**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**муниципального образования «Город Архангельск»**

**«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учтено мнение:**  Педагогического Совета  образов Протокол № 1 от 30.08.2012 г.  от\_10 | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом директора МБОУ СОШ № 14  От 01 сентября 2012 г. № \_\_\_\_\_\_  Директор МБОУ СОШ № 14  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Н. Труфанова/ |

****

**Воспитательная программа кадетских классов**

**«Я – кадет»**

г. Архангельск

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**муниципального образования «Город Архангельск»**

**«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учтено мнение:**  Педагогического Совета  образов Протокол № 1 от 30.08.2012 г.  от\_10 | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом директора МБОУ СОШ № 14  от 01 сентября 2012 г. № \_\_\_\_\_\_  Директор МБОУ СОШ № 14  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Н. Труфанова/ |

**Воспитательная программа кадетских классов**

**«Я – кадет»**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа воспитания «Кадетский класс»** |
| **Основание для разработки программы** | 1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации»  2.«Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями на 28 февраля 2007 года)  3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»  4. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».  5. Федеральный закон «О дополнительном образовании».  6. Долгосрочная целевая программа "Памятники истории и культуры Архангельска (2013 – 2015 годы)"  7. Федеральный закон о внесении изменения в статью 1.1. «О днях воинской славы и памятных датах России» |
| **Разработчик программы** | Заместитель директора по воспитательной работе Кузнецова Т.Н. , классные руководители кадетских классов. |
| **Основные исполнители программы** | В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя предметники, учащиеся кадетских классов. |
| **Актуальность программы** | В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих  формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества. |
| **Цели программы** | Создание системы взаимодействия кадетских классов по патриотическому воспитанию |
| **Задачи** | 1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.  2.Создание  эффективной системы патриотического воспитания в социальном  пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.  3.Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности. |
| **Перечень приоритетных направлений** | 1.Развитие познавательной активности кадет.  2.Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.  3.Формирование ценностных ориентаций кадет. |
| **Сроки реализации** | 2012-2017 гг. |
| **Ожидаемые конечные результаты** | **Выпускник** кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей. |
| **Система организации контроля исполнения программы** | Основные исполнители анализируют и представляют раз в полугодие Педагогическому Совету отчеты о ходе реализации программы. |

**Пояснительная записка**

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций.

Заметным явлением в системе российского образования стал новый вид общеобразовательных программ – кадетское образование. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе.

Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих  формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

Модель содержания современного кадетского образования включает дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на обучающихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания.

**Содержание кадетского образования:**

1. **Основное образование, определяемое** государственным образовательным стандартом основного общего, среднего (полного) образования.
2. **Дополнительное образование**, направленное на расширение знаний учащихся.
3. **Воспитательная работа** на основе развития самоуправления.

**Цель программы**:

Создание системы взаимодействия кадетских классов по военно-патриотическому воспитанию.

**Задачи**:

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры
2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса  как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности.
3. Создание  эффективной системы патриотического воспитания в социальном  пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.
4. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

**Условия реализации Программы в МБОУ СОШ №14**

1. **Материально-техническое оснащение**

Имеются помещения для размещения кадетских классов, спортивные плоскостные сооружения (спортивный зал, стадион), спортивное оборудование, компьютерный класс, выход в Интернет, актовый зал для занятий хореографией.

**Кадровое обеспечение**

Педагогики первой и высшей квалификационных категорий, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования..

**2.Социальное партнерство:**

- Музыкальная школа «Гармония»;

- Плавательный бассейн «Водник»:

- Арктический институт имени капитана Воронина;

- Архангельская областная школа народных ремёсел (школа Бурчевского);

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования - «Город Архангельск» «Центр дополнительного образования детей «Контакт»;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования - «Город Архангельск» «Детский (подростковый) центр «Радуга»;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования - «Город Архангельск» «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам «Леда»;

