|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения урока по плану** | **Дата фактического проведения**  **урока** | **№ по порядку** | **№ по разделу**  № по разделу | | **Содержание**  **(разделы,**  **темы)** | **Тема** | | **Виды, формы,**  **методы работ,**  **применяемые на уроке** | | **Словарь** | | **Информационное обеспечение, средства обучения** | |
| **4.09** |  | **1** | 1 | | ***Повторение***  ***( 8 часов).*** | Простое предложение. | | Составление предложений по схеме, работа с деформированным текстом. | | Сантиметр. | | Таблица. | |
| **5.09** |  | **2** | 2 | |  | Однородные члены предложения. | | Составление предложений по схеме, работа с деформированным текстом, дидактическая игра по теме. | | Километр. | | Таблица,  схема. | |
| **6.09** |  | **3** | 3 | |  | Синтаксический разбор предложения. | | Составление предложений по схеме, работа с деформированным текстом, синтаксический разбор. | |  | | Таблица, схема | |
| **7.09** |  | **4.** | 4 | |  | Сложное предложение. | | Описание времени года (осени), выборочное письмо, составление схем | | Мотор. | | Схема. | |
|  | | Таблица | |
| **11.09** |  | **5.** | 5 | |  | Знаки препинания в сложных предложениях. | |
| **12.09** |  | **6.** | 6 | |  | Сочинение «Что могут руки человека». | | Беседа по теме, словарная работа, работа с картинками | |  | | Сюжетные картинки | |
| **13.09** |  | **7.** | 7 | |  | Работа над ошибками по сочинению «Что могут руки человека». | | Работа с деформированным текстом, выборочное исправление ошибок у доски | |  | | Таблица | |
| **14.09** |  | **8** | 8 | |  | Обобщающий урок по теме: «Предложение».  Составление телеграммы. | | Ответы на вопросы, письмо по памяти | |  | | Бланк телеграммы | |
| **18.09** |  | **9.** | ***1*** | | ***Состав слова***  ***(14 часов).*** | Однокоренные слова. | | Разбор слов по составу, составление  их по схеме, упражнения на тему «Словообразование», подбор родственных слов, звуко-буквенный анализ | | Делегат. | | Таблица, | |
| **19.09** |  | **10.** | ***2*** | |  | Корень, приставка. | | Документ. | | Дидактическая игра, схема, карточки | |
| **20.09** |  | **11.** | ***3*** |  | | Суффикс, окончание. | |  | | Дидактическая игра, карточки, схема | |
| **21.09** |  | **12.** | ***4*** |  | | Правописание корня, суффикса, окончания. | |  | | Раздаточный материал, схема | |
| **25.09** |  | **13.** | 5 |  | | Единообразное написание гласных и согласных в корне слов. | | Подбор проверочных слов.  Работа с деформированным текстом, комментированное письмо | | Насекомое. | | Таблица, дидактическая игра. | |
| **26.09** |  | **14.** | 6 |  | | Звонкие и глухие согласные | | Комментированное письмо, работа с деформированным текстом. | | Государство. | | Таблица. | |
| **27.09** |  | **15.** | 7 |  | | Непроизносимые согласные | | Комментированное письмо, работа с деформированным текстом, словарная работа | | Население | | Таблица, памятка | |
| **28.09** |  | **16.** | 8 |  | | Правописание приставок. | | Разбор слов по составу. Дописывание приставок. | | Лекарство. | | Таблица, схема | |
| **2.10** |  | **17.** | 9 |  | | Разделительный «Ъ». | | Работа с деформированным текстом, словарная работа. | | Рецепт. | | Таблица. | |
| **3.10** |  | **18.** | 10 |  | | Приставка и предлог. | | Разбор слов по составу. | |  | | Схема, таблица, дидактическая игра, предметные картинки | |
| **4.10** |  | **19.** | 11 |  | | Сложные слова. | | Работа с деформированным  текстом, объяснение | | Стеречь. | | Таблица, схема | |
| **5.10** |  | **20.** | 12 |  | | Простейшие случаи  написания сложных слов  с соединительными  гласными о и е. | | Составление схем, индивидуальная работа с учащимися | |  | | Таблица, схемы | |
| **7.10** |  | **21.** | 13 |  | | Изложение «Лорд и зайчишка» Упр.№73 . | | Объяснение правописания словарных слов, индивидуальная работа | | Беречь. | | Дидактическая игра со словами | |
