**План воспитательной работы**

**в 6б классе на 2013-2014 учебный год.**

Классный руководитель: Часовщикова С.З.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** |
| **1.Изучение характера взаимоотношений в классном коллективе** | Мониторинг уровня воспитанности | Мониторинг уровня удовлетворенности детей (Совместно с психологом) | Диагностика адаптации учащихся к условиям в среднем звене (совместно с психологом) | Диагностика темперамента |
| Организация учебной и общественной деятельности коллектива | 1.Посещение уроков в классе (2 раза в месяц)  2.Оптимальная посадка ребят на уроках  3.кл. час: «Что такое ум и как его развивать» | 1..Посещение уроков в классе (2 раза в месяц);  2.участие детей во Всероссийских предметных олимпиадах;  3.участие в «Русском медвежонке»  4.Пермская олимпиада по географии | 1..Посещение уроков в классе (2 раза в месяц)  2. Участие в олимпиаде ИРШО «Мультитест» с 12-19 ноября по предметам  3. Участие детей в предметной неделе иностранных языков. | 1.Привлечение учащихся к научно- исследовательской работе по предметам  2. Участие в конкурсах: а)Британский бульдог;  б) ЦРО г Пермь |
| Индивидуальная работа с обучающимися | По мере необходимости | По мере необходимости | По мере необходимости | По мере необходимости |
| Изучение и коррекция в воспитании | 1.Встречи с психологом**;**  2.Встречи с соц.педагогом школы – по мере необходимости;  3.Беседы с учителями-предметниками;  4.Изучение самооценки уч-ся; | 1.Встречи с психологом**;**  2.Встречи с соц.педагогом школы – по мере необходимости;3.Беседы с учителями-предметниками;  4.Изучение самооценки уч-ся и темперамента учащихся; (Совместно с психологом школы)- анкетирование  5. Кл.час: «Подведение итогов 1 четверти» | 1.Встречи с психологом**;**  2.Встречи с соц.педагогом школы – по мере необходимости;  3.Беседы с учителями-предметниками; | 1.Встречи с психологом**;**  2.Встречи с соц.педагогом школы – по мере необходимости;  3.Беседы с учителями-предметниками;  4. . Кл.час: «Подведение итогов 2 четверти» |
| **2.Организация воспитательной деятельности** |  |  |  |  |
| Гражданско- правовое | 1.Кл. час: «Правила поведения на дороге и в школе»; «Противопожарная безопасность»;  «Чрезвычайные ситуации»;  «Правила поведения на железнодорожных путях»  Учебная пожарная тревога  «Ответственность за телефонный терроризм»  2.Кл.час: «Права и обязанности обучающихся в школе» | 1.Кл. час: «Правила поведения на дороге во время осенних каникул»  2. Как не стать жертвой преступления –беседа  3.Правовая защита несовершеннолетних.- беседа | 1.Кл.час: Викторина: «Как ты знаешь правила дорожного движения?» - просмотр видеофильма (просмотр и обсуждение видеофильма)  2.Инструктаж:« Правила противопожарная безопасности»;  Учебная пожарная эвакуация | Кл.час: «Безопасность при проведении новогодних праздников»  Кл. час: «Правила поведения на дороге, в общественных местах во время зимних каникул»  2. Герб и флаг России – кл. час  Просмотр в/ф |
| Здоровье-сберегающее |  | Кл.час: Уход за кожей рук, лица, ног, уод за ногтями. | Кл.час: «Механизм защиты организма. Иммунитет» | Кл.час: «Негативное влияние употребление ПАВ на организм» просмотр в/ф |
| Патриотическое | Кл час «Семья и семейные ценности» | 1.Кл.час посвященный выводу российских войск из Афганистана.  2. Кл.час. посвященный 70-летию битвы на Курской дуге | Кл.час «На кого я хочу быть похожим» кл.час - вернисаж | «Дом, который мы построим» кл.час защита проектов |
| Познавательно- развивающая деятельность |  | Атомный центр: Путешествие по городам мира | Выход в театр Музыкальной комедии: «Дуброффский» |  |
| Профориентационная деятельность | Профессия моих родителей |  | Профессия моих родителей |  |
| **3. Работа с родителями** |  | Мониторинг уровня удовлетворенности родителей |  |  |
| Родительские собрания | Организационное  Тема 1.«Адаптация учащихся 5 класса»  2«Права и обязанности обучающихся в школе». | Встреча с родительским активом | Родительское собрание: Тема .«Права и обязанности обучающихся в школе». | Встреча с родительским активом |
| Консультации, встречи, беседы | По мере необходимости | По мере необходимости | По мере необходимости | По мере необходимости |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **1.Изучение характера взаимоотношений в классном коллективе** | Диагностика внимания | Диагностика мышления | Диагностика памяти | Диагностика межличностных отношений в классном коллективе | Мониторинг уровня воспитанности |
| Организация учебной и общественной деятельности коллектива | 1.Посещение уроков в классе (2 раза в месяц)  2.Оптимальная посадка ребят на уроках  3.Участие детей в конкурах | 1.Посещение уроков в классе (2 раза в месяц)  2. Участие детей в конкурсах.  3.Участие детей в предметных неделях. | 1.Посещение уроков в классе (2 раза в месяц)  2. Участие детей в конкурсах.  3.Участие детей в предметных неделях | 1.Посещение уроков в классе (2 раза в месяц)  2. Участие детей в конкурсах.  3.Участие детей в предметных неделях | 1.Посещение уроков в классе (2 раза в месяц)  2. Участие детей в НПК |
| Индивидуальная работа с обучающимися | По мере необходимости | По мере необходимости | По мере необходимости | По мере необходимости | По мере необходимости |
| Изучение и коррекция в воспитании | 1.Встречи с психологом**;**  2.Встречи с соц.педагогом школы – по мере необходимости;  3.Беседы с учителями-предметниками | 1.Встречи с психологом**;**  2.Встречи с соц.педагогом школы – по мере необходимости;  3.Беседы с учителями-предметниками | 1.Встречи с психологом**;**  2.Встречи с соц.педагогом школы – по мере необходимости;  3.Беседы с учителями-предметниками  4 Подведение итогов 3 четверти | 1.Встречи с психологом**;**  2.Встречи с соц.педагогом школы – по мере необходимости;  3.Беседы с учителями-предметниками | 1.Встречи с психологом**;**  2.Встречи с соц.педагогом школы – по мере необходимости;  3.Беседы с учителями-предметниками  4. Подведение итогов 4 четверти и года |
| **2.Организация воспитательной деятельности** |  |  |  |  |  |
| Гражданско- правовое | «Что такое ответственность» - кл.час | 1.Инструктаж о правилах противопожарной безопасности, порядок эвакуации.  2.Учебная пожарная эвакуация. | 1.Кл. час: «Правила поведения на дороге во время весенних каникул.  2.Правовая ответственность несовершеннолетних.  3.Инструктаж по правилам безопасности во время ЧС | 1.  1«Права детей»- кл. час  2.Инструктаж о правилах противопожарной безопасности, порядок эвакуации.  3. Учебная пожарная эвакуация. | 1.Правовая ответственность несовершеннолетних.  2.Кл. час: «Правила поведения на дороге во время летних каникул  «Правила поведения на водоемах»  Инструктаж по безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта. |
| Здоровье-сберегающее | Кл час «Я расту, я меняюсь. Физиологические и психические процессы в различные периоды взросления и полового воспитания» |  | Кл. час: «Правила поведения на дороге во время весенних каникул | Кл час «Самоконтроль и саморегуляция» |  |
| Патриотическое |  | 1.Участие детей в конкурсе «Один день в российской армии» | «Наши мамы, самые красивые» музыкально- поэтический кл. час |  | «Поклонимся великим тем годам» музыкально- поэтический кл час |
| Познавательно- развивающая деятельность | 1.Атомный центр  2.Выход в библиотеку им. Кошевого | Выход в театр Глобус | 1..Выход в библиотеку им. Кошевого  2.Атомный цетр | Выход в театр |  |
| Профориентационная деятельность | Профессия моих родителей |  | Профессия моих родителей |  | Профессия моих родителей |
| **3. Работа с родителями** |  |  |  |  |  |
| Родительские собрания | Родительское собрание: Тема «Организация окончания учебного года»; | Встреча с родительским активом | Встреча с родительским активом | Родительское собрание  Тема «Общение взрослого и подростка, его особенности» - | Встреча с родительским активом |
| Консультации, встречи, беседы | По мере необходимости | По мере необходимости | По мере необходимости | По мере необходимости | По мере необходимости |