**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Базовый уровень 10 класс**

Рабочая программа учебного курса для 10 класса разработана на основе программы курса химии для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С. Габриеляна и Примерной программы среднего ( полного) общего образования по химии

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, в том числе для проведения контрольных работ -2 час, практических работ – 2 час.

Программа ориентирована использование учебника:

Химия 10 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений/О.С.Габриелян – М: Дрофа 2009 год

**Методические пособия для учителя:**

Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С.Габриелян М: Дрофа 2009 год

**Дополнительная литература для учителя:**

1. Журнал « Химия в школе»
2. Газета «Первое сентября»
3. Дидактический материал по химии 10 класс. Пособие для учителя

Дополнительная литература для учащихся.

Рабочая тетрадь: Химия 10

Программа учебного курса для 10 класса разработана на основе программы курса химии для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С. Габриеляна и Примерной программы среднего ( полного) общего образования по химии. При изучении материала используется система ЦОР. На основе данной системе строится большинство уроков особенно по таким темам « Углеводороды и их источники», « Кислородсодержащие вещества и их на нахождения в природе» При изучении этих тем одновременно рассматриваются: состав, свойства, получение непредельных углеводородов, а также состав и свойства одноатомных и многоатомных спиртов, сложных эфиров, и жиров- почти все вопросы курсы. Изучение учащимися темы « Углеводороды» создает условия для дальнейшего успешного усвоения остального материала органической химии