| **10.10** |  | **22.** | 14 |  | | Работа над ошибками по изложению «Лорд и зайчишка». | | Работа по исправлению ошибок, словарная работа | |  | | Таблица, памятки | |
| **11.10** |  | **23.** | ***1*** | | ***Имя***  ***Существитель-ное***  ***(16 часов).*** | Имя существительное (род, число). | | Морфологический разбор. Подбор синонимов, антонимов. | | Универмаг. | | Таблица, дидактическая игра. | |
| **12.10** |  | **24.** | 2 | |  | Собственные и нарицательные имена существительные. | | Морфологический разбор. Составление предложений. | | Продавец. | | Дидактическая игра, схема | |
| **16.10** |  | **25.** | 3 | |  | «Ь» после шипящих. | | Словарная работа. | | Гастроном. | | Таблица. | |
| **17.10** |  | **26.** | 4 | |  | I склонение существительных в единственном числе. | | Определение склонения, групповая работа по новой теме | | Независимость. | | Таблица, карточки | |
| **18.10** |  | **27.** | 5 | |  | II склонение существительных в единственном числе. | | Выборочное письмо, групповая работа по новой теме | |  | | Таблица, карточки | |
| **19.10** |  | **28.** | 6 | |  | III склонение существительных в единственном числе. | | Определение склонения, групповая работа по новой теме | |  | | Таблица, карточки | |
| **23.10** |  | **29.** | 7 | |  | Правописание существительных. | | Работа с деформированным текстом | |  | | Таблица, дидактическая игра | |
| **24.10** |  | **30.** | 8 | |  | Ударные окончания существительных. | | Комментированное письмо, групповая работа по теме | | Токарь. | | Таблица, дидактическая игра | |
| **25/10** |  | **31.** | 9 | |  | Склонение существительных множественного числа. | | Определение склонения. Выборочное письмо. Работа по вопросам | | Аппарат. | | Таблица. | |
| **26.10** |  | **32.** | 10 | |  | Изменение существительных по падежам во множественном числе. | | Работа с деформированным текстом, индивидуальная работа | | Тротуар. | | Таблица, раздаточный материал | |
| **1.11** |  | **33.** | 11 | |  | Мягкий знак во множественном числе в родительном падеже имен существительных. | | Комментированное письмо, словарная работа | | Масштаб. | | Таблица, раздаточный материал | |
| **30.10** |  | **34.** | 12 | |  | Диктант «Кашалот»  (за I четверть) Упр.№111. | | Работа со словарными словами | | Слесарь. | | Памятка | |
| **31.10** |  | **35.** | 13 | |  | Работа над ошибками по диктанту «Кашалот». | | Работа по исправлению ошибок, словарная работа | |  | | Памятка, таблица | |
| **2.11** |  | **36.** | 14 | |  | Обобщение изученного материала. | | Объяснение пропущенных  орфограмм. | | Монтаж. | | Памятка | |
| **13.11** |  | **37.** | 15 | |  | Написание заявления. | | Беседа по теме, работа с деформированным текстом | | Почерк. | | Образец заявления | |
| **14.11** |  | **38.** | 16 | |  | Упражнения на закрепление по теме: «Имя существительное». | | Работа со словарем, комментированное письмо, групповая работа по теме | | Процент. | | Таблицы, памятки, дидактическая игра | |
| **15.11** |  | **39.** | ***1*** | | ***Имя***  ***прилагательное***  ***(14 часов)*** | Имя прилагательное. | | Выписывание  словосочетаний прил.+ сущ. Морфологический разбор слова. | | Электричество. | | Таблица. | |
| **16.11** |  | **40.** | ***2*** | |  | Значение имен прилагательных. | | Беседа по теме, работа с деформированным текстом | |  | | Таблица. | |
| **20.11** |  | **41.** | 3 | |  | Сочинение – описание  «Золотая осень». | | Беседа по теме, индивидуальная работа, | |  | | Репродукция картины Левитана «Золотая осень», мультимедийный материал | |
| **21.11** |  | **42.** | 4 | |  | Работа над ошибками по сочинению-описанию «Золотая осень». | | Работа по исправлению ошибок, словарная работа | |  | | Таблица, памятки, словарные слова | |
| **22.11** |  | **43.** | 5 | |  | Склонение прилагательных в единственном числе среднего и мужского родов. | | Морфологический разбор. Составление связного описания. | | Платформа. | | Таблица. | |