**Мероприятия по реализации программы**

Система мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного плана воспитательных мероприятий школы, предусматривает их обновление и дополнение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | | Содержание мероприятия | | Участники | | Сроки | | Исполнители |
| **ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ** | | | | | | | | |
| 1. | | Формирование нормативно-правовой базы | | Классный руководитель кадетского класса | | 2012 год | | Руководитель ОУ |
| 2. | | Разработка Положений, локальных актов, регламентирующих деятельность кадетского класса | | Классный руководитель кадетского класса | | 2012 год | | Зам. директора по ВР |
| **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | |
| 1. | | Семинар «Организация кадетского движения» | | Зам. директора по ВР | | 2012 год | | Зам. директора по ВР |
| 2. | | Совещание классных руководителей кадетских классов | | Классный руководитель кадетского класса | | 1 раз в четверть | | Зам. директора по ВР |
| 3. | | Формирование методической копилки | | Классный руководитель кадетского класса | | В течение учебного года | | Зам. директора по ВР,  Классный руководитель кадетского класса |
|  | | **СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | |
| 1. | | «Морское дело» | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Педагог доп.образования | |
| 2. | | «Этикет» | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Учитель русского языка и литерат. | |
| 3. | | «Подвижные игры» | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Учитель физкультуры | |
| 4. | | «Бальные танцы» | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Педагог доп.образования |
| 5. | | «Хореография» | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Педагог доп.образования |
| 6. | | «Краеведение» | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Учитель начальных классов |
| 7. | | «Страна фантазия» декоративно-прикладное | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Педагог доп.образования |
| 8. | | «Кобудо» | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Педагог доп.образования |
| 9. | | «Кикбоксинг» | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Педагог доп.образования |
| 10. | | «Баскетбол» | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Учитель физкультуры |
| 11. | | «Драматический» | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Педагог доп.образования |
| 12. | | «Пресс-центр» | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Педагог доп.образования |
| 13. | | «Юный патриот» | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Учитель ОБЖ |
| 14. | | «Патриотическая песня» | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Учитель русского яз. и литерат. |
| **СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО – ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**  **ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ** | | | | | | | | |
| 1. | **Экскурсии**   * в музей Арктического института им. Капитана Воронина * «Морской музей» * Музей при МБОУ СОШ № 11 * Краеведческий музей * Библиотеки | | | По выбору | | В течение учебного года | | Классный руководитель кадетского класса  Родители кадет |
| 2. | **Праздники**   * Смотр-конкурс песни и строя * День защитников Отечества * День Победы * День России * День народного единства * День государственной символики | | | Учащиеся кадетского класса | | Февраль  Февраль  Май  12 июня  Декабрь  Ноябрь  Апрель, август | | Заместитель директора по ВР  Классный руководитель кадетского класса |
| 3. | **Кадетская неделя**  - «Костер дружбы» (визитная карточка класса)  - «В здоровом теле здоровый дух» - «Весёлые старты».  -«Статен в строю, силен в бою» Смотр строя и песни.  -Музыкально- литературная композиция «Солдат». | | | Учащиеся кадетского класса | | февраль | | Руководитель физвоспитания  Организатор ОБЖ  Классный руководитель кадетского класса.  Воспитатель ГПД |
| 4. | **Игры**   * Школьная «Зарница» * «Гражданином быть обязан» * Спортивные игры | | | Учащиеся кадетского класса | | Февраль  Декабрь  В теч.года | | Руководитель физвоспитания  Организатор ОБЖ  Классный руководитель  Воспитатель  ГПД |
| 5. | **Военно-полевые сборы** | | | Учащиеся кадетских классов | | Май | | Организатор ОБЖ  Учитель физвоспитания |
| 6. | **Уроки мужества** | | | Учащиеся кадетского класса | | Февраль-май | | Классный руководитель кадетского класса |
| 7. | **Участие в городском Кадетском форуме** | | | Учащиеся кадетского класса | | май | | Классный руководитель кадетского класса |
| 8. | **Дни воинской славы (победные дни России)** | | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Учитель истории |
| **ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ** | | | | | | | | |
| 1. | | **День кадета** | | Учащиеся кадетского класса | | 4 октября | | Классный руководитель |
| 2. | | **«Посвящение в кадеты»** | | Учащиеся кадетского класса | | февраль | | Классный руководитель |
| 2. | | **Возложение цветов к Монументу Победы.** | | Учащиеся кадетского класса | | Май | | Классный руководитель |
| 3. | | **Организация встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, воинами-интернационалистами и участниками локальных войн** | | Учащиеся кадетского класса | | В течение года | | Классный руководитель, воспитатель-наставник |

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными параметрами.

