

## ИТОГОВАЯ РАБОТА

Родительское собрание в 8 классе

### «Школа XXI века: изменение роли ученика и учителя. Работа с информацией. Помощь в выполнении домашнего задания»

Цель: ознакомить родителей с новыми подходами к обучению, современными требованиями к уровню подготовки учащихся, способами работы с информацией.

#### Задачи:

1. Проанализировать причины затруднений в обучении учащихся класса.
2. Ознакомить с различными способами сжатия и развертывания информации для более качественной подготовки домашнего задания по устным предметам.
3. Ознакомление с «правилами» публичных выступлений.
4. Предложить возможные пути улучшения учебных результатов школьников.
5. Подготовить список литературы и электронных ресурсов для родителей по теме собрания.

### Информационная поддержка деятельности классного руководителя Родительское собрание

### «Школа XXI века: изменение роли ученика и учителя. Работа с информацией. Помощь в выполнении домашнего задания»

№	Тематическое поле	Источники информации
1	Подходы к обучению. Навыки критического мышления. Таксономия уровней познания. Работа в сотрудничестве.	Программа Intel «Путь к успеху» / Материалы для тренинга преподавателей – Корпорация еl. 2006-2007г.г. <a href="http://www.intel.com/cd/corporate/education/emea/rus/elem_sec/programs/learn/373681.htm">http://www.intel.com/cd/corporate/education/emea/rus/elem_sec/programs/learn/373681.htm</a> <a href="http://www.gymnasium91.narod.ru/rus/psy2_1.html">http://www.gymnasium91.narod.ru/rus/psy2_1.html</a> <a href="http://wiki.iteach.ru/index.php">http://wiki.iteach.ru/index.php</a> - Колеченко А. К. Энциклопедия педагогических технологий. СПб, 2001. - Российская педагогическая энциклопедия - М, 2002.
2	Способы работы с информацией	- Ивашина М.В. Человек и информация: Учеб. пособие для сред. шк. / М.В. Ивашина, А.Г. Гейн, О.В. Брюхова и др.: под ред. А.Г. Гейна, Н.С. Сулимовой – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2007. – 232 с. - Педагогические технологии : Учеб. пособие для пед. специалистов / М.В. Буланова-Топоркова, А.В. Духанова, В.С. Кукушин, Г.В. Сучков. – Ростов-на-Дону: МарТ, 2002, – 318 с. - Гейн А. Г. Материалы курса «Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога, педагога-психолога, работника школьной библиотеки» : лекции 5–8. – М. : Педагогический университет «Первое сентября», 2010. – 60 с.
3	Возможности педагогики	<a href="http://www.pedlib.ru/Books/3/0414/3_0414-1.shtml">http://www.pedlib.ru/Books/3/0414/3_0414-1.shtml</a> Гин А. А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость.

	«будущего»	Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителей. М.: Вита-Пресс. 1-е изд., 1999; 5-е изд., 2003; 88 с.; 6-е изд., доп., 2005. 112 с.; 7-е изд., 2006. 112 с. <a href="http://www.net-class.net/mod/resource/view.php?id=340">http://www.net-class.net/mod/resource/view.php?id=340</a> - Тыртышная М. А. Новые технологии воспитания в работе классного руководителя / М.: Центр «Педагогический поиск», 2009.-160с.
4	Требования к уровню подготовки учащихся по предметам. УУД	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a> <a href="http://mon.gov.ru/dok/akt/5128/">http://mon.gov.ru/dok/akt/5128/</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> Поташник М. М. Требования к современному уроку. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2010. – 272с.
5	Организация взаимодействия с родителями	<a href="http://www.trizway.com/art/renewal/270.html">http://www.trizway.com/art/renewal/270.html</a> <a href="http://pedsovet.org/m/">http://pedsovet.org/m/</a> <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a>
6	Методика проведения и построения мероприятия	<a href="http://www.rosinka.vrn.ru/pp/">http://www.rosinka.vrn.ru/pp/</a> <a href="http://www.net-class.net/mod/resource/view.php?id=340">http://www.net-class.net/mod/resource/view.php?id=340</a> - Дереклеева Н. И. Родительские собрания. Средняя и старшая школа. 5-11 классы / Новые собрания. М.: «ВАКО», 2005, 256с. - Букатов В. М. Я иду на урок. М, 2000.
7	Навыки публичного выступления	<a href="http://psyfactor.org/lib/orator1.htm">http://psyfactor.org/lib/orator1.htm</a> <a href="http://www.publiclibrary.ru/readers/otlichnik/learn-kak-podgotovit-publichnoe-vistuplenie.htm">http://www.publiclibrary.ru/readers/otlichnik/learn-kak-podgotovit-publichnoe-vistuplenie.htm</a>