| **23.11** |  | **44.** | 6 | |  | Склонение прилагательных в единственном числе женского рода | | Работа с текстом | | Милиция. | | Таблица. | |
| **27.11** |  | **45.** | 7 | |  | Склонение имен прилагательных | | Работа с деформированным текстом, составление предложений | | Республика. | | Таблица, памятка | |
| **28.11** |  | **46.** | 8 | |  | Склонение прилагательных во множественном числе. | | Составление диалога. Запись словосочетаний с заданными предлогами. | | Спектакль. | | Таблица. | |
| **29.11** |  | **47.** | 9 | |  | Безударные падежные окончания прилагательных во множественном числе. | | Составление словосочетаний, работа с деформированным текстом | | Антракт. | | Дидактические игры, таблица | |
| **30.11** |  | **48.** | 10 | |  | Мягкие согласные и шипящие в окончаниях прилагательных. | | Составление словосочетаний, работа с деформированным текстом | | Гардероб. | | Карточки. | |
| **4.12** |  | **49.** | 11 | |  | Диктант «В. Мономах». Упр. № 150. | | Работа со словарными словами | | Междоусобицы. | | Памятка, таблица | |
| **5.12** |  | **50.** | 12 | |  | Работа над ошибками по диктанту «В. Мономах». | | Работа по исправлению ошибок, словарная работа | |  | | Памятка, таблица | |
| **6.12** |  | **51.** | 13 | |  | Обобщение пройденного материала по теме «Имя прилагательное». | | Письмо по памяти, составление словосочетаний, работа с деформированным текстом | |  | | Памятки, таблицы, дидактические игры | |
| **7.12** |  | **52.** | 14 | |  | Упражнения на закрепление по теме «Имя прилагательное». | | Групповая работа по теме, фронтальный опрос, составление предложений и словосочетаний | |  | | Памятки, таблицы, дидактические игры | |
| **11.12** |  | **53.** | ***1*** | | ***Местоимение***  ***(18 часов)*** | Понятие о местоимении. | | Замена существительных местоимениями в предложении. | |  | | Таблица, дидактическая игра | |
| **12.12** |  | **54.** | 2 | |  | Изменение местоимения по лицам. | | Ответы на вопросы. Подбор местоимений по смыслу. | |  | | Таблица, дидактическая игра | |
| **13.12** |  | **55.** | 3 | |  | Изменение местоимений единственного числа | | Работа по замене одной формы местоимения другой, работа с карточками | | Мороженое. | | Таблица. | |
| **14.12** |  | **56.** | 4 | |  | Изменение местоимений множественного числа. | | Работа по замене одной формы местоимения другой, работа с карточками | |  | | Таблица. | |
| **18.12** |  | **57.** | 5 | |  | Склонение личных местоимений 1 лица. | | Морфологический разбор. Работа у доски по дописыванию окончаний. | | Паспорт. | | Таблица, памятка | |
| **19.12** |  | **58.** | 6 | |  | Склонение личных местоимений 2 лица. | | Морфологический разбор. Работа у доски по дописыванию окончаний. | | Кабинет. | | Таблица, памятка | |
| **20.12** |  | **59.** | 7 | |  | Склонение местоимений 1,2,3 лица. | | Морфологический разбор. Работа у доски по дописыванию окончаний. | | Бригада. | | Таблица, памятка | |
| **21.12** |  | **60.** | 8 | |  | Правописание личных местоимений 1 и 2 лица. | | Работа с деформированным текстом, морфологический разбор. | |  | | Таблица, памятка | |
| **25.12** |  | **61.** | 9 | |  | Диктант «Мама» Упр.№206. | | Работа со словарными словами | |  | | Таблица, памятка | |
| **26.12** |  | **62.** | 10 | |  | Работа над ошибками по диктанту «Мама». | | Работа по исправлению ошибок, словарная работа | |  | | Таблица, памятка | |
| **27.12** |  | **63.** | 11 | |  | Склонение личных местоимений 3 лица. | | Пересказ от другого лица. | | Температура. | | Таблица | |
| **28.12** |  | **64.** | 12 | |  | Правописание личных местоимений 3 лица. | | Работа с деформированным текстом. | |  | | Дидактические игры. | |
| **10.01** |  | **65.** | 13 | |  | Правописание местоимений с предлогами. | | Работа с деформированным текстом. | |  | | Таблица. | |
