**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Базовый уровень 11 класс**

Рабочая программа учебного курса для 10 класса разработана на основе программы курса химии для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С. Габриеляна и Примерной программы среднего ( полного) общего образования по химии

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, в том числе для проведения контрольных работ -2 час, практических работ – 2 час.

Программа ориентирована использование учебника:

Химия 11 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений/О.С.Габриелян – М: Дрофа 2009 год

**Методические пособия для учителя:**

Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С.Габриелян М: Дрофа 2009 год

Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М:. Дрофа, 2003

**Дополнительная литература для учителя:**

1. Журнал « Химия в школе»
2. Газета «Первое сентября»
3. Дидактический материал по химии 11 класс. Пособие для учителя

Дополнительная литература для учащихся.

Рабочая тетрадь: Химия 11

В данной программе предусмотрены демонстрационные и лабораторные опыты, практические занятия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | Тема урока  Тип урока |  | Требование к уроку | Эксперимент  ТСО |  |
| Кол-во часов | Дата |
|  | **Тема 1. Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева -3ч** |  |  |  |  |
| 1 | Атом сложная частица. Состояние электронов в атоме | 1 |  |  |  |
| 2 | Электронные конфигурации атомов химических элементов | 1 |  |  |  |
| 3 | Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.  КУ | 1 | Знать смысл и значение периодического закона, горизонтальные и вертикальные закономерности и их причины. Уметь давать характеристику элементов на основании его расположения в ПС |  |  |
|  | **Тема 2. Строение вещества-14ч** |  |  |  |  |
| 4 | Ионная и ковалентная химическая связь.  КУ | 1 | Знать классификацию типов химической связи Уметь по формуле и кристаллической решетки определить тип химической связи, определять геометрию молекулы | Презентация. |  |
| 5 | Металлическая и водородная химическая связь.  КУ | 1 | Знать понятия химической связи, теорию связи.  Уметь определять тип химической связи в соединениях в соединениях |  |  |
| 6 | Полимеры | 1 | Знать понятие полимеров, их строение  Уметь рассчитывать степень полимеризации |  |  |
| 7 | Состав вещества. Причина многообразия веществ.  КУ | 1 | Знать понятия аллотропия, изомерия, гомология, закон постоянства состава вещества.  Уметь объяснять свойства вещества от их строения. | Модели изомеров и гомологов |  |
| 8 | Чистые вещества и смеси. Состав смесей. Разделение смесей.  КУ | 1 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. |  |  |
| 9 | Истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов.  КУ | 1 | Знать понятия: растворы, электролиты, неэлектролиты.  Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов. |  |  |
| 10-11 | Дисперсные системы. Коллоиды (золи и гели). УИНМ | 2 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов. |  |  |
| 12 | Газообразное состояние вещества | 1 | Знать особенности строения газов  Уметь рассчитывать молярный объем газов |  |  |
| 13 | Примеры газообразных природных смесей. Загрязнение атмосферы | 1 | Знать примеры газообразных смесей  Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности |  |  |
| 14 | **Практическая работа №1. Получение и распознавание газов** |  |  |  |  |
| 15 | Жидкое состояние вещества | 1 | Знать что такое жесткость воды и способы ее устранения  Уметь объяснять свойства вещества от их строения |  |  |
| 16 | Твердое состояние вещества | 1 | Знать аморфные твердые вещества  Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности |  |  |
| 17 | Обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 3. Химические реакции-8ч** |  |  |  |  |
| 18 | Классификация химических реакций  КУ | 1 | Знать, какие процессы называются химическими реакциями.  Уметь устанавливать принадлежность конкретных реакций к различным типам по различным признакам класса | Л. о. Типы хим. реакций |  |
| 19 | Электролитическая диссоциация | 1 | Знать понятия электролитическая диссоциация, электролит, неэлектролит, ТЭД.  Уметь определять заряд иона |  |  |
| 20 | Гидролиз органических и неорганических веществ. УОНМ |  | Знать типы гидролиза солей, и органических веществ.  Уметь составлять уравнения реакций гидролиза | Определении рН среды. |  |
| 21 | Электролиз | 1 | Знать процесс гидролиза  Уметь составлять уравнение электролиза |  |  |
| 21 | Окислительно-восстановительные реакции. КУ |  | Знать понятие окислитель и восстановитель, процесс окисления и восстановления, знать отличие ОВР от реакций ионного обмена  Уметь составлять уравнения методом электронного баланса |  |  |
| 22 | Скорость химической реакции. Катализ.  КУ |  | Знать понятия « скорость химической» реакции. Знать факторы, которые влияют на скорость реакции | Видеофрагмент. |  |
| 23 | Обратимость химических реакции. Химическое равновесие. КУ. |  | Знать классификацию химических реакций. | Табл. Портрет Ле Шателье |  |
| 24 | Обобщение и систематизация знаний. |  |  |  |  |
| 25 | **Контрольная работа №1. Теоретические основы химии** |  |  |  |  |
|  | **Тема 4.Вещества и их свойства-9ч** |  |  |  |  |
| 26 | Металлы. Электрохимических ряд напряжения металлов.  КУ | 1 | Знать основные металлы, их общие свойства. Уметь характеризовать свойства металлов. | Коллекция металлов |  |
| 27 | Неметаллы.  КУ | 1 | Знать основные неметаллы, их окислительные и восстановительные свойства. Изменение их кислотных свойств. |  |  |
| 28 | Кислоты. Соли  КУ | 1 | Знать классификацию кислот, уметь характеризовать их свойства. Знать классификацию и номенклатуру соли, особенности органических солей, получение их химические свойства | Л.О. Презентация,  Л.О.  ЦОР |  |
| 29 | Основания. Генетическая связь между органическими и неорганическими соединениями.  КУ | 1 | Знать классификацию и номенклатуру оснований, особенности органических оснований, получение их химические свойства Знать важнейших соединений органической и неорганической химии. | Презентация,  Л.О.  ЦОР |  |
| 30 | **Практическая работа № 2. Решение экспериментальных задач на идентификацию органических и неорганических соединений** | 1 | Знать правила по ТБ по выполнению практической работы. |  |  |
| 31 | Обобщение и систематизация знаний по теме. | 1 |  |  |  |
| 32 | Контрольная работа № 2. Неорганическая химия | 1 |  |  |  |
| 33 | Итоговое повторение | 1 |  |  |  |
| 34 | Итоговый урок | 1 |  |  |  |