







**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 5 г. Курганинска**

**Классный час**

**Тема: "Что такое толерантность"**

**Подготовила: Н.А.Бадьянова**

**Класс: 7"В"**

**г.Курганинск,2013 год**

**Классный час «Что такое толерантность»**

**Цели и задачи:**

1. Познакомить с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной и интолерантной личности;
2. Отработать умение видеть межиндивидуальные различия и показать, что такое толерантное отношение к различиям; развивать умение рассуждать, анализировать.
3. Воспитывать толерантное отношение к окружающим.

**^ Ход классного часа**  
  
**1 Слово учителя**  
  
**- Добрый день. Наш разговор сегодня я хотела бы начать со стихотворения Е.Евтушенко «С. Преображенскому» (Людей неинтересных в мире нет). Вы послушайте и определите, о чем оно.**  
  
**- Какое пронзительное стихотворение. О чем же оно?**  
  
**Поэт говорит о ценности каждого человека, о том, как часто нам не хватает внимания и понимания со стороны окружающих нас людей. Нам не хватает терпимости и уважения друг к другу. В жизни каждому из нас часто приходится страдать, обижаться на окружающих за то, что нас неправильно поняли, незаслуженно обидели. Но, оказывается, все эти проблемы можно решить, если научиться быть толерантным.**  
  
**Наш разговор сегодня мы посвящаем ТОЛЕРАНТНОСТИ.**  
  
**Я не случайно выбрала эту тему. Во-первых, 16 ноября – Международный День толерантности, во-вторых, я думаю, что и в нашем классе не все и не всегда относятся с пониманием друг к другу, ну и, в-третьих, проблема толерантности очень актуальна в наше время.**  
  
Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но мы все чаще и чаще слышим слова: беженец, жертва насилия, теракт, война…  
  
В сегодняшнем обществе происходит активный рост агрессивности, расширение зон конфликтов. Эти социальные явления особо затрагивают молодежь, которой в силу возрастных особенностей свойственно стремление к простым и быстрым решениям сложных социальных проблем. В последнее время в подростковой и молодежной среде наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения.   
  
Мне кажется, очень уместны и точны в этой ситуации слова Б.Шоу  
  
  
Теперь, когда мы научились  
Летать по воздуху, как птицы,  
Плавать под водой, как рыбы,  
Нам не хватает только одного:  
Научиться жить на земле, как люди.  
  
Б. Шоу  
  
  
Сегодня мне бы хотелось раскрыть понятия: «Толерантность», «Толерантная, интолерантная личность». Вы готовы к разговору?  
  
  
**^ 2. Что такое толерантность?**  
  
Для того чтобы выяснить, что обозначает это слово, давайте обратимся к определениям его в разных языках. Внимательно слушайте выступающего и находите главное слово, характеризующее понятие Толерантность, а я на доске буду схематично изображать. *(ученики читают определения)*  
  
 в испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения; (ПРИЗНАНИЕ ЧУЖИХ МНЕНИЙ)  
  
во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам; (ПРИНЯТИЕ ДРУГОГО ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ)  
  
в английском – готовность быть терпимым,  снисходительным; (ТЕРПЕНИЕ)  
  
в китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным; (ВЕЛИКОДУШИЕ)  
  
в арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим; (ПРОЩЕНИЕ, МИЛОСЕРДИЕ, СОСТРАДАНИЕ)  
  
в русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мирится с существованием чего-либо, кого-либо). УВАЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДОСТОИНСТВА, УВАЖЕНИЕ ПРА ДРУГИХ)  
  
- Таким образом, ТОЛЕРАНТНОСТЬ – это качество личности, которое позволяет принимать окружающих такими, какие они есть, проявлять милосердие, терпимость.  
  
Но не все люди являются толерантными, следовательно, есть противоположные им. Они называются интолерантные. А какими чертами они обладают, вы попробуете сами выяснить. Работаем в парах.   
  
- Возьмите конверт, в котором лежат характеристики толерантной и интолерантной личности и попробуйте распределить их.