| **11.01** |  | **66.** | 14 | |  | Личные местоимения с предлогами. | | Морфологический разбор. | |  | | Схема, памятка | |
| **15.01** |  | **67.** | 15 | |  | Обобщение пройденного по  теме «Местоимения». | | Морфологический разбор, работа с деформированным текстом, работа по замене одной формы местоимения другой, работа с карточками | |  | | Схема, памятка, дидактическая игра, таблицы | |
| **16.01** |  | **68.** | 16 | |  | Упражнения на закрепление по теме: «Местоимения». | | Морфологический разбор, работа с деформированным текстом, работа по замене одной формы местоимения другой, работа с карточками | |  | | Схема, памятка, дидактическая игра, таблицы | |
| **17.01** |  | **69.** | 17 | |  | Изложение «Ванька». Упр.№200. | | Работа со словарными словами | |  | | Памятка | |
| **18.01** |  | **70.** | 18 | |  | Работа над ошибками. | | Работа по исправлению ошибок, словарная работа | |  | | Памятка | |
| **22.01** |  | **71** | ***1*** | | ***Глагол***  ***(39 часов)*** | Понятие о глаголе. | | Беседа по теме, выборочное письмо, работа с упражнениями по теме. | |  | | Таблица. | |
| **23.01** |  | **72.** | 2 | |  | Изменение глагола по временам. | | Работа по вопросам.  Морфологический разбор. | | Патриот | | Таблица. | |
| **24.01** |  | **73.** | 3 | |  | Изменение глаголов настоящего времени. | | Работа по вопросам.  Морфологический разбор. | | Литература | | Схемы. | |
| **25.01** |  | **74.** | 4 | |  | Изменение глаголов будущего времени. | | Работа по вопросам.  Морфологический разбор. | |  | | Карточки. | |
| **29.01** |  | **75.** | 5 | |  | Правописание окончаний глаголов настоящего и будущего времени. | | Работа по вопросам.  Морфологический разбор. | |  | | Таблица, карточки, схема | |
| **30.01** |  | **76.** | 6 | |  | Сочинение «Вечерний звон». | | Работа со словарными словами | |  | | Репродукция картины И.И. Левитана «Вечерний звон» | |
| **31.01** |  | **77.** | 7 | |  | Работа над ошибками по сочинению «Вечерний звон». | | Работа по исправлению ошибок, словарная работа | |  | | Таблица, карточки, схема | |
| **1.02** |  | **78.** | 8 | |  | Изменение глагола по числам (единственное число). | | Работа по замене одной формы глагола на другую. | |  | | Таблица. | |
| **5.02** |  | **79.** | 9 | |  | Изменение глагола по числам (множественное число). | | Работа по замене одной формы глагола на другую. Работа с деформированным текстом. | |  | | Таблица. | |
| **6.02** |  | **80.** | 10 | |  | Диктант «Осина» Упр.№253. | | Работа со словарными словами | |  | | Таблица. | |
| **7.02** |  | **81.** | 11 | |  | Работа над ошибками. | | Работа по исправлению ошибок, словарная работа | |  | | Таблица. | |
| **8.02** |  | **82.** | 12 | |  | Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. | | Списывание глаголов с местоимениями, анализ | | Экзамен. | | Таблица. | |
| **12.02** |  | **83.** | 13 | |  | Изменение глаголов прошедшего времени по родам. | | Работа с деформированным текстом. | | Велосипед. | | Таблица. | |
| **13.02** |  | **84.** | 14 | |  | Изменение глаголов прошедшего времени по числам. | | Комментированное письмо, | |  | | Дидактическая игра | |
| **14.02** |  | **85.** | 15 | |  | Правописание окончаний глаголов по числам. | | Морфологический разбор, групповая работа по теме | |  | | Дидактическая игра, таблица | |
| **15.02** |  | **86.** | 16 | |  | Безударные окончания глаголов. | | Выборочное письмо, деформированный текст | |  | | Таблица, памятка | |
| **19.02** |  | **87.** | 17 | |  | Правописание «не» с глаголами. | | Работа с деформированным текстом, работа с карточками | | Хирург. | | Таблица, дидактическая игра | |
| **20.02** |  | **88.** | 18 | |  | Частица «не» и предлоги. | | Морфологический разбор. Работа с деформированным текстом, работа с карточками | | Мастер. | | Таблица, дидактическая игра | |
| **21.02** |  | **89.** | 19 | |  | Изложение «Фунтик». Упр.№217. | | Работа со словарными словами | |  | | Таблица, памятка | |
