**Тема: МИКРОБЫ**

*Задачи:*

*Закрепить элементарные знания о микробах и о спосо­бах защиты от них.*

*Коррекция памяти на основе воспроизведения.*

*Воспитание мотивации к занятию.*

***Ход занятия.***

***1.Оргмомент.***

***Игра «Десять правил»***

*(Закончи фразу)*

Чтобы расти здоровым,

Нужно беречь здоровье,

Безопасность соблюдать,

Десять правил уважать.

Слушайте все, не зевайте,

И фразу мою продолжайте.

1.Ангиной болеет тот,

Кто воду холодную... *(пьет).*

2. Все цветы роса умыла,

А тебя умоет...*(мыло).*

3. У того болит живот,

Кто из крана воду...*(пьет).*

4. Опасно собаку дразнить,

Может она...*(укусить).*

5. Опасно камнями бросаться,

Можно без глаза...*(остаться).*

6. Бегал Валентин по лужам,

А теперь малыш...*(простужен).*

7. Говорят нам не напрасно,

Что в грозу гулять...*(опасно).*

8. Опасно на реке нырять

Каждый должен это...*(знать).*

9. Не боится моря Слава,

Он давно умеет...*(плавать).*

10. Фрукты моем мы все, чтобы

Победить водой...*(микробы).*

***2.Актуализация опорных знаний.***

* ***Сообщение темы занятия.***

Микроб — ужасно вредное животное:

Коварное и, главное, щекотное.

Такое вот животное в живот

Залезет испокойно там живет.

Залезет, шалопай, и где захочется

Гуляет по больному и щекочется.

Он горд, что столько от него хлопот:

И насморк, и чихание, и пот.

 *О. Нэш*

***В – ль****:* Ребята, а вы знаете, что такое микробы?

 - Что такое микробы?

 - Где они живут?

 - Как защитить себя от микробов?

***3.Основная часть.***

*Рассказ в – ля:* Ученые нарекли мельчайших представителей этого мира за их ничтожную величину микробами или микроорганиз­мами (от греческого слова «микрос», маленький). Микро­скоп позволил рассматривать микробов поштучно, каж­дого. Выяснилось: хотя эти существа обычно состоят из одной-единственной живой клетки, они разнообразны по форме, свойствам, образу жизни и своему влиянию на окружающую среду. По форме микробы бывают шаровидные, палочковидные и извитые.

Главное место среди микробов занимают бактерии. От них во многом зависит вся жизнь на Земле. Они живут всюду: в воздухе и на земле, в воде и в почве, в растениях и животных. Одни бактерии очень нежны и легко погибают, а другие переносят даже кипячение и замораживание, воздействие кислот, щелочей и ядов. Невидимые простым гла­зом бактерии очень сильно влияют на нашу жизнь. Попадая в организм человека или животного с пищей, воздухом, бактерии могут вызвать опасные заболевания — туберкулез, сибирскую язву, тиф, ангину, чуму, воспаление легких, заражение крови. Они очень быстро размножаются. Защитные силы организма вступают с ними в борьбу, у человека поднимается температура. Вот почему врач в первую очередь спрашивает у больного о его температуре.

Если вы заболели, например, гриппом, то окружающие люди тоже могут заразиться, т.к. при чихании и кашле разбрызгиваются капельки слюны, опускаются на пищу, предметы, летают в воздухе. Их могут вдохнуть находящиеся рядом люди и тоже заболеть. Поэтому, когда вы чихаете и кашляете, надо обязательно прикрывать рот и нос носовым платком.

 Микробы — очень маленькие, невидимые живые существа. Они могут находиться в помещениях, на земле, в воздухе и даже на одежде и теле человека. Могут попасть в организм через грязные руки, немытые овощи или фрукты, воду, при дыхании. Они живут под ногтями, в больных зубах. При попадании в организм микробы быстро размножаются и вызывают болезни.

Что надо делать, чтобы не заболеть:

— есть только вымытые овощи и фрукты;

— не пить грязную и сырую воду (воду можно пить толь­ко кипяченую);

— всегда мыть руки перед едой, после туалета, после прогулки;

— есть и пить только из чистой посуды;

— при чихании и кашле рот и нос прикрывать платком;

— не забывать делать уборку и проветривать комнату.

Есть и полезные бактерии. Эти бактерии превращают молоко в простоквашу, кефир, а виноградный сок — в спирт, уксус, вино. Но самое главное — без полезных бактерий у нас было бы меньше молока, хлеба и мяса. Дело в том, что жизнь животных зависит от расте­ний, а растения лучше всего развиваются на такой почве, в которой много азота. Азот же берут из воздуха и переносят в почву живущие в ней бактерии.

Но и это еще не все. Если бы на Земле не было бакте­рий, вызывающих гниение, наша планета постепенно по­крылась бы неразложившимися останками растений и животных. Бактерии гниения помогают уничтожить эти останки. Так возвращаются в почву все вещества, из которых состояли тела растений и животных.

***4.Обобщение.***

***Беседа по вопросам:***

 - Что такое микробы? Где они живут?

 - Каких форм бывают микробы?

 - Все ли микробы вредные? В чем полезность микробов?

 - Как защитить себя от микробов?

 - Почему при кашле и чихании нужно закрывать рот?

**Стихотворение «Микробы»**

Быть нам здоровыми чтобы,

Нужно бояться микробов.

Всех болезнью они заражают

И здоровыми быть нам мешают.

От микробов бывает грипп,

От микробов живот болит,

От микробов чесотка, желтуха,

Глазкам больно бывает и уху.

Там, где грязь, там живут микробы,

И от них не болеть деткам чтобы,

Нужно с мылом дружить и водою,

Руки мыть деткам перед едою.

Фрукты все каждый раз нужно мыть,

Воду из крана сырую не пить!

Пыль в квартире всегда протирать,

Вещи все в чистоте содержать.

Вот! Расти всем здоровыми чтобы,

Нужно помнить, опасны микробы!

***5.Подведение итога.***

 - Что было главным на занятии?

 - Какие открытия вы для себя сделали?

 - О чем бы вы хотели рассказать своим друзьям?