***Математический праздник «Математика – царица наук»***

***Провела:***

 ***учитель математики***

 ***Филиппова Н.А.***

***2008-2009 уч.год***

***Математика – царица наук.***

**Цели и задачи:**

* способствовать воспитанию интереса к математике у детей;
* способствовать воспитанию навыков самостоятельности, а также взаимодействия с другими учащимися;
* корригировать мышление учащихся посредством выполнения различных конкурсных заданий праздника;
* способствовать формированию логического мышления у детей с нарушением интеллекта;
* стимулировать интерес к практическому применению знаний, полученных в школе.

**Оборудование:** карточки с заданиями на смекалку для разминки, макеты стручков для «Игры со стручками», карточки с числовыми ребусами, кроссворд, карточки с логическими задачами.

Ход игры.

 **I. Организационный момент.**

 Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас с вами праздник, посвященный Математике – царице всех наук. Математика – очень важная наука. Без нее не обходится ни один человек независимо от возраста и профессии.

Чтоб водить корабли, чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать, надо много уметь!

И при этом, и при этом, вы заметьте-ка,

Очень важная наука – арифметика!

Почему корабли не садятся на мель,

А по курсу идут сквозь туман и метель?

Потому что, потому что, вы заметьте-ка,

Капитанам помогает арифметика!

Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,

Надо прежде всего арифметику знать!

И на свете нет профессии, вы заметьте-ка,

Где бы нам не пригодилась арифметика!

 Без математики не обходится ни один урок в школе. Например, на уроке русского языка вы считаете, сколько слогов в словах, сколько звуков и букв в словах, сколько слов в предложении и т.д. На уроке физкультуры, вы выполняете разминку под счет «раз, два, три, четыре». На уроке труда строите чертежи выкроек, используя числа-размеры. На уроке СБО при приготовлении блюд используете определенное количество продуктов, например, 3 яйца, 200 г муки и т.д. На уроках природоведения, говоря об определенных изменениях в природе, вы используете понятия «3 зимних месяца, 3 весенних месяца и т.д.». Это говорит о том, что все уроки связаны с математикой невидимой лентой.

 Итак, приглашаем мальчишек и девчонок на веселый праздник. Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку!

 **II. Представление команд.**

Команда **«Пять с плюсом»**.

**Капитан.** Мы команда …

**Все.** «Пять с плюсом»!

**Капитан.** Учимся на …

**Все.** «Пять с плюсом»!

**Капитан.** Выступим на …

**Все.** «Пять с плюсом»!

Команда **«Плюс и минус»**.

Минус и плюс вечно рядом стояли,

Так мы и нашу команду назвали.

Если друзей наших вместе сложить,

Нам дружба поможет всех победить!

 **III. Разминка.**

*Команды получают по 1 баллу за верный ответ.*

1. Двое ребят шли в кино и встретили по дороге еще 3 друзей. Сколько ребят шли в кино? *(Двое.)*

2. Назовите 5 дней подряд, не используя названия дней недели и числа. *(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.)*

3. Сколько лет рыбачил старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина до того, как он поймал золотую рыбку? *(«Ровно тридцать лет и три года», то есть 33 года.)*

4. Сколько раз ходил старик к морю в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина, чтобы рыбка выполнила желания старухи? *(Пять раз.)*

5. Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? *(Нисколько, так как на дубе яблоки не растут.)*

6. На грядке сидят 6 воробьев, к ним прилетели еще 5. Кот подкрался и схватил одного. Сколько воробьев осталось на грядке? *(Нисколько, так как остальные воробьи улетели.)*

 **IV. Основная часть.**

***1. Конкурс «Числовые ребусы»***

*За каждый разгаданный ребус команде дается 1 балл.*

100 лица ак 3 са р 1 на

 *(Столица.) (Актриса.) (Родина.)*

Сви 100 к ви 3 на с 3 жи

 *( Свисток.) (Витрина.) (Стрижи.)*

 5 ница 7 я ли 100 к

 *(Пятница.) (Семья.) (Листок.)*

100 г 100 л 100 п

 *(Стог.) (Стол.) (Стоп.)*

***2. Игра в стручки.***

*(за каждый разгаданный пример – 2 балла)*

Во времена царя Гороха

Под смех и шутки скомороха

Царь, на нос нацепив очки,

Играл с царицею в стручки.