| **22.02** |  | **90.** | 20 | |  | | Работа над ошибками по изложению «Фунтик» | | Работа по исправлению ошибок, словарная работа, индивидуальная работа | |  | | Таблица, памятка | |
| **26.02** |  | **91.** | 21 | |  | Изменение глагола по лицам  (1 лицо). | | Замена глагола одного лица другими. | | Материк. | | Таблица, памятка | |
| **27.02** |  | **92.** | 22 | |  | Изменение глагола по лицам  (2 лицо). | | Замена глагола одного лица другими. | | Планета. | | Таблица, памятка | |
| **28.02** |  | **93.** | 23 | |  | Изменение глагола по лицам  (3 лицо). | | Замена глагола одного лица другими. | |  | | Таблица, памятка | |
| **1.03** |  | **94** | 24 | |  | Глаголы с -СЯ-, -СЬ-. | | Выборочное письмо. | |  | | Таблица. | |
| **5.03** |  | **95.** | 25 | |  | Диктант «Два капитана». Упр. 191 | | Работа со словарными словами | |  | | Таблица, памятка | |
| **6.03** |  | **96.** | 26 | |  | Работа над ошибками. | | Работа по исправлению ошибок, словарная работа, индивидуальная работа | |  | | Таблица, памятка | |
| **7.03** |  | **97.** | 27 | |  | Изменение глаголов по лицам. | | Разбор пословиц. Деформированный текст. | |  | | Таблица, памятка | |
| **8.03** |  | **98.** | 28 | |  | Правописание глагола 2 лица единственного числа. | | Групповая работа по теме. Выделение окончаний. Морфологический разбор. | | Почтальон. | | Таблица, памятка | |
| **12.03** |  | **99.** | 29 | |  | Правописание глаголов 2 лица множественного числа. | | Групповая работа по теме. Выделение окончаний. Морфологический разбор. | |  | | Таблица, памятка | |
| **13.03** |  | **100.** | 30 | |  | Правописание глаголов 3 лица множественного числа. | | Групповая работа по теме. Выделение окончаний. Морфологический разбор. | |  | | Таблица, памятка | |
| **14.03** |  | **101.** | 31 | |  | Правописание глаголов 3 лица единственного числа | | Групповая работа по теме. Выделение окончаний. Морфологический разбор. | |  | | Таблица, памятка | |
| **15.03** |  | **102.** | 32 | |  | Правописание глаголов 1,2,3 лица единственного и множественного чисел. | | Групповая работа по теме. Выделение окончаний. Морфологический разбор. Деформированный текст. | | Хирург. | | Таблица, памятка | |
| **18.03** |  | **103** | 33 | |  | Правописание глаголов прошедшего времени во множественном числе | | Замена глаголов множественного числа глаголами единственного числа прошедшего времени. | | Мастер. | | Таблица, памятка | |
| **19.03** |  | **104.** | 34 | |  | Диктант (за III четверть) «Милосердие». Упр.№290. | | Работа со словарными словами | |  | | Таблица, памятка | |
| **20.03** |  | **105.** | 35 | |  | Работа над ошибками по диктанту «Милосердие». | | Работа по исправлению ошибок, словарная работа, индивидуальная работа | |  | | Таблица, памятка | |
| **22.03** |  | **106.** | 36 | |  | Обобщающий урок по теме «Глагол». | | Фронтальный опрос, морфологический разбор, работа с карточками, таблицами | |  | | Таблицы, карточки, раздаточный материал | |
| **2.04** |  | **107.** | 37 | |  | Упражнения на закрепление материала по теме «Глагол». | | Фронтальный опрос, морфологический разбор, работа с карточками, таблицами | |  | | Дидактические игры. Таблицы, карточки, раздаточный материал. | |
| **3.04** |  | **108.** | 38 | |  | Сочинение «Половцы». Упр.№310 | | Работа со словарными словами | | Половцы. | | Репродукция картины «Половцы». | |
| **4.04** |  | **109.** | 39 | |  | Работа над ошибками по сочинению «Половцы». | | Работа по исправлению ошибок, словарная работа, индивидуальная работа | |  | | Репродукция картины «Половцы», словарные слова. | |
| **5.04** |  | **110.** | ***1*** | | ***Предложение***  ***(15 часов)*** | Простое предложение. | | Деление текста на предложения. Синтаксический разбор. | |  | | Таблица. | |
| **9.04** |  | **111.** | 2 | |  | Однородные члены предложения. | | Работа со схемами,  деформированным текстом. | | Чемодан. | | Таблица, схемы | |
