***Тема: Мой ребёнок не хочет идти в школу***

***Цель:*** *интеграция усилий родителей и педагогов по формированию успешной деятельности учащихся.*

***Задачи:***

1. *Оценка значимости и действенности поддержки ребёнка в его учебной деятельности со стороны родителей.*
2. *Выявление проблем взаимодействия родителей с ребёнком по преодолению учебных затруднений.*
3. *Отработка с родителями воспитательных и психологических приёмов поддержки учебной деятельности ребёнка.*

***Форма проведения:*** *семинар – практикум.*

***Ход собрания:***

 Вспомним, с какой радостью пришли ваши тогда ещё малыши в школу. Сколько надежд, сколько счастливых ожиданий связывалось с учёбой в семьях! Но, увы, далеко не все из них сбылись, и для некоторых ребят учение превратилось в тяжкую повинность, а её формальный признак – оценка – увы, часто не радует, ребёнок не хочет идти в школу и этому есть много причин.

 Перед вами на доске – «дерево причин». Оно пока без листьев. Я прошу вас обсудить в группах вопрос «Почему ваш ребёнок не хочет идти в школу?».

 Значимые, на ваш взгляд, причины, записываете на подготовленных на столах листьях, а по выполнении задания прикрепляете их на доске, кратко комментируя свой выбор.

А могут быть ещё и такие причины:

*Конфликт с учителем, с одноклассниками, Неумение общаться и находить контакт со сверстниками;*

*«Смысловой барьер» между учителем и учеником;*

 *Неуспеваемость*

*Не хочет рано вставать*

*Пропал интерес к учёбе (Отставание в учебе, трудности в усвоении материала);*

*Недостаточная усидчивость, неустойчивое внимание.*

*Низкая самооценка школьника*

*Отсутствие положительных эмоций и удовлетворения от учебы и внеучебной деятельности;*

*Переход из одного класса (школы) в другой;*

*Непринятие одноклассниками в свой коллектив (негативные межличностные отношения в классе);*

*Отсутствие заинтересованности родителей в делах ребенка;*

*«Мнение компании» - влияние друзей, приятелей во дворе.*

 Для устранения этих причин попробуйте следовать заповедям воспитания.

**Заповеди воспитания:**

***\*найдите в ребёнке что-нибудь достойное похвалы.***

У ребёнка, уверенного в себе, всё получается. Самоуважение – это главное, что вдохновляет ребёнка на успех, и чем раньше вы поможете ему обрести это чувство, тем лучше.

***\*не ругайте, а учите!***

Если собрать воедино все замечания, которые делают детям, то доля негативных оценок будет очень высока. Часто они унижают ребёнка, и маленький человек может, в конце концов, поверить всем словам, сказанным ему в порыве гнева. Критиковать надо не ребёнка, а его поступки и поведение.

***\*оцените сильные стороны своих детей.***

Мы часто хотим сделать из ребёнка то, что нравится нам самим, не прислушиваясь к его собственному мнению и самооценке. Важно спросить у ребёнка: «Чем тебе нравится заниматься? Что ты делаешь с удовольствием? Что у тебя хорошо получается?» Его ответы могут открыть нам такие способности ребёнка, о которых мы раньше и не подозревали.

***\*развивайте в ребёнке уверенность в себе.***

Если ребёнок чего-то боится, надо мысленно проиграть с ним все части действия, которые вызывают неуверенность в себе. Положительное восприятие самого себя повышает самооценку, что, в свою очередь, способствует успеху.

***\*научите своего ребёнка расслабляться.***

Умение расслабиться важно для вашего успеха. Когда вы не напряжены, то думаете более чётко, и ваше тело функционирует с большей отдачей. Научите ребёнка правильно дышать, а потом найдите что-то, о чём надо подумать, чтобы снять напряжение. Пусть ваш ребёнок думает об этом, пока не успокоится.

***\*напоминайте ребёнку о его успехах.***

Можно также предложить ребёнку представить и нарисовать картинки будущих наград и призов, которые ему предстоит завоевать.

***\*идите к цели постепенно.***

Можно нарисовать лестницу с пятёрками на верхней ступеньке и повесить её на видном месте. А на разных ступеньках напишите: вовремя сдавай задания, читай всё, что по программе и т.д.

нет правильных и неправильных решений в какой-то сложной для ребёнка ситуации. Просто есть решения, адекватные возможностям, способностям ребёнка.

***Никогда не забывайте, что воспитание – это длительный процесс, включающий в себя поддержку, поощрение и упорный труд .А поможет вам в этом труде памятка.***

* Постарайтесь выяснить причину. Если ребенок не идет на контакт, то обратитесь к специалисту, который поможет решить данную проблему.
* Если Ваш ребенок расположен к разговору и принимает Вашу помощь, поддерживайте его желание общаться своим одобрением, согласием со всем, что он говорит. Не спорьте, не критикуйте, не давайте советов .
* Найдите общие интересы с ребенком. Подчеркните в нем положительные качества. Обсудите то, что представляет трудности. Разработайте общий план действий по изменению ситуации. Распределите роли и обязанности.
* В случае неуспеваемости ребенка в школе, следует укреплять его веру в свои способности, возможности.
* Приобретите союзников среди одноклассников.
* Избегайте конфликтов с учителями, постарайтесь больше рассказывать им о положительных сторонах Вашего ребенка.
* В случае негативного влияния на ребенка со стороны сверстников необходимо мягко пресекать данное общение – покажите непривлекательные стороны и последствия такого общения
* Во всем принимайте сторону ребенка и решительно поддерживайте его.