|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения урока по плану** | **Дата фактического проведения****урока** | **№ по порядку** | **№ по разделу**№ по разделу | **Содержание****(разделы,** **темы)** | **Тема** | **Виды, формы,** **методы работ,** **применяемые на уроке** | **Словарь** | **Информационное обеспечение, средства обучения**  |
| **4.09** |  | **1** | 1 | ***Повторение******( 8 часов).*** | Простое предложение. | Составление предложений по схеме, работа с деформированным текстом. | Сантиметр.  | Таблица. |
| **5.09** |  | **2** | 2 |  | Однородные члены предложения. | Составление предложений по схеме, работа с деформированным текстом, дидактическая игра по теме. | Километр. | Таблица,схема. |
| **6.09** |  | **3** | 3 |  | Синтаксический разбор предложения. | Составление предложений по схеме, работа с деформированным текстом, синтаксический разбор. |  | Таблица, схема |
| **7.09** |  | **4.** | 4 |  | Сложное предложение. | Описание времени года (осени), выборочное письмо, составление схем | Мотор. | Схема. |
|  | Таблица |
| **11.09** |  | **5.** | 5 |  | Знаки препинания в сложных предложениях. |
| **12.09** |  | **6.** | 6 |  | Сочинение «Что могут руки человека». | Беседа по теме, словарная работа, работа с картинками |  | Сюжетные картинки |
| **13.09** |  | **7.** | 7 |  | Работа над ошибками по сочинению «Что могут руки человека». | Работа с деформированным текстом, выборочное исправление ошибок у доски |  | Таблица |
| **14.09** |  | **8** | 8 |  | Обобщающий урок по теме: «Предложение».Составление телеграммы. | Ответы на вопросы, письмо по памяти |  | Бланк телеграммы |
| **18.09** |  | **9.** | ***1*** | ***Состав слова******(14 часов).*** | Однокоренные слова. | Разбор слов по составу, составление их по схеме, упражнения на тему «Словообразование», подбор родственных слов, звуко-буквенный анализ | Делегат.  | Таблица,  |
| **19.09** |  | **10.** | ***2*** |  | Корень, приставка. | Документ. | Дидактическая игра, схема, карточки |
| **20.09** |  | **11.** | ***3*** |  | Суффикс, окончание. |  | Дидактическая игра, карточки, схема |
| **21.09** |  | **12.** | ***4*** |  | Правописание корня, суффикса, окончания. |  | Раздаточный материал, схема |
| **25.09** |  | **13.** | 5 |  | Единообразное написание гласных и согласных в корне слов. | Подбор проверочных слов. Работа с деформированным текстом, комментированное письмо | Насекомое.  | Таблица, дидактическая игра. |
| **26.09** |  | **14.** | 6 |  | Звонкие и глухие согласные | Комментированное письмо, работа с деформированным текстом. | Государство. | Таблица. |
| **27.09** |  | **15.** | 7 |  | Непроизносимые согласные | Комментированное письмо, работа с деформированным текстом, словарная работа  | Население | Таблица, памятка |
| **28.09** |  | **16.** | 8 |  | Правописание приставок. | Разбор слов по составу. Дописывание приставок. | Лекарство. | Таблица, схема |
| **2.10** |  | **17.** | 9 |  | Разделительный «Ъ».  | Работа с деформированным текстом, словарная работа.  | Рецепт.  | Таблица. |
| **3.10** |  | **18.** | 10 |  | Приставка и предлог. | Разбор слов по составу. |  | Схема, таблица, дидактическая игра, предметные картинки |
| **4.10** |  | **19.** | 11 |  | Сложные слова. | Работа с деформированнымтекстом, объяснение  | Стеречь. | Таблица, схема |
| **5.10** |  |  **20.** | 12 |  | Простейшие случаинаписания сложных словс соединительнымигласными о и е. | Составление схем, индивидуальная работа с учащимися |  | Таблица, схемы |
| **7.10** |  | **21.** | 13 |  | Изложение «Лорд и зайчишка» Упр.№73 . | Объяснение правописания словарных слов, индивидуальная работа  | Беречь. | Дидактическая игра со словами |
