с дождём
Строят радугу вдвоём –
Семицветный полукруг
Из семи широких дуг.
Нет у солнца и дождя
Ни единого гвоздя,
А построили в два счёта
Поднебесные ворота.
Радужная арка запылала ярко,
Разукрасила траву,
Расцветили синеву.
(С. Я. Маршак)*

С давних пор радуга считается символом добра, радости, красоты и расцвета природы. Благодаря радуге наша жизнь такая разнообразная и цветная.

Сегодня мы с вами проведём игру “ Радуга”. А оценивать конкурсные задания будет наше жюри. (Представление членов жюри.)

*Слайды 2–8.*

**1-й конкурс:**

– Итак, **первый конкурс – разминка**. Нужно выбрать правильный ответ и поднять сигнальную карточку с номером ответа.

*Художники-живописцы пишут:*

1. Только красками.
2. Только карандашами.
3. Красками и карандашами.

*Пейзаж-это:*

1. Изображение людей в природе.
2. Порода животных.
3. Изображение природы.

*Человека, рисующего животных, называют*:

1. Пессимистом.
2. Анималистом.
3. Пейзажистом.

*Предметы из глины или пластилина называют:*

1. Архитектурой.
2. Графикой.
3. Скульптурой.

*Что изображает художник, когда рисует натюрморт?*

1. Неживые предметы
2. Природу
3. Птиц и животных

*Пленер – это:*

1. Сумка для красок
2. Рисование на улице
3. Фамилия художника

*Как называются рисунки в книге?*

1. Зарисовка
2. Этюд
3. Иллюстрация

**2-й конкурс:**

*Слайд 9.*

– Называется этот конкурс “ **Правда, что**…”. Каждая команда выбирает карточку с истинным или ложным утверждением.

1. Древний театр появился в Греции и назывался Колизей?
2. Силуэт подробно рассказывает нам о всех тонкостях предмета и показывает его окраску?
3. Аппликацию можно делать из любых материалов?
4. Сначала люди научились рисовать, а потом писать?
5. Зелёный цвет относится только к холодной палитре?
6. В кукольном театре куклам помогает оживать фокусник?
7. К графическим материалам относятся: гуашь, акварель?

**3-й конкурс:** *Слайд 10.*

– Третий конкурс *–* ***картинный*.** Нужно показать правильно номер картин.

Среди представленных работ выберите номера:

1. Портретов.
2. Пейзажей.
3. Натюрмортов.

**4-й конкурс:**

– Этот конкурс изобразительный и в то же время творческий. Работу выполняет вся команда. Оценивается оригинальность, аккуратность и быстрота.

1. Обведите свои ладошки на цветной бумаге и вырежьте их.
2. Приклейте их на лист (формат А-3) в виде какого-то предмета (реального или фантастического).
3. Придумайте название своей работе.

Пока команды выполняют задание со зрителями проводится игра “Цветные песни” , т.е. нужно спеть песни в которых встречаются различные названия цвета.

**5-й конкурс:**

**– Конкурс загадок**. Отгадки вы должны быстро нарисовать маркером на листе.

1. В школе есть такая птица:
Если сядет на страницу,
То с поникшей головой
Возвращаюсь я домой. **(2)**
2. На ночь два окошка
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются. **(Глаза.)**
3. Два близнеца, два братца
На нос верхом садятся. (**Очки.)**
4. Много рук ,а нога одна. **(Дерево.)**

**6-й конкурс:–**

**Конкурс капитанов**. Надо нарисовать бабочку двумя руками закрытыми глазами.

**7-й конкурс:–**

Все члены каждой команды получают карточку, на которой написано, что нужно изобразить в виде скульптуры.

1. Игра в футбол.
2. Перемена.
3. Урок пения.
4. Обед в детском саду.
5. Сказка “Репка”.

*Слайд 11.*

– Молодцы, ребята, а сейчас каждая из команд соберёт цветик-самоцветик из лепестков, вырезанных из цветной бумаги. Каждый член команды выберет тот лепесток, который ему больше всего нравится и напишет на нём своё самое заветное желание ,самое доброе, хорошее и ласковое обязательно. И пусть ваши все желания сбудутся! *Слайд 12.*

– Наша игра подошла к концу, а сейчас слово нашему многоуважаемому жюри.

(Подводятся итоги игры, награждение.)