Ты знаешь, как они играли?

Я сообщаю все детали!

 Довольно простые примеры. Эти царь с царицей были не очень сильны в математике. Переложите в каждом примере один стручок – и примеры будут правильные.

 Примеры царя:

Примеры царицы:

 ***Ответы****:* I + I = II , II *–* I = I *(ответы на примеры царя)*

 I + II = III , III *–* II = I *( ответы на примеры царицы)*

***3. Конкурс «Реши кроссворд»***

*3 балла дается той команде, которая решила кроссворд раньше и 4 балла - той, которая решила правильно*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

**2.** На руке и на стене

И на башне в вышине

 Ходят с боем и без боя,

Всем нужны, и нам с тобою.

**3.** Двенадцать братьев

 Друг за другом ходят,

Друг друга не обходят.

**4.** Что за птицы прилетают –

По семерке в каждой стае,

Друг за дружкою летят,

Не торопятся назад?

**По вертикали:**

**1.** Годовой кусточек

Каждый день роняет листочек.

Год пройдет –

Весь опадет.

***Ответы:***

**По горизонтали:**

**2.** Часы. **3**. Месяцы. **4**. Дни.

**По вертикали: 1.** Календарь.

***4. Конкурс «Логические задачи»***

*За каждую разгаданную задачу дается 2 балла*

Выбрать нужный ответ к каждому из предметов. Объяснить свой выбор.

**

**

***5. Конкурс «Загадочный»***

*За каждую разгаданную загадку дается 1 балл*

**1.** По десятку на шесточке

Сели умные кружочки

И считают громко вслух,

Только слышно: стук да стук!

 *(Счеты.)*

**2.** Восемь ног, как восемь рук,

 Вышивают шелком круг.

Мастер в шелке знает толк.

Покупайте, мухи, шелк!

 *(Паук.)*

**3.** Пять ступенек – лесенка,

На ступеньках – песенка. *(Ноты.)*

**4.** Сговорились две ноги

Делать дуги и круги.

 *(Циркуль.)*

**5*.*** Кто в году четыре раза переодевается?

 *(Земля.)*

**6.** Входишь в одну дверь,

А выходишь из трех:

Думаешь, что вышел,

А на самом деле – вошел.

 *(Рубашка.)*

**V. Подведение итогов.**

***Разминка***

1. Двое ребят шли в кино и встретили по дороге еще 3 друзей. Сколько ребят шли в кино? ***(Двое.)***

2. Назовите 5 дней подряд, не используя названия дней недели и числа. ***(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.)***

3. Сколько лет рыбачил старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина до того, как он поймал золотую рыбку? ***(«Ровно тридцать лет и три года», то есть 33 года.)***

4. Сколько раз ходил старик к морю в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина, чтобы рыбка выполнила желания старухи? ***(Пять раз.)***

5. Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? ***(Нисколько, так как на дубе яблоки не растут.)***

6. На грядке сидят 6 воробьев, к ним прилетели еще 5. Кот подкрался и схватил одного. Сколько воробьев осталось на грядке? ***(Нисколько, так как остальные воробьи улетели.)***

***Математический кроссворд***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

**2.** На руке и на стене

И на башне в вышине

 Ходят с боем и без боя,

Всем нужны, и нам с тобою.

**3.** Двенадцать братьев

 Друг за другом ходят,

Друг друга не обходят.

**4.** Что за птицы прилетают –

По семерке в каждой стае,

Друг за дружкою летят,

Не торопятся назад?

**По вертикали:**

**1.** Годовой кусточек

Каждый день роняет листочек.

Год пройдет –

Весь опадет.

***Загадки***

**1.** По десятку на шесточке

Сели умные кружочки

И считают громко вслух,

Только слышно: стук да стук! *(Счеты.)*

**2.** Восемь ног, как восемь рук,

 Вышивают шелком круг.

Мастер в шелке знает толк.

Покупайте, мухи, шелк! *(Паук.)*

**3.** Пять ступенек – лесенка,

На ступеньках – песенка. *(Ноты.)*

**4.** Сговорились две ноги

Делать дуги и круги. *(Циркуль.)*

**5*.*** Кто в году четыре раза переодевается? *(Земля.)*

**6.** Входишь в одну дверь,

А выходишь из трех:

Думаешь, что вышел,

А на самом деле – вошел. *(Рубашка.)*