|  |  |
| --- | --- |
| ^ 1. Знание самого себя. |  |
| **Толерантные люди**   Относятся к себе критически, сами стараются разобраться в своих проблемах  в своих достоинствах и недостатках. | **^ Интолерантные люди.**   Замечают у себя только достоинства, обвиняют других. |
| 2. Защищенность. |  |
| Толерантный человек уверен в себе; убежден, что справится со всем. Это важное условие для формирования толерантной личности. | Опасается своего социального окружения и самого себя: во всем видит угрозу. |
| 3. Ответственность. |  |
| Толерантный человек не перекладывает ответственность на других, сам отвечает за свои за свои поступки. | Интолерантный человек считает, что происходящие события от него не  зависят, следовательно снимает с себя ответственность за происходящее вокруг. Он считает, что ни он причиняет зло, а ему вредят. |
| 4. ^ Потребность в определении. |  |
| Толерантные люди сами стремятся к работе, творчеству; сами стремятся решить свои проблемы. | Интолерантные люди отодвигают себя на второй план (только не я). |
| 5. ^ Способность к эмпатии(способность формировать верные суждения о других людях). |  |
| Толерантный человек может правильно оценить и себя и интолерантного человека. | Интолерантный человек оценивает окружающих по своему образу и подобию. |
| 6. ^ Чувство юмора. |  |
| Толерантный человек способен посмеяться над собой. | Интолерантный человек не обладает чувством юмора, мрачен и апатичен. |
| 7. Авторитаризм |  |
| Толерантный человек предпочитает жить в демократическом, свободном обществе. | Интолерантный человек предпочитает жить в авторитарном обществе с жесткой властью. |

Следовательно, толерантный путь – это путь человека, который хорошо знает себя, комфортно чувствует себя в окружающей среде, понимает других людей, всегда готов прийти на помощь, с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам и традициям.  
  
А интолерантый путь – это путь человека, который думает о своей исключительности, с низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в социальной среде, желанием власти, неприятия иных культур, взглядов и традиций.   
  
Но не бывает абсолютно толерантных и абсолютно интолерантных людей. Важно то, есть ли стремление к толерантным отношениям.  
  
  
**^ 3. Практическая работа**  
  
А сейчас, выяснив основные понятия, давайте на практике попытаемся определить, толерантен ли человек.  
  
Ситуация 1. Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот…   
  
**«Перед вами две дороги, выбирайте»**  
  
Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась потрепанная сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слезы.   
  
- Подожди, я подойду к нему, - сказала девушка.   
  
- Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, - ответил молодой человек, сжав ее руку.   
  
- Отпусти. Видишь у него сломана нога. Смотри, у него кровь на штанине.   
  
- А нам-то что? Он сам виноват.   
  
- Опусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.   
  
- Говорю тебе: он сам во всем виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?   
  
- Я все равно подойду. – Девушка вырвала руку.   
  
- Я тебя не пущу. Ты – моя девушка и не смей общаться со «всякими». Пойдем отсюда, - он попытался увести ее.   
  
- Знаешь что, я… Да как ты можешь? Ему больно! Больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь! Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень еще раз попытался удержать ее. Она решительно одернула руку.   
  
- Что с вами? – спросила она мужчину. – что с вашей ногой.   
  
- я сломал ее… кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.   
  
- Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать «скорую».   
  
- Послушай, - обратилась девушка к молодому человеку, который подошел к ним, - у тебя нет «мобильника»?   
  
Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила ото всей его позы, взгляда… Она поднялась и приблизилась к парню.   
  
- Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.   
  
- Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом.   
  
Девушка пожала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошел прочь.   
  
- У вас открытый перелом, - проговорила она. – Я пойду вызвать врача. Потерпите, - она быстро подошла к телефонному аппарату.   
  
- Девушка! – окликнул ее мужчина – Спасибо вам! – Девушка обернулась и улыбнулась.   
  
- Вы обязательно найдете себе счастье.   
  
**^ Вопросы к учащимся:**   
  
Дайте характеристику героям относительно толерантности

1. Почему молодой человек отказался помочь?
2. Как бы вы поступили в этом случае? Бывали ли у вас в жизни такие ситуации?
3. Как вы обычно поступаете, если видите, что человеку нужна помощь?
4. Смысл этого эпизода

Как мы должны поступать с людьми, которые просят милостыню?  
  
  
**Вывод.** Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявление доброты, милосердия, т. е толерантности.  
  
**^ Ситуация 2.Сказочка о счастье**  
  
На свете жил один король,  
Богатый и могучий.  
Всегда грустил он. И порой  
Бывал мрачнее тучи.  
Гулял он, спал, обедал,  
А счастья он не ведал!  
  
Но вечно хныкать и тужить  
Бедняге надоело.  
Вскричал король: «Нельзя так жить!» -   
И с трона спрыгнул смело.  
Да вмиг порушить свой удел  
Не в королевской власти?  
  
И вот король в карету сел –   
И покатил за счастьем.  
Король в окошечко глядит,  
Карета быстро катится.  
Постой-ка, кто там на пути?  
Девчонка в драном платьице.  
  
  
- О, всемогущий мой король,  
Подать хоть грошик мне изволь.  
- Эй, попрошайка, пропусти  
Скорей мою карету.  
Сойди немедленно с пути,  
Ведь я за счастьем еду! –   
  
Сказал король и укатил.  
А в синем небе месяц стыл…  
Карета мчится наугад  
Бог весть в какую сторону.  
Вдруг на пути стоит солдат,  
Израненный, оборванный.  
  