### Подготовительная работа к собранию

1. Анализ учебных достижений учащихся за триместр.
2. Анкетирование учащихся, родителей, учителей, работающих в классе с целью выявления проблемных зон.
3. Сравнительный анализ интеллектуального развития учащихся в 5-м и 8-м классах.
4. Составление списка информационных ресурсов для родителей по развитию интеллектуальных умений школьников дома, рациональной организации учебной деятельности, профилактике переутомления.
5. Подготовка мультимедийных презентаций «Школа XXI века», «Способы работы с информацией» и «Как выступать публично».

#### Участники мероприятия:

Родители, классный руководитель, школьный психолог.

### Ход собрания

**Вступительное слово классного руководителя** о цели данного родительского собрания и основных вопросах повестки дня. Затем родителям представляется сводная таблица по всем предметам для ознакомления с учебными достижениями класса, анализ учебных достижений, выявленные проблемные зоны.

**Психолог** готовит сравнительный анализ развития интеллектуальных умений учащихся. Для сравнения берутся результаты уровня интеллектуального развития при переходе в 5-й класс и данные за 8-й класс, чтобы показать прогресс в развитии интеллектуальных умений школьника или, наоборот, проблему, которая требует немедленного решения. Психолог не только констатирует результаты, но и предлагает родителям различные виды помощи детям:

- консультации для родителей и учащихся по проблеме (индивидуальные и групповые);
- тренинги для учащихся (по желанию родителей и учащихся);
- рекомендации по развитию интеллектуальных умений дома.

В своем выступлении психолог дает характеристику тестов по изучению интеллекта, на широкое использование тестирования в реальной жизни: поступление в учебные заведения, профессиональная деятельность. Цель выступления психолога – ознакомить родителей с возможными путями тренировки интеллектуальных умений учащихся, рациональная организация учебной деятельности и профилактика переутомления.

**Классный руководитель** знакомит родителей с современными требованиями к уровню подготовки учащихся и подходами к обучению в школе XXI века.

Особое внимание родителей обращается на качества, необходимые ученикам новой школы для наиболее полной самореализации в XXI веке, которые помогут им адаптироваться к постоянно изменяющемуся обществу и технологиям:

- ответственность и адаптивность;
- навыки коммуникации;
- творчество и познавательный интерес;
- критическое и системное мышление;
- навыки информационной и медийной грамотности;
- навыки межличностных отношений и совместной деятельности;
- идентификация, постановка и решение задач;
- самоконтроль;
- социальная ответственность.

Следующий важный момент в новой школе – изменение подходов к обучению в XXI веке: отличия в содержании, методике преподавания, оценке деятельности учащихся.

Классный руководитель знакомит затем родителей с важностью формирования у современных школьников универсальных учебных действий, предлагает перечень данных умений и возможные пути их развития.

### **Способы работы с информацией**

Для более качественной подготовки учащихся по устным предметам классный руководитель знакомит родителей с различными способами работы с информацией (Лекция 4 «Продуктивные технологии обучения и информационная поддержка их осуществления»), а также практическое задание в Контрольной работе №2). Умение работать с информацией позволит родителям оказывать помощь детям в выполнении домашнего задания, проконтролировать, насколько осознанно учащийся оперирует информацией.

Кроме этого, классный руководитель знакомит родителей с навыками публичного выступления и подготовки устной презентации, т.к. ряд учащихся испытывают затруднения при устных ответах перед классом.

### **Оценка проведенного собрания**

Собрание прошло продуктивно, были выявлены трудности в обучении учащихся, связанные не с отсутствием стойкой учебной мотивации, а обусловленные неумением организовать свой учебный труд и наложением учебных предметных трудностей, с которыми не все учащиеся в состоянии разобраться самостоятельно.

Особый интерес родителей вызвали способы сворачивания и развертывания информации, т.к. данные умения имеют практическую ценность для учащихся и их родителей, позволяют работать с большими объемами информации, обеспечивают высокую степень усвоения материала, позволяют контролировать выполнение домашнего задания.

Сами родители отзывались о проведенном собрании как очень информативном и полезном. Была отмечена многими важность осведомленности о требованиях к уровню подготовки, критериях оценивания по различным предметам.