**Тестовые задания для выявления творческого развития по разделу «Композиция»**

**Посмотри и дорисуй**

Задача ребенка вписать предложенный рисунок в пространство, которое по мнению ребенка может окружать в жизни данный объект. *Задания подобного рода позволяют, отслеживать уровень творческого воображения у обучающихся, композиционное решение, умение соотносить по величине различного рода предметы.*

**Критерии оценки**

1. расположение на листе:

* по всему листу – 3 балла;
* на полосе листа – 2 балла;
* не продумана, носит случайный характер – 1 балл.

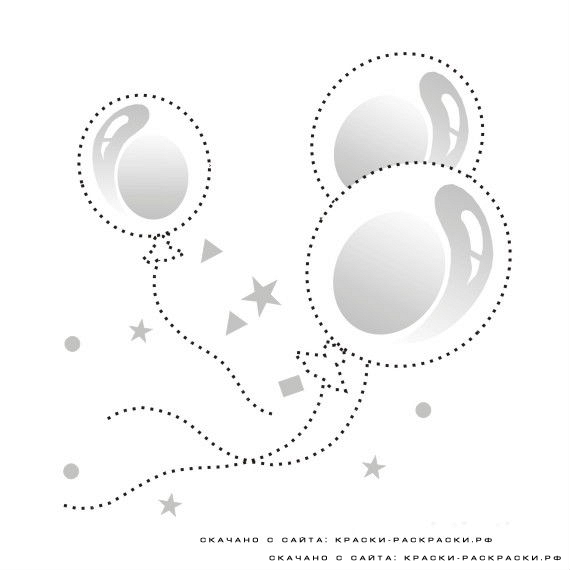
1. Отношение по величине разных изображений:

* соблюдается пропорциональность в изображении разных предметов – 3 балла;
* есть незначительные искажения – 2 балла;
* низкий уровень- пропорциональность разных предметов передана неверно – 1 балл.