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | Тема урока  Тип урока |  | Требование к уроку | Эксперимент |  |
| Кол-во часов | Дата |
|  | **Введение-1ч** |  |  |  |  |
| 1 | Предмет органическая химии | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 1.Теория строения органических соединений-2ч** |  |  |  |  |
| 2 | Основные положения теории органических соединений.  Комбинированный урок. | **1** | **Знать** теорию строения органических соединений, понятия: валентность, степень окисления, углеродный скелет |  |  |
| 3 | Понятия о гомологии и гомологах, изомерии и изомерах. Комбинированный урок. | 1 | **Знать** понятия: изомерия, гомология |  |  |
|  | **Тема 2.Углеводороды и их природные источники-8ч** |  |  |  |  |
| 4-5 | Природные источники углеводородов. Алканы.  Комбинированный урок. | 2 | **Знать** важнейшие вещества, химические свойства.  **Уметь** давать названия, характеризовать строение и химические свойства, определять принадлежность веществ к различным классам. | Изготовление молекул предельных углеводородов |  |
| 6 | Алкены | 1 | **Уметь**: называть вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре.  Характеризовать свойства веществ. | Изготовление молекул непредельного ряда. |  |
| 7 | Алкины | 1 | **Знать** вещества их химические свойства в зависимости от их строения.  **Уметь** определять принадлежность веществ к классам органических соединений. |  |  |
| 8 | Алкадиены и каучуки | 1 | **Знать** способы получения диеновых.  **Уметь** написать уравнения реакций с участием непредельных углеводородов. |  |  |
| 9 | Бензол.  Комбинированный урок. ИКТ | 1 | **Знать** важнейшие вещества ряда бензола.  **Уметь** характеризовать строение и свойства изученных органических соединений, общие химические свойства основных классов органических соединений. **Объяснить** зависимость свойств веществ от их строения и состава. |  |  |
| 10 | Обобщение и подготовка к контрольной работе | 1 |  |  |  |
| 11 | **Контрольная работа №1.Углеводороды и их природные источники** | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 3.Кислородсодержащие соединения и их природные источники-10ч** |  |  |  |  |
| 12 | Спирты | 1 | **Знать** понятие «функциональная группа»  **Уметь** называть вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре. |  |  |
| 13 | Получение этанола. Химические свойства спиртов.  ИКТ | 1 | **Уметь** характеризовать строение органических соединений, определять принадлежность веществ к различным классам органических соединений. | Качественная реакция на многоатомные спирты. |  |
| 14 | Фенол.    ИКТ | 1 | **Уметь** характеризовать строение органических соединений, определять принадлежность веществ к различным классам органических соединений | Качественная реакция на фенол. |  |
| 15 | Альдегиды. Получение, свойства, применения.  Комбинированный урок. | 1 | **Знать** понятие «функциональная группа»  **Уметь** называть вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре. **Уметь** характеризовать строение органических соединений, определять принадлежность веществ к различным классам органических соединений | Качественные реакции на альдегиды. |  |
| 16 | Карбоновые кислоты. Комбинированный урок. | 1 | **Знать** вещества: уксусная кислота.  **Уметь** называть изученные вещества по «тривиальной» или международной системе, характеризовать строение и свойства изученных органических соединений. | Реакция этерификации |  |
| 17 | Сложные эфиры и жиры.  Комбинированный урок. | 1 | **Уметь** характеризовать химические свойства изученных классов органических соединений.  **Знать** вещества: эфиры и жиры. | Обнаружение непредельных соединений в растительном масле |  |
| 18 | Углеводы. Их классификация.  Комбинированный урок. | 1 | **Знать** важнейшие вещества: глюкоза. Фруктоза. Крахмал. Целлюлоза. | Качественная реакция на крахмал. |  |
| 19 | Глюкоза - альдегидоспирт. Химические свойства и применение глюкозы.  Комбинированный урок. | 1 | **Уметь** определять принадлежность веществ к различным классам органических соединений, выполнять эксперимент. |  |  |
| 20 | Обобщение и подготовка к контрольной работе | 1 |  |  |  |
| 21 | **Контрольная работа№2. Кислородсодержащие органические соединения** | 1 | Проверка усвоения материала. |  |  |
|  | **Тема 4. Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе-6ч** |  |  |  |  |
| 22 | Понятия об аминах. Анилин как органическое основание.  Комбинированный урок. | 1 | **Уметь** характеризовать строение и свойства изученных органических соединений;  Объяснить зависимость свойств веществ от их состава и строения. |  |  |
| 23 | Аминокислоты. Получения. Химические свойства.  ИКТ | 1 | **Уметь** назвать изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре ,характеризовать строение и свойства изученных органических соединений, объяснить зависимость свойств веществ от их состава и строения. |  |  |
| 24 | Белки. Нуклеиновые кислоты.  Комбинированный урок. ИКТ | 1 | **Уметь** характеризовать строение и свойства изученных органических соединений, определить принадлежность веществ к различным классам органических соединений |  |  |
| 25 | Нуклеиновые кислоты. | 1 | **Уметь** характеризовать строение и свойства изученных органических соединений, определить принадлежность веществ к различным классам органических соединений |  |  |
| 26 | Практическое занятие № 1 Идентификация органических соединений.  Урок контроль ЗУН | 1 | **Уметь** определять принадлежность веществ к различным классам органических соединений, выполнять химический эксперимент. |  |  |
| 27 | Генетическая связь между классами органических соединений.  Комбинированный урок. | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 5. Биологически активные органические соединения-4ч** |  |  |  |  |
| 28 | Химия и здоровье. Ферменты.  ИКТ, комбинированный урок. | 1 |  |  |  |
| 29 | Витамины, гормоны. ИКТ, комбинированный урок. | 1 |  |  |  |
| 30 | Лекарства. | 1 | Защита проектов |  |  |
| 31 | Гормоны | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 6. Искусственные и синтетические полимеры-3ч** |  |  |  |  |
| 32 | Искусственные полимеры. Синтетические полимеры.  Комбинированный урок. ИКТ | 1 | Знать важнейшие искусственные полимеры  Знать важнейшие синтетические полимеры |  |  |
| 33 | Практическая работа №2  « Распознавание пластмассовых волокон» | 1 |  |  |  |
| 34 | Итоговый урок | 1 |  |  |  |