**Духовно-нравственные параметры**

\*уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание

\*общественно-гражданская компетентность

\*морально-нравственная компетентность

**Ожидаемые результаты**

**Выпускник** кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.

**Список литературы:**

1. Грецов А. Тренинг общения для подростков.- Питер,2009.
2. Иванов-Катанский Шаг-маятник..-М.: Фаир-Пресс, 2002
3. Милюкова И.А., Винокурова Н.М. Патриотизм в системе ценностных ориентаций старшеклассников.- Петрозаводск, 2007
4. На службе Отечеству.-М.: Воениздат, 2005.
5. Развитие личности №3-4, 2001
6. ЦОР «Система работы по воспитанию патриотизма у учащихся 5 – 11 классов»

**О КАДЕТСКОМ КЛАССЕ «ЮНГАШИ»**

Основными целями класса «юнгаши» являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству в сфере морской деятельности.  
Класс «юнгаши» реализует общеобразовательные программы начального общего образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью морскую и физическую подготовку обучающихся (хореография, обучение плаванию, физкультурно-оздоровительные занятия по общей физической подготовке, тематическая программа морского профиля, духовно-нравственное развитие учащихся (ОПК).  
Класс «юнгаши» осуществляет подготовку обучающихся к продолжению образования в школе II ступени в классе «юнг».  
Кадетский класс в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства'РФ, решениями органов управления законодательной и исполнительной ветвей власти Архангельской области, органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением «О кадетском классе «юнгаши».  
В класс «юнгаши» принимаются несовершеннолетние граждане РФ, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание учиться в данном классе.  
Образовательный процесс в классе «юнгаши» осуществляется на 1 ступени -начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) , обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов «юнгашей» и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.  
Организационно класс «юнгаши» является классом полного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня реализуется учебный план школы I ступени. Во вторую половину дня реализуется программа дополнительного образования учащихся, определяемая межведомственной, междисциплинарной, целевой, эксперементальной подпрограммой «Соловецкие юнги».  
Обучающиеся класса «юнгаши» носят форму установленного образца, которая приобретается на средства родителей (законных представителей), и имеет специальную символику (значок, шеврон, аксельбант и др.).  
Воспитание «юнгашей» базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Российского флота и государства, выдающихся примерах служения закону и Отечеству.  
Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного, физического, правового и эстетического воспитания обучающихся. При этом его основные задачи реализуются в процессе повседневной жизни «юнгашей», в совместной учебной и других видах деятельности «юнгашей» и остальных участников образовательного процесса.

**Обязанностью «юнгаша»** является:

 соблюдать требования Устава общеобразовательного учреждения, Клятвы «юнгаша», Правил поведения учащихся;

 заботиться об авторитете класса «юнгаши», поддерживать и пропагандировать его деятельность;

 проявлять инициативу и активно участвовать в проведении классных, школьных, муниципальных, региональных, общероссийских традиционных и военно-патриотических мероприятий;

 соблюдать этические нормы и правила общественного поведения;

 быть опрятным и по форме одетым;

 строго соблюдать учебную дисциплину, не допускать пропуски уроков по неуважительным причинам, выполнять в установленный срок все виды заданий по учебным предметам;

 постоянно стремиться к повышению общей культуры, нравственному и физическому совершенству.  
Обучающийся класса «юнгаши» имеет право:

 получать теоретические и практические знания, соответствующие современным требованиям статуса класса «юнгаши», заявленными в подпрограмме «Соловецкие юнги»;

 посещать все виды учебных занятий, предусмотренных учебным планом, расписанием занятий и распорядком дня;

 пользоваться нормативной, инструктивной, учебно-методической документацией; литературой из школьного фонда библиотеки, аппаратно-программными средствами.

Непосредственное управление классом «юнгаши» осуществляет классный руководитель, который несёт ответственность за исполнение своих функциональных обязанностей, предусмотренных должностным регламентом и Уставом общеобразовательного учреждения.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В КАДЕТСКОМ КЛАССЕ МОУ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА ТАВДЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Пояснительная записка**

Содержание данной программы разработано на основе и в соответствии с рекомендациями «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации», «Федерального Закона №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», постановления Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

Важную роль в подготовке молодежи к жизни играют готовность к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят свое будущее. Военно-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально-устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества.

Данная программа ориентирована на учащихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

**Программа включает**:

* Блок специализированного уклада кадетского класса, который предполагает более строгое выполнение учащимися режима дня, способствует формированию волевых качеств у подростков – будущих мужчин.
* Блок дополнительного образования.
* Блок воспитательных мероприятий.
* Организацию каникулярного времени.
* Формирование традиций.

**Цель программы**:

Создание системы взаимодействия кадетских классов по военно-патриотическому воспитанию.

**Задачи**:

* Организовать методическое объединение классных руководителей по проблемам нравственно-патриотического воспитания.
* Обобщить и распространить педагогический опыт классных руководителей по патриотическому воспитанию.
* Сформировать систему функционирования дополнительного образования в кадетских классах.
* Организовать серию социально - досуговых мероприятий патриотической направленности с учащимися кадетского класса.
* Сформировать традиции в кадетском классе.

**Целереализующие мероприятия программы**

Система целереализующих мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2006-20010 годы, предусматривает их обновление и дополнение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание мероприятия | | Участники | | Сроки | | Исполнители |
| **ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ** | | | | | | | |
| 1. | Формирование нормативно-правовой базы федерального, регионального, областного и городского уровней | | Классный руководитель кадетского класса | | 2006 год | | Руководитель ОУ |
| 2. | Разработка положений локальных актов, регламентирующих деятельность кадетского класса | | Классный руководитель кадетского класса | | 2006 год | | Зам. директора по ВР |
| **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | |
| 1. | Семинар «Формы и методы работы по  военно-патриотическому воспитанию» в кадетских классах | | Классные руководители | | 2006 год | | Зам. директора по ВР |
| 2. | Привлечение военных специалистов ГУ МЧС РФ | | Классный руководитель 5А кадетского класса | | 1 раз в четверть | | Зам. директора по ВР |
| 3. | Формирование методической копилки | | Классный руководитель кадетского класса | | В течение учебного года | | Зав.МО классных руководителей ОУ |
| **СИСТЕМА ПРЕДМЕТОВ ВОЕННОГО ЦИКЛА** | | | | | | | |
| 1. | Курс «Школа выживания» | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Специалист ДШ |
| 2. | Строевая подготовка | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Офицер запаса |
| 3. | Основы военной службы | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Офицер запаса |
|  | **СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | |
| 1. | Рукопашный бой | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Специалист ДШ | |
| 2. | Общефизическая подготовка | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Учитель физкультуры |
| 3. | Этика и этикет | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Специалист ДШ |
| 4. | Танцы | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Специалист ДШ |
| 5. | Вокал | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Учитель музыки |
| 6. | Кружок видеоинформации | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Классный руководитель кадетского класса |
| 7. | Основы пожарного дела | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Специалист ВДПО |
| 8. | Кружок «Друзья ГАИ» | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Сотрудник ГАИ |
| 9. | Час психолога | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Школьный психолог |
| 10. | Оказание первой медицинской помощи | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Специалист с медицинским образованием |
| **СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО – ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ** | | | | | | | |
| 1. | **Экскурсии**  \*в военное училище города Тюмени  \*в суворовское училище города Екатеринбурга  \*на Ганину Яму – место гибели царской семьи  \*в город Тобольск | | По выбору | | 2006-2010 годы | | Классный руководитель кадетского класса  Воспитатель кадетского класса  Родители кадет |
| 2. | **Праздники**  \*Смотр-конкурс песни и  строя  \*День защитников  Отечества  \*День Победы  \*День России  \*День спасателя  \*День гражданской  обороны | | Учащиеся кадетского класса | | Февраль  Февраль  Май  12 июня  27 декабря  4 октября | | Заместитель директора по ВР  Классный руководитель кадетского класса  Офицер запаса |
| 3. | **Конкурсы**  \*Смотр-конкурс  физической подготовки  учащихся.  \*