| **10.04** |  | **112.** | 3 | |  | Знаки препинания при однородных членах. | |  | |  | | Памятка. | |
| **11.04** |  | **113.** | 4 | |  | Союзы «а», «но», при однородных членах. | | Выборочное письмо. | |  | | Таблица. Дидактическая игра. | |
| **12.04** |  | **114.** | 5 | |  | Однородные члены с повторяющимся союзом «и». | | Составление предложений по схемам. | | Программа. | | Таблица. | |
| **16.04** |  | **115.** | 6 | |  | Значение союзов при однородных членах. | | Беседа по теме, синтаксический разбор | |  | | Карточки. | |
| **17.04** |  | **116.** | 7 | |  | Диктант (за год). | | Работа со словарными словами | |  | | Таблица, памятка. | |
| **18.04** |  | **117.** | 8 | |  | Работа над ошибками. | | Работа по исправлению ошибок, словарная работа, индивидуальная работа | |  | | Таблица, памятка. | |
| **19.04** |  | **118.** | 9 | |  | Сложные предложения. | | Синтаксический разбор, комментированное письмо | | Бутерброд. | | Таблица, схема | |
| **23.04** |  | **119.** | 10 | |  | Сочинение « Мой любимый урок. Мое любимое время года». | |  | |  | |  | |
| **24.04** |  | **120.** | 11 | |  | Работа над ошибками. | |  | |  | |  | |
| **25.04** |  | **121.** | 12 | |  | Обращение. Знаки препинания при нем. | | Составление диалога. | | Центнер. | | Таблица. | |
| **26.04** |  | **122.** | 13 | |  | Обобщение пройденного материала. | | Синтаксический разбор предложений. | |  | | Дидактические игры. | |
| **30.04** |  | **123.** | 14 | |  | Диктант (за IV четверть)  «Город Мышкин» упр. 63. | | Работа со словарными словами | |  | | Таблица, схема | |
| **2.05** |  | **124.** | 15 | |  | Работа над ошибками. | | Работа по исправлению ошибок, словарная работа, индивидуальная работа | |  | | Таблица, схема | |
| **3.05** |  | **125.** | ***1*** | | ***Повторение***  ***(12 часов)*** | Имя существительное. | | Составление предложений. Фронтальный опрос. | | Манекен. | | Таблица. | |
| **7.05** |  | **126.** | ***2*** | |  | Значение имен существительных. | | Морфологический разбор. Списывание с анализом. | |  | | Таблица, памятка | |
| **8.05** |  | **127.** | 3 | |  | Имя прилагательное. | | Выборочное письмо. Составление предложений. Фронтальный опрос. | |  | | Таблица. | |
| **10.05** |  | **128.** | 4 | |  | Правописание прилагательных. | | Составление предложений. Фронтальный опрос. | |  | | Таблица, памятка | |
| **14.05** |  | **129.** | 5 | |  | Изложение «Фея»  Упр. № 356. | | Работа со словарными словами | |  | | Таблица, памятка | |
| **15.05** |  | **130.** | 6 | |  | Работа над ошибками. | | Работа по исправлению ошибок, словарная работа, индивидуальная работа | |  | | Таблица, памятка | |
| **16.05** |  | **131.** | 7 | |  | Местоимение. | | Выборочное письмо. Составление предложений. Фронтальный опрос. | |  | | Таблица. | |
| **17.05** |  | **132.** | 8 | |  | Правописание личных местоимений. | | Работа с деформированным текстом. Морфологический разбор. | |  | | Таблица. | |
| **21.05** |  | **133.** | 9 | |  | Глагол. | | Выборочное письмо. Составление предложений. Фронтальный опрос. | | Революция | | Таблица. | |
| **22.05** |  | **134.** | 10 | |  | Правописание глаголов. | | Работа с деформированным текстом. Морфологический разбор. | |  | | Таблица. | |
| **23.05** |  | **135.** | 11 | |  | Предложение. | | Выборочное письмо. Составление предложений. Фронтальный опрос. | |  | | Таблица. | |
| **24.05** |  | **136.** | 12 | |  | Знаки препинания в предложениях. | | Выборочный диктант. Фронтальный опрос. | |  | | Схемы. Таблицы | |

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

***Учащиеся должны уметь:***

- писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера;

- оформлять все виды деловых бумаг;

- пользоваться школьным орфографическим словарем.

***Учащиеся должны знать:***

- части речи, использование их в речи;

- наиболее распространенные правила написания слов.