| **10.10** |  | **22.** | 14 |  | Работа над ошибками по изложению «Лорд и зайчишка». | Работа по исправлению ошибок, словарная работа |  | Таблица, памятки |
| **11.10** |  |  **23.** | ***1*** | ***Имя*** ***Существитель-ное*** ***(16 часов).*** | Имя существительное (род, число). | Морфологический разбор. Подбор синонимов, антонимов. | Универмаг. | Таблица, дидактическая игра. |
| **12.10** |  | **24.** | 2 |  | Собственные и нарицательные имена существительные. | Морфологический разбор. Составление предложений. | Продавец. | Дидактическая игра, схема |
| **16.10** |  | **25.** | 3 |  | «Ь» после шипящих. |  Словарная работа. | Гастроном. | Таблица. |
| **17.10** |  | **26.** | 4 |  | I склонение существительных в единственном числе.  | Определение склонения, групповая работа по новой теме  | Независимость.  | Таблица, карточки |
| **18.10** |  | **27.** | 5 |  | II склонение существительных в единственном числе. | Выборочное письмо, групповая работа по новой теме  |  | Таблица, карточки |
| **19.10** |  | **28.** | 6 |  | III склонение существительных в единственном числе. | Определение склонения, групповая работа по новой теме  |  | Таблица, карточки |
| **23.10** |  | **29.** | 7 |  | Правописание существительных. | Работа с деформированным текстом |  | Таблица, дидактическая игра |
| **24.10** |  | **30.** | 8 |  | Ударные окончания существительных. | Комментированное письмо, групповая работа по теме | Токарь. | Таблица, дидактическая игра |
| **25/10** |  | **31.** | 9 |  | Склонение существительных множественного числа. | Определение склонения. Выборочное письмо. Работа по вопросам | Аппарат. | Таблица. |
| **26.10** |  | **32.** | 10 |  | Изменение существительных по падежам во множественном числе. | Работа с деформированным текстом, индивидуальная работа | Тротуар. | Таблица, раздаточный материал |
| **1.11** |  | **33.** | 11 |  | Мягкий знак во множественном числе в родительном падеже имен существительных. | Комментированное письмо, словарная работа | Масштаб. | Таблица, раздаточный материал |
| **30.10** |  | **34.** | 12 |  | Диктант «Кашалот» (за I четверть) Упр.№111. | Работа со словарными словами | Слесарь. | Памятка |
| **31.10** |  | **35.** | 13 |  | Работа над ошибками по диктанту «Кашалот». | Работа по исправлению ошибок, словарная работа |  | Памятка, таблица |
| **2.11** |  | **36.** | 14 |  | Обобщение изученного материала.  | Объяснение пропущенныхорфограмм. | Монтаж. | Памятка  |
| **13.11** |  | **37.** | 15 |  | Написание заявления. | Беседа по теме, работа с деформированным текстом | Почерк. | Образец заявления |
| **14.11** |  | **38.** | 16 |  | Упражнения на закрепление по теме: «Имя существительное». | Работа со словарем, комментированное письмо, групповая работа по теме | Процент. | Таблицы, памятки, дидактическая игра |
| **15.11** |  | **39.** | ***1*** | ***Имя*** ***прилагательное*** ***(14 часов)*** | Имя прилагательное. | Выписываниесловосочетаний прил.+ сущ. Морфологический разбор слова. | Электричество. | Таблица. |
| **16.11** |  | **40.** | ***2*** |  | Значение имен прилагательных. | Беседа по теме, работа с деформированным текстом |  | Таблица. |
| **20.11** |  | **41.** | 3 |  | Сочинение – описание «Золотая осень». |  Беседа по теме, индивидуальная работа,  |  | Репродукция картины Левитана «Золотая осень», мультимедийный материал |
| **21.11** |  | **42.** | 4 |  |  Работа над ошибками по сочинению-описанию «Золотая осень». | Работа по исправлению ошибок, словарная работа |  | Таблица, памятки, словарные слова |
| **22.11** |  | **43.** | 5 |  | Склонение прилагательных в единственном числе среднего и мужского родов. | Морфологический разбор. Составление связного описания. | Платформа.  | Таблица. |
| **23.11** |  | **44.** | 6 |  | Склонение прилагательных в единственном числе женского рода |  Работа с текстом | Милиция. | Таблица. |
| **27.11** |  | **45.** | 7 |  | Склонение имен прилагательных |  Работа с деформированным текстом, составление предложений | Республика. | Таблица, памятка |
| **28.11** |  | **46.** | 8 |  | Склонение прилагательных во множественном числе. | Составление диалога. Запись словосочетаний с заданными предлогами. | Спектакль.  | Таблица. |
| **29.11** |  | **47.** | 9 |  | Безударные падежные окончания прилагательных во множественном числе. | Составление словосочетаний, работа с деформированным текстом | Антракт. | Дидактические игры, таблица |
| **30.11** |  |  **48.** | 10 |  | Мягкие согласные и шипящие в окончаниях прилагательных. | Составление словосочетаний, работа с деформированным текстом | Гардероб. | Карточки. |
| **4.12** |  | **49.** | 11 |  | Диктант «В. Мономах». Упр. № 150. | Работа со словарными словами | Междоусобицы. | Памятка, таблица |
| **5.12** |  | **50.** | 12 |  | Работа над ошибками по диктанту «В. Мономах». | Работа по исправлению ошибок, словарная работа |  | Памятка, таблица |
| **6.12** |  | **51.** | 13 |  | Обобщение пройденного материала по теме «Имя прилагательное». | Письмо по памяти, составление словосочетаний, работа с деформированным текстом |  | Памятки, таблицы, дидактические игры |
| **7.12** |  | **52.** | 14 |  | Упражнения на закрепление по теме «Имя прилагательное». | Групповая работа по теме, фронтальный опрос, составление предложений и словосочетаний |  | Памятки, таблицы, дидактические игры |
| **11.12** |  | **53.** | ***1*** | ***Местоимение******(18 часов)*** | Понятие о местоимении. | Замена существительных местоимениями в предложении. |  | Таблица, дидактическая игра |
| **12.12** |  | **54.** | 2 |  | Изменение местоимения по лицам. | Ответы на вопросы. Подбор местоимений по смыслу. |  | Таблица, дидактическая игра |
| **13.12** |  | **55.** | 3 |  | Изменение местоимений единственного числа | Работа по замене одной формы местоимения другой, работа с карточками | Мороженое. | Таблица. |
| **14.12** |  | **56.** | 4 |  | Изменение местоимений множественного числа. | Работа по замене одной формы местоимения другой, работа с карточками |  | Таблица. |
| **18.12** |  | **57.** | 5 |  | Склонение личных местоимений 1 лица. | Морфологический разбор. Работа у доски по дописыванию окончаний. | Паспорт.  | Таблица, памятка |
| **19.12** |  | **58.** | 6 |  | Склонение личных местоимений 2 лица. | Морфологический разбор. Работа у доски по дописыванию окончаний. | Кабинет. | Таблица, памятка |
| **20.12** |  | **59.** | 7 |  | Склонение местоимений 1,2,3 лица. | Морфологический разбор. Работа у доски по дописыванию окончаний. | Бригада. | Таблица, памятка |
| **21.12** |  | **60.** | 8 |  | Правописание личных местоимений 1 и 2 лица. | Работа с деформированным текстом, морфологический разбор. |  | Таблица, памятка |
| **25.12** |  | **61.** | 9 |  |  Диктант «Мама» Упр.№206. | Работа со словарными словами |  | Таблица, памятка |
| **26.12** |  | **62.** | 10 |  | Работа над ошибками по диктанту «Мама». | Работа по исправлению ошибок, словарная работа |  | Таблица, памятка |
| **27.12** |  | **63.** | 11 |  | Склонение личных местоимений 3 лица. |  Пересказ от другого лица. | Температура. | Таблица |
| **28.12** |  | **64.** | 12 |  | Правописание личных местоимений 3 лица. |  Работа с деформированным текстом. |  | Дидактические игры. |
| **10.01** |  | **65.** | 13 |  | Правописание местоимений с предлогами. |  Работа с деформированным текстом.   |  | Таблица. |
| **11.01** |  | **66.** | 14 |  | Личные местоимения с предлогами. |  Морфологический разбор. |  | Схема, памятка |
| **15.01** |  | **67.** | 15 |  | Обобщение пройденного по теме «Местоимения». | Морфологический разбор, работа с деформированным текстом, работа по замене одной формы местоимения другой, работа с карточками |  | Схема, памятка, дидактическая игра, таблицы |
| **16.01** |  | **68.** | 16 |  | Упражнения на закрепление по теме: «Местоимения». | Морфологический разбор, работа с деформированным текстом, работа по замене одной формы местоимения другой, работа с карточками |  | Схема, памятка, дидактическая игра, таблицы |
| **17.01** |  | **69.** | 17 |  | Изложение «Ванька». Упр.№200. | Работа со словарными словами |  | Памятка |
| **18.01** |  | **70.** | 18 |  | Работа над ошибками. | Работа по исправлению ошибок, словарная работа |  | Памятка |
| **22.01** |  | **71** | ***1*** | ***Глагол*** ***(39 часов)*** | Понятие о глаголе. | Беседа по теме, выборочное письмо, работа с упражнениями по теме. |  | Таблица. |
| **23.01** |  | **72.** | 2 |  | Изменение глагола по временам. | Работа по вопросам. Морфологический разбор. | Патриот  | Таблица. |
| **24.01** |  | **73.** | 3 |  | Изменение глаголов настоящего времени. | Работа по вопросам. Морфологический разбор. | Литература | Схемы. |
| **25.01** |  | **74.** | 4 |  | Изменение глаголов будущего времени. | Работа по вопросам. Морфологический разбор. |  | Карточки. |
| **29.01** |  | **75.** | 5 |  | Правописание окончаний глаголов настоящего и будущего времени. | Работа по вопросам. Морфологический разбор. |  | Таблица, карточки, схема |
| **30.01** |  | **76.** | 6 |  | Сочинение «Вечерний звон». | Работа со словарными словами |  | Репродукция картины И.И. Левитана «Вечерний звон» |
| **31.01** |  | **77.** | 7 |  | Работа над ошибками по сочинению «Вечерний звон». | Работа по исправлению ошибок, словарная работа |  | Таблица, карточки, схема |
| **1.02** |  | **78.** | 8 |  | Изменение глагола по числам (единственное число). | Работа по замене одной формы глагола на другую. |  | Таблица. |
| **5.02** |  | **79.** | 9 |  | Изменение глагола по числам (множественное число). | Работа по замене одной формы глагола на другую. Работа с деформированным текстом. |  | Таблица. |
| **6.02** |  | **80.** | 10 |  | Диктант «Осина» Упр.№253. | Работа со словарными словами |  | Таблица. |
| **7.02** |  | **81.** | 11 |  | Работа над ошибками. | Работа по исправлению ошибок, словарная работа |  | Таблица. |
| **8.02** |  | **82.** | 12 |  | Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. | Списывание глаголов с местоимениями, анализ | Экзамен.  | Таблица. |
| **12.02** |  | **83.** | 13 |  | Изменение глаголов прошедшего времени по родам. | Работа с деформированным текстом. | Велосипед. | Таблица. |
| **13.02** |  | **84.** | 14 |  | Изменение глаголов прошедшего времени по числам. | Комментированное письмо,  |  | Дидактическая игра |
| **14.02** |  | **85.** | 15 |  | Правописание окончаний глаголов по числам. | Морфологический разбор, групповая работа по теме |  | Дидактическая игра, таблица |
| **15.02** |  | **86.** | 16 |  | Безударные окончания глаголов. | Выборочное письмо, деформированный текст |  | Таблица, памятка |
| **19.02** |  | **87.** | 17 |  | Правописание «не» с глаголами. | Работа с деформированным текстом, работа с карточками | Хирург.  | Таблица, дидактическая игра |
| **20.02** |  | **88.** | 18 |  | Частица «не» и предлоги. | Морфологический разбор. Работа с деформированным текстом, работа с карточками | Мастер. | Таблица, дидактическая игра |
| **21.02** |  | **89.** | 19 |  | Изложение «Фунтик». Упр.№217. | Работа со словарными словами |  | Таблица, памятка |
| **22.02** |  | **90.** | 20 |  | Работа над ошибками по изложению «Фунтик» | Работа по исправлению ошибок, словарная работа, индивидуальная работа |  | Таблица, памятка |
| **26.02** |  | **91.** | 21 |  | Изменение глагола по лицам (1 лицо). | Замена глагола одного лица другими. | Материк.  | Таблица, памятка |
| **27.02** |  | **92.** | 22 |  | Изменение глагола по лицам (2 лицо). | Замена глагола одного лица другими. | Планета. | Таблица, памятка |
| **28.02** |  | **93.** | 23 |  | Изменение глагола по лицам (3 лицо). | Замена глагола одного лица другими. |  | Таблица, памятка |
| **1.03** |  | **94** | 24 |  | Глаголы с -СЯ-, -СЬ-. | Выборочное письмо. |  | Таблица. |
| **5.03** |  | **95.** | 25 |  | Диктант «Два капитана». Упр. 191 | Работа со словарными словами |  | Таблица, памятка |
| **6.03** |  | **96.** | 26 |  | Работа над ошибками. | Работа по исправлению ошибок, словарная работа, индивидуальная работа |  | Таблица, памятка |
| **7.03** |  | **97.** | 27 |  | Изменение глаголов по лицам. | Разбор пословиц. Деформированный текст. |  | Таблица, памятка |
| **8.03** |  | **98.** | 28 |  | Правописание глагола 2 лица единственного числа. | Групповая работа по теме. Выделение окончаний. Морфологический разбор. | Почтальон. | Таблица, памятка |
| **12.03** |  | **99.** | 29 |  | Правописание глаголов 2 лица множественного числа. | Групповая работа по теме. Выделение окончаний. Морфологический разбор. |  | Таблица, памятка |
| **13.03** |  |  **100.** | 30 |  | Правописание глаголов 3 лица множественного числа. | Групповая работа по теме. Выделение окончаний. Морфологический разбор. |  | Таблица, памятка |
| **14.03** |  | **101.** | 31 |  | Правописание глаголов 3 лица единственного числа | Групповая работа по теме. Выделение окончаний. Морфологический разбор. |  | Таблица, памятка |
| **15.03** |  | **102.** | 32 |  | Правописание глаголов 1,2,3 лица единственного и множественного чисел. | Групповая работа по теме. Выделение окончаний. Морфологический разбор. Деформированный текст. | Хирург. | Таблица, памятка |
| **18.03** |  | **103** | 33 |  | Правописание глаголов прошедшего времени во множественном числе | Замена глаголов множественного числа глаголами единственного числа прошедшего времени. | Мастер. | Таблица, памятка |
| **19.03** |  | **104.** | 34 |  | Диктант (за III четверть) «Милосердие». Упр.№290. | Работа со словарными словами |  | Таблица, памятка |
| **20.03** |  | **105.** | 35 |  |  Работа над ошибками по диктанту «Милосердие». | Работа по исправлению ошибок, словарная работа, индивидуальная работа |  | Таблица, памятка |
| **22.03** |  | **106.** | 36 |  | Обобщающий урок по теме «Глагол». | Фронтальный опрос, морфологический разбор, работа с карточками, таблицами  |  | Таблицы, карточки, раздаточный материал |
| **2.04** |  | **107.** | 37 |  | Упражнения на закрепление материала по теме «Глагол». | Фронтальный опрос, морфологический разбор, работа с карточками, таблицами |  | Дидактические игры. Таблицы, карточки, раздаточный материал. |
| **3.04** |  | **108.** | 38 |  | Сочинение «Половцы». Упр.№310 | Работа со словарными словами | Половцы. | Репродукция картины «Половцы». |
| **4.04** |  | **109.** | 39 |  | Работа над ошибками по сочинению «Половцы». | Работа по исправлению ошибок, словарная работа, индивидуальная работа |  | Репродукция картины «Половцы», словарные слова. |
| **5.04** |  | **110.** | ***1*** | ***Предложение*** ***(15 часов)*** | Простое предложение. | Деление текста на предложения. Синтаксический разбор. |  | Таблица. |
| **9.04** |  | **111.** | 2 |  | Однородные члены предложения. | Работа со схемами, деформированным текстом. | Чемодан. | Таблица, схемы |
| **10.04** |  | **112.** | 3 |  | Знаки препинания при однородных членах. |  |  | Памятка. |
| **11.04** |  | **113.** | 4 |  | Союзы «а», «но», при однородных членах. | Выборочное письмо. |  | Таблица. Дидактическая игра. |
| **12.04** |  | **114.** | 5 |  | Однородные члены с повторяющимся союзом «и». |  Составление предложений по схемам. | Программа. | Таблица. |
| **16.04** |  | **115.** | 6 |  | Значение союзов при однородных членах. | Беседа по теме, синтаксический разбор |  | Карточки. |
| **17.04** |  | **116.** | 7 |  | Диктант (за год). | Работа со словарными словами |  | Таблица, памятка. |
| **18.04** |  | **117.** | 8 |  | Работа над ошибками. | Работа по исправлению ошибок, словарная работа, индивидуальная работа |  | Таблица, памятка. |
| **19.04** |  | **118.** | 9 |  | Сложные предложения. | Синтаксический разбор, комментированное письмо | Бутерброд. | Таблица, схема |
| **23.04** |  | **119.** | 10 |  | Сочинение « Мой любимый урок. Мое любимое время года». |  |  |  |
| **24.04** |  | **120.** | 11 |  |  Работа над ошибками. |  |  |  |
| **25.04** |  | **121.** | 12 |  | Обращение. Знаки препинания при нем. | Составление диалога. | Центнер.  | Таблица. |
| **26.04** |  | **122.** | 13 |  | Обобщение пройденного материала. | Синтаксический разбор предложений.  |  | Дидактические игры. |
| **30.04** |  | **123.** | 14 |  | Диктант (за IV четверть) «Город Мышкин» упр. 63.  | Работа со словарными словами |  | Таблица, схема |
| **2.05** |  |  **124.** | 15 |  | Работа над ошибками. | Работа по исправлению ошибок, словарная работа, индивидуальная работа |  | Таблица, схема |
| **3.05** |  | **125.** | ***1*** | ***Повторение*** ***(12 часов)*** | Имя существительное. | Составление предложений. Фронтальный опрос. | Манекен. | Таблица. |
| **7.05** |  | **126.** | ***2*** |  | Значение имен существительных. | Морфологический разбор. Списывание с анализом. |  | Таблица, памятка |
| **8.05** |  | **127.** | 3 |  | Имя прилагательное. | Выборочное письмо. Составление предложений. Фронтальный опрос. |  | Таблица. |
| **10.05** |  | **128.** | 4 |  | Правописание прилагательных. | Составление предложений. Фронтальный опрос. |  | Таблица, памятка |
| **14.05** |  | **129.** | 5 |  | Изложение «Фея»Упр. № 356. | Работа со словарными словами |  | Таблица, памятка |
| **15.05** |  | **130.** | 6 |  |  Работа над ошибками. | Работа по исправлению ошибок, словарная работа, индивидуальная работа |  | Таблица, памятка |
| **16.05** |  | **131.** | 7 |  | Местоимение. | Выборочное письмо. Составление предложений. Фронтальный опрос. |  | Таблица. |
| **17.05** |  | **132.** | 8 |  | Правописание личных местоимений. | Работа с деформированным текстом. Морфологический разбор. |  | Таблица. |
| **21.05** |  | **133.** | 9 |  | Глагол. | Выборочное письмо. Составление предложений. Фронтальный опрос. | Революция | Таблица. |
| **22.05** |  | **134.** | 10 |  | Правописание глаголов. | Работа с деформированным текстом. Морфологический разбор. |  | Таблица. |
| **23.05** |  | **135.** | 11 |  | Предложение. | Выборочное письмо. Составление предложений. Фронтальный опрос. |  | Таблица. |
| **24.05** |  | **136.** | 12 |  | Знаки препинания в предложениях. | Выборочный диктант. Фронтальный опрос. |  | Схемы. Таблицы |

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

***Учащиеся должны уметь:***

 - писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера;

- оформлять все виды деловых бумаг;

- пользоваться школьным орфографическим словарем.

***Учащиеся должны знать:***

- части речи, использование их в речи;

- наиболее распространенные правила написания слов.