**Ход мероприятия**

**Вступительное слова ведущего:**

Уважаемые натуралисты, сегодня мы с вами отправляемся в уникальное заочное, но очень интересное и познавательное путешествие. В пути вам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе , вы должны помогать друг другу, а не винить за неудачи и ошибки. Действуйте дружно, весело, и вам будет сопутствовать удача.

**I тур. В добрый путь!**

**Ведущий:** Команды отправляются в путь. Кто стоит у нас на старте? (*Объявляются команды-участницы с предоставлением возможности объяснить свою эмблему и девиз)*

**II тур. Необычные животные.**

**Ведущий:** На пути нам первыми встретились очень необычные животные. *(Каждая команда рассказывает что-то необычное о животных, сопровождая свое повествование рисунками, фотографиями и другим иллюстративным материалом).*

**Ведущий** тоже может дополнить сведения о животных, например:

*Знаете ли вы,* что крупные крокодилы ревут, как быки? Их страшный рев по смыслу означает то же, что пение соловья: «Это мой участок!» В основном они питаются рыбой, но иногда нападают на антилоп во время водопоя.

*Знаете ли вы,* что енот-полоскун, житель Северной Америки, прозван так за то, что питаясь раками, рыбой и лягушками, перед тем как съесть, он их полощет в воде? Вот чистюля!

*Знаете ли вы,* что акулы относятся к древнейшим представителям рыбьего царства? Их предки существовали 150 миллионов лет тому назад. В наше время акулы обитают во всех океанах, но предпочитают тропический пояс. Акулы – хищники. Опасны для купальщиков 3-5 метровые акулы. А вот 15-метровая китовая акула, которая питается мелкой рыбой и рачками, безопасна и на людей не нападает. У акул есть спутники, которые питаются остатками акульего обеда: пестрая рыба-лоцман и прилипала. Прилипалы плохо плавают и поэтому особой присоской в верхней части головы прилипают к акульему брюху и так катаются на своей хозяйке.

**III тур. Привал.**

**Ведущий:** Оглядитесь! Сколько знакомых и неизвестных растений вокруг! (*Командам предлагается выбрать билет с названием лекарственного растения).* Задание: необходимо из представленных гербариев выбрать тот, который нужно, и максимально полно рассказать о его лекарственных свойствах. Нужно вспомнить, где растет это растение, можно ли его встреить в походе? (*Можно предложить такие растения как ландыш, корень валерианы, одуванчик, подорожник, ромашка, шиповник и др.)*

**IV тур. Споемте, друзья!**

**Ведущий:** Какой же привал без отдыха, песен, игр? Композиторы и поэты часто в своем творчестве обращались к тем или иным растениям, воспевая их красоту, прелесть ароматов. (*Каждая из команд за 3 минуты должна вспомнить как можно больше песен с названиями растений. Обязательно исполнение нескольких строчек или куплета. Песни поются по очереди, выигрывает последняя команда, правильно спевшая песню. Повтор песен запрещен)*

**V тур. Сделал дело – гуляй смело.**

**Ведущий:** Когда туристы снимаются с ночлега, привала, нужно все вокруг оставить в первозданном виде, убрать мусор. Куда убирают пустые склянки, консервные банки? Попробуйте за 10 минут из пустых пластмассовых бутылок из-под воды сделать полезные вещи для леса, для проходящих туристов.

**VI тур. Отгадай пословицу.**

**Ведущий:** Прочитайте пословицу по первым буквам картинок. Например, для изображения пословицы «за комаром не ходи с топором» можно предложить по порядку следующие изображения: *змея, ананас, кенгуру, овца, морковь, арбуз, рыба, облако, мухомор, нарцисс, енот, хамелеон, одуванчик, дельфин, иголка, слон, туча, осьминог, пальма, огурец, рябина, ослик, морж.*  Для изображения пословицы «пуганый заяц и пенька боится»предлагаются изображения: *петух, улитка, горох, арбуз, носорог, Ы, Й, зебра, акула, ястреб, цыпленок, индюк, подсолнечник, ель, незабудка, Ь, корова, ананас, белка, огурец, иголка, тигр, страус, яблоко.*

**VII тур. Экологический проект.**

**Ведущий:** В конце пути вам встретился большой завод на окраине города. Каждая команда в течении 10 минут должна изобразить на листе ватмана завод будущего,который не отравляет окружающую среду. Можно поблизости с ним расположить оригинальные очистительные сооружения или перерабатывающие сооружения. Главное – защита проекта с доказательностью полной экологической чистоты завода. (*Во время защиты проекта команды-соперницы могут задать по два вопроса).*

**VIII тур. Подведение итогов.**

Награждение победителей грамотами.