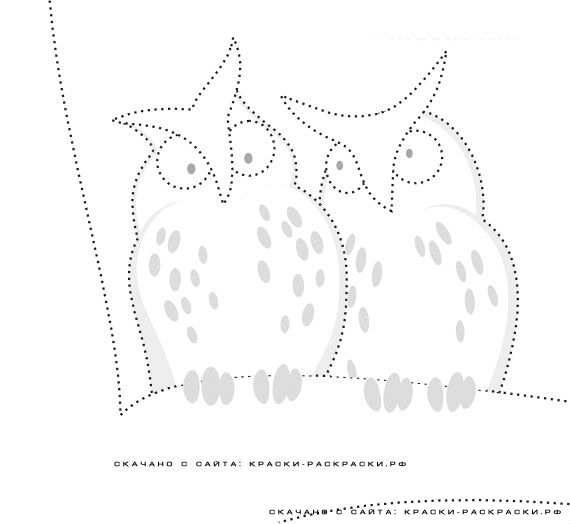
Задание № 1



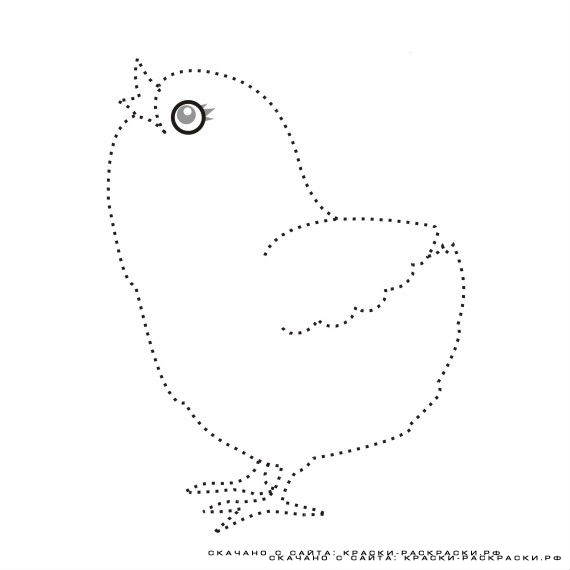
Задание №2



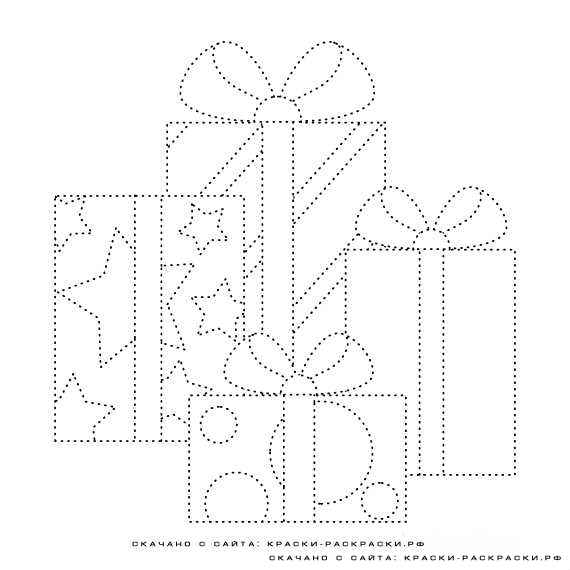
Задание № 3



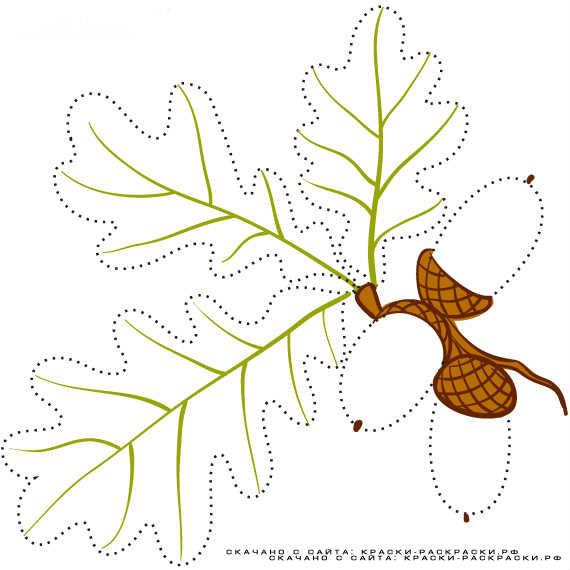
Задание № 4



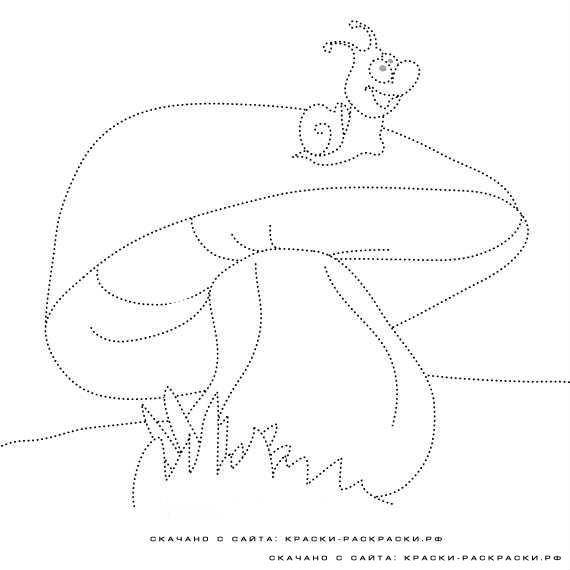
Задание № 5



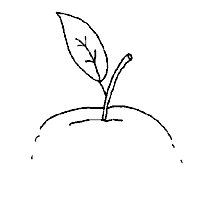
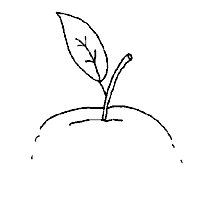
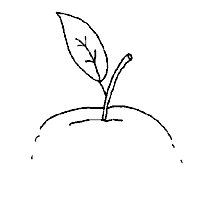
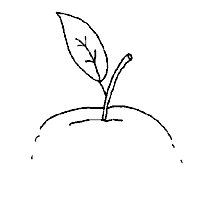
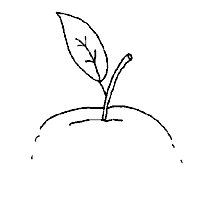
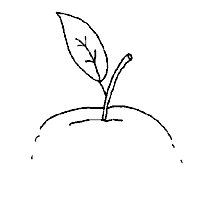
Задание № 6



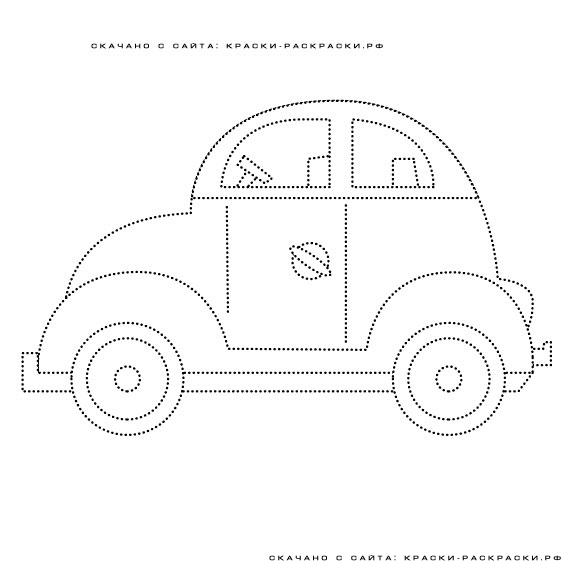
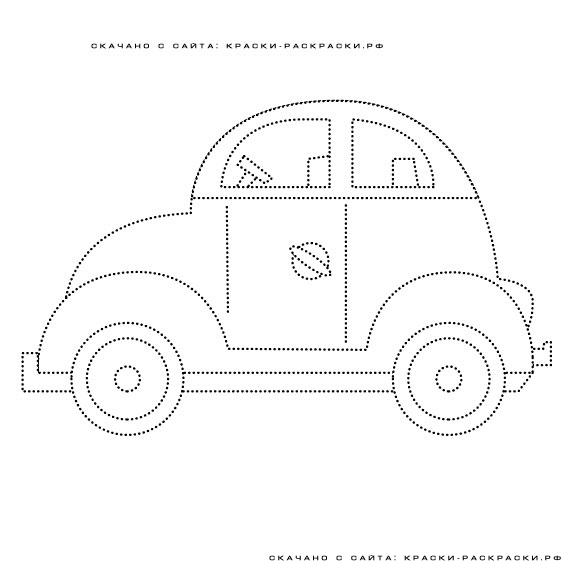
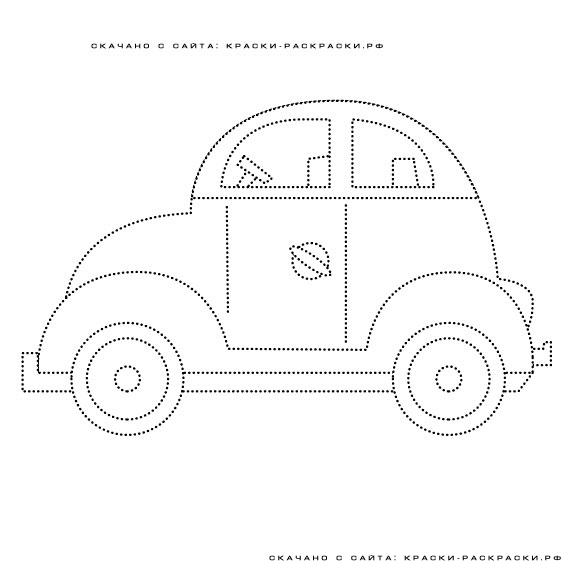
Задание № 7



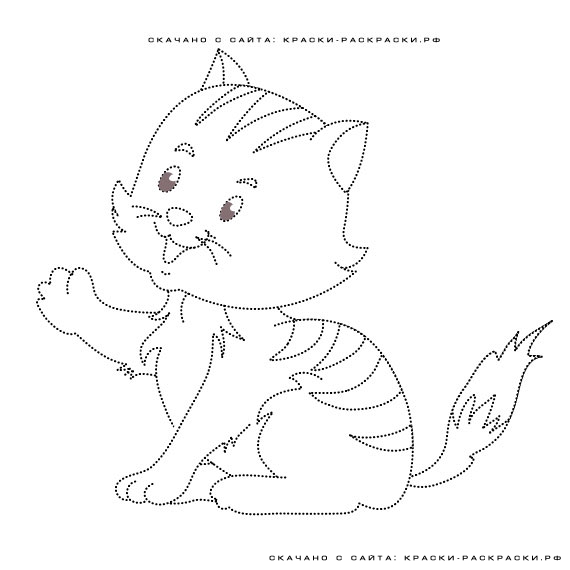
Задание № 8

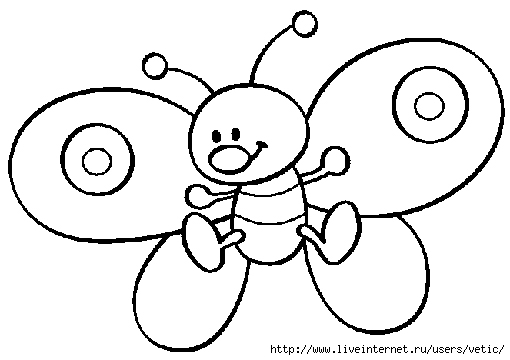


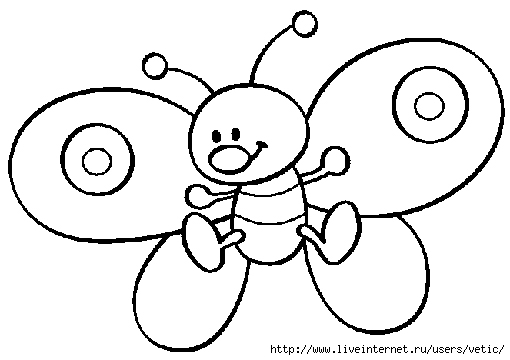
Задание № 9

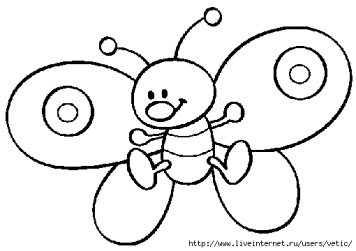


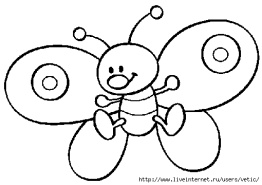
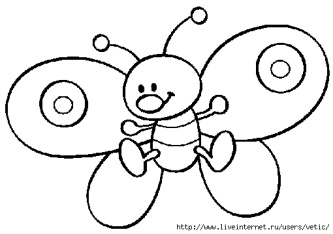
Задание № 10



Задание № 11







Задание № 12

Придумай, что можно нарисовать из этих геометрических фигур. Каждую фигуру можно использовать по нескольку раз и можно менять их размеры. Но другие фигуры использовать нельзя. Например, как показано на картинке.

