**Тема: Термометр.**

 ***Цель: дать детям понятие «термометр», для чего он нужен; показать виды термометров и их принадлежность.***

***Коррекция внимания на основе слушания и узнавания.***

***Воспитание мотивации к занятию.***

***Ход занятия.***

***1.Оргмомент.***

Первое летом, весной выпадает, Вот стеклянный карандаш -

Льдинками все – то в садах побивает. Он в беде помощник наш.

Ну а второе – мужчин украшенье, Определит без докторов,

Нету у многих его к сожаленью. Кто заболел, а кто здоров.

А вот все вместе – то мера углов, (Термометр)

Температуры горячих голов. (Град + усы = градусы)

***2.Введение в тему.***

 Из наблюдений за не­живой природой ты зна­ешь, что весной бывает теп­ло, летом — жарко, позд­ней осенью и зимой — хо­лодно. Когда говорят теп­ло, холодно, жарко, имеют в виду температуру воздуха.

Температуру воздуха измеряют термометром. Термометром можно изме­рить температуру тела че­ловека и животного, воды и почвы.

* *Сообщение темы занятия.*
* *В – ль показывает картинку.*

***3. Основная часть.***

 Термометр – прибор для определения температуры воздуха, воды, тела человека. Определяют температуру по шкале и уровню подкрашенной жидкости в трубочке термометра. Необходимо соблюдать правила пользования термометром.

 Найди шкалу и стек­лянную трубку с окрашен­ной жидкостью. На рисун­ках других термометров покажи шкалу и стеклян­ную трубку. Найди эти ча­сти на самом термометре. Запомни их названия и расположение.

 Сравни разные термо­метры. Что общего в их уст­ройстве? Где применяется каждый из них?

 На шкале ты видишь деления. Каждое деление обозначает один градус. Цифры, стоящие около делений, показывают число градусов. Нуль — гра­ница между градусами тепла и градусами холода. Отсчёт температуры ведут от 0°.

Конец столбика подкрашенной жидкости пока­зывает число градусов. Вверх от 0 отсчитывают градусы тепла, вниз — градусы холода.

Температуру, так же как облачность и осадки, можно записать с помощью условных знаков. На­пример, пять градусов тепла записывают так: +50, а пять градусов холода так:—5°.

**Правила пользования термометром.**

1. При определении температуры глаз наблю­дателя должен быть на одном уровне со столбиком жидкости в трубочке термометра.

 2. Уличный термометр ук­репляют на наружной стороне того окна, которое меньше всего нагревается солнцем.

 3. Температуру по водному термометру отсчитывают, не вынимая его из воды.

***4.Физминутка «Кот»***

***5. Закрепление.***

**Проделай опыты.**

1. Опусти термометр в холодную воду. Наблю­дай, что произойдёт с жидкостью в трубочке тер­мометра.

2. Перенеси этот же термометр в тёплую воду. Продолжай наблюдать за жидкостью в трубочке. Что теперь происходит с жидкостью?

  Проделав опыт, ты ещё раз убедился: чем теп­лее вода, тем выше поднимается столбик жидко­сти в трубочке термометра. И наоборот, чем холод­нее вода, тем ниже столбик жидкости.

**Упражнения.**

 1. Рассмотри верхние рисунки «Термометр и погода». Определи, что обозначают деления шкалы термо­метра выше 0, что ниже 0.

Какую температуру показывают термометры? Какой термометр показывает более высокую тем­пературу?

1. Запиши числами на классной доске: три градуса тепла, восемь градусов холода, шесть градусов ниже нуля, семь градусов выше нуля, плюс четыре градуса, минус девять градусов.
2. Прочитай словами: +180,– 90, +50, +110,–30.
3. При какой температуре бывает теплее: -60, 00, +30?
4. При какой температуре бывает холоднее: 00, +50, +60?

***6.Итог:*** дать оценку работе детей.