- О, мой король, - вскричал солдат, -   
Тебя я видеть очень рад!  
Прошу покорнейше: устрой  
Меня ты в услужение,  
Я за тебя стоял горой,  
Я, право, бился, как герой,  
Я выиграл сражение.  
  
- А ну, служивый, пропусти  
Скорей мою карету.  
Сойди немедленно с пути,  
Ведь я за счастьем еду! –  
Сказал король и укатил,  
А в синем небе месяц стыл…  
Карета мчит во весь опор,  
Конь скачет, что есть духу.  
Вдруг на дорогу вышла с гор  
Сутулая старуха. Как ясный день, сияет!  
  
- Прости, любезный мой король,  
Старуху одинокую.  
Мой дом – вон, видишь, за горой,  
С утра ушла далеко я.  
Ношу из леса я дрова –   
Тяжелая работа.  
Гляжу вокруг, едва жива:  
А вдруг поможет кто-то…  
  
- А ну, старуха, пропусти  
Скорей мою карету.  
Сойди немедленно с пути,  
Ведь я за счастьем еду! –  
Сказал король и укатил,  
А в синем небе месяц стыл…  
  
Вот лето кончилось. Жара  
Сменяется ненастьем.  
Король торопит:  
- В путь пора,  
Еще немного – и ура!  
Свое настигну счастье!  
  
  
И все бы кончилось бедой –   
Сомнений в этом нету.  
Да старец с белой бородой  
Остановил карету.  
Перекрестившись, не спеша,  
Торжественно и строго  
Сказал: «Заблудшая душа,  
Король, побойся Бога!  
  
  
Ты ищешь счастье для себя,  
Ты странствуешь по свету.  
Но, только ближнего любя,  
Найдешь ты счастье это.  
Скорей послушайся меня:  
Обратно разверни коня,  
Дитя согрей и накорми,  
Солдата в сторожа найми,  
Все это сделай, но сперва  
Старушке ты поможешь:  
Из дома довезешь дрова,  
Распилишь и уложишь…»  
  
Тут вышла полная луна.  
И осветила путь она.  
Нелегкий путь, обратный путь.  
Путь к счастью, не куда-нибудь.  
Король поныне во дворце  
Всем людям помогает.  
И счастье на его лице  
  
**Вопросы к учащимся:** 

1. Как бы вы назвали поведение короля в начале истории?
2. Как вы думаете, почему изменился король?
3. Всегда ли в жизни происходят такие изменения?

Чему нас учит эта сказка?  
  
  
**Вывод**. Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой.   
  
  
**Правила ТОЛЕРАНТНОГО общения**  
  
Мы с вами много говорили о толерантности, о толерантной личности. Давайте попробуем создать правила толерантного общения. У вас на столах есть листочки и фломастеры. Подумайте и запишите на листочке. Пишите крупно, чтобы было видно с доски.  
  
( самостоятельная работа – 2-3 мин)  
  
- Какие правила необходимо знать, чтобы быть толерантным? ( дети отвечают и вывешивают свои листочки на доску)   
  
Это правила для всех, но наш класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в ней всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было ссор, ругани. А что для этого нужно? Чтобы ответить на этот вопрос, я предлагаю оформить дерево толерантности 8 класса. На листочках от этого дерева напишите, что нужно сделать, чтобы превратить наш класс в толерантное общество.  
  
**^ Самостоятельная работа**  
  
Толерантен ли я?  
  
лист бумаги разделите на 2 части: в одной напишите, какие черты толерантной личности у вас есть, а на второй - черты интолерантной личности. Прочитайте 2 колонку, оторвите и кладите в ведро Сжигаем.  
  
Пусть эти качества никогда больше не проявляются в вашем поведении.  
  
М.О. учителя  
  
В заключение хочется сказать, что мы не сможем в односчастье сделать толерантным свое поведение или поведение других людей, однако важен даже самый маленький шаг этом направлении. Важно не то, что мы говорили и чем занимались на уроке, а то, что вы вынесете из него в реальную жизнь, как измените отношения с окружающими вас людьми.  
  
- Какие выводы после нашего разговора вы можете сделать?  
  
- Скажите, где в своей жизни вам понадобится материал сегодняшнего разговора?  
  
Я думаю, он не пройдет бесследно для вас.  
  
А сейчас я предлагаю встать в круг, положить руки на плечи друг другу, поднять правую ногу, вытянуть ее к центру и сделать шаг вперед. Мне очень хочется, чтобы вы вот так тесным кругом шли по жизни с окружающими вас людьми, не причиняя им неудобств и разочарований.  
  
Спасибо за урок.