Тема: «В гостях у Тигры».

Цель: Автоматизировать и ввести в речь поставленный звук [р].

Задачи:

*Образовательные*

* уточнять сведения о способе произношения звука [p];
* закреплять умение четко артикулировать звук [p] в словах, в предложениях, в связной речи;
* формировать пространственные представления.

*Коррекционно-развивающие*

* расширять и активизировать словарь существительных и прилагательных;
* согласовывать числительные 1,2,3,4,5 с существительными;
* развивать и совершенствовать словестно-логическое мышление ребенка, как одну из функций речи;
* развивать речевую память;
* развивать просодическую сторону речи;
* продолжать развивать фонематические представления;
* развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление, воображение, восприятие;
* развивать умение употреблять в речи составные предлоги (из-за, из-под);
* формировать навыки речевого самоконтроля.

*Воспитательные*

* воспитывать умение оказывать и принимать помощь;
* формировать культурно-бытовые навыки;

Оборудование к игре «Уборка в домике Тигры».

* Игрушечные стиральная машина, шкаф, кровать;
* Игрушка «Тигра» (герои м/ф Уолта Диснея);
* Предметные картинки: свитер, шарф, рубашка, куртка, трусы, шорты, перчатки, плащ, жилет, джинсы, носки, пальто, футболка.

Оборудование к игре «Накрываем праздничный стол».

* Изображения героев м/ф Уолта Диснея: Поросенок, Крошка Ру, Кролик, Кристофер Робин.
* Пластиковая кружевная салфетка прямоугольной или квадратной формы.
* Предметные картинки посуды: самовар, заварочный чайник, сахарница, кружки (5 штук).
* Предметные картинки угощений:

**Кондитерские изделия и сладости:** эклеры, мороженное с фруктами, зефир, баранки, мармелад, ватрушки, торт, пирожные.

**Овощи и фрукты:** огурцы, морковь, горошек, персики, гранаты, груши.

**Ягоды:** арбуз, виноград, черная смородина, красная смородина, крыжовник.

**Сухофрукты:** курага, чернослив.

Организационный момент

Логопед: Здравствуйте, ребята! Я хочу познакомить вас с очень добрым и веселым существом. Отгадайте, кто это?

Загадка

Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Шагает тихо,  
Но если зарычит,  
Весь лес замолчит.

Логопед: Молодцы ребята, правильно. Это Тигра. Он живет в волшебном лесу. Больше всего на свете Тигра любит прыгать, играть с друзьями и рычать. Сегодня мы продолжим изучать звук [р] и поможет нам в этом Тигра. Давайте заглянем к нему в домик и посмотрим, чем он сейчас занят? Согласны?

Основная часть

Логопед: Ребята, вы ничего не слышите? А я слышу. Мне кажется, этот звук доносится из домика Тигры. Так и есть! Это Тигра рычит.

* Когда Тигра рычит, какой звук мы слышим?
* Что происходит с нашим язычком, когда мы произносим звук [p]? ( Язык принимает форму ложечки. Боковые края языка прилегают к верхним коренным зубам. Кончик языка поднят к бугоркам за верхними передними зубами. Язычок соприкасается с бугорками и вибрирует под напором выдыхаемого воздуха.)
* Давайте вспомним, звук [p] какой? (твердый, согласный)

Когда Тигра радуется, он рычит очень громко. Когда Тигра грустит, он рычит тихо-тихо.

* Давайте попробуем порычать как веселый Тигра.
* А теперь, как Тигра, который грустит.

Логопед: Ребята, Тигра очень любит придумывать веселые стихи. Он называет их «рычалки». Давайте расскажем «рычалку» вместе с ним.

**Речевая разминка**

Ра-ра-ра – новый день с утра!

Ру-ру-ру – мячик я беру!

Ро-ро-ро – он попал в ведро!

Ры-ры-ры – грустно без игры!

Игра «Уборка в домике Тигры».

Логопед : Ребята, к сожалению, Тигра не очень любить убираться. Свои вещи он распихивает, как попало, а грязные вещи забывает вовремя отправить в стирку. Сегодня Тигра ждет в гости своих друзей. Поэтому ему нужно срочно навести порядок. Одному ему не справиться. Поможем ему?

* Ребята, давайте посмотрим, куда Тигра распихал свои вещи? (под кровать, за шкаф).
* Значит, откуда он должен их достать? (из-под кровати, из-за шкафа)

Инструкция

Вещи, в названии которых есть звук [p] – грязные. Тигре необходимо положить их в стиральную машину. Вещи, в названии которых нет звука [p] – чистые. Их нужно положить в шкаф.

Пример ответа детей: Из-под кровати Тигра достал рубашку. В этом слове есть звук [p]. Положим грязную рубашку в стиральную машину. Из-за шкафа Тигра достал футболку. В этом слове нет звука [p]. Положим ее в шкаф и т.д.

А теперь, давайте расскажем вместе с Тигрой еще одну «рычалку».

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре /Сжимаем и разжимаем пальчики в

Прибираюсь я в квартире! кулачки/

Как же гости будут рады ! /На уровне груди соединить ладони,

Громко скажут: «Это ж надо!» переплетя пальцы в замок/

Ты прибрал свои игрушки, /Слегка покачивать расслабленными

На кровати взбил подушки, кистями, опущенными вниз/

Все почищены ковры, /Кончиками растопыренных пальцев

водить по столу вправо-влево/

Из одежды нет горы! /Соединить пальцы обеих ладоней

«домиком»/

Логопед: Молодцы, ребята! Помогли Тигре навести порядок!

Игра «Накрываем праздничный стол».

Логопед: Ребята, давайте поможем Тигре накрыть праздничный стол. Вот-вот придут гости. Начнем?

Инструкция

* В центр стола (салфетки) мы поставим самовар, сахарницу, заварочный чайник. Дети берут по очереди каждый из указанных предметов и проговаривают предложение: «В центр стола я поставлю самовар» и т.д.
* В правый верхний угол стола давайте поставим любимые лакомства Кролика и Поросенка – овощи и фрукты.
* В правый нижний угол стола поставим любимые лакомства Крошки Ру – сухофрукты.
* В левый верхний угол стола поставим любимые лакомства Кристофера Робина – ягоды.
* В левый нижний угол стола поставим любимые лакомства Тигры – кондитерские изделия и сладости.

Дети по очереди выкладывают предметные картинки и называют их.

Логопед, в процессе игры, задает следующие вопросы:

* Эклеры с кремом, какие? (кремовые)
* Мороженое с фруктами, какое? (фруктовое)
* Баранки с ванилью, какие? (ванильные)
* Мармелад из малины, какой? (малиновый)
* Ватрушки с творогом, какие? (творожные)
* Торт с персиками, какой? (персиковый)
* Салат из моркови, какой?
* Варенье из персиков, какое? И т.д

Логопед: Ребята! К Тигре придут четверо друзей. Сколько всего жителей волшебного леса соберутся за столом? Давайте посчитаем, сколько нужно поставить на стол кружек, что бы хватило каждому?

Дети считают: одна кружка, две кружки, три кружки, четыре кружки, пять кружек.

Итог занятия

Логопед: Стол накрыт. Тигра готов к приему гостей. А нам с вами пора возвращаться домой. Тигра говорит нам спасибо за то, что мы помогли ему навести в доме порядок и накрыть праздничный стол. Мы еще не раз вернемся с вами в волшебный лес и узнаем много интересных историй о Тигре и его друзьях.

А Тигре мы скажем спасибо за то, что помог нам научиться правильно произносить звук [p] в словах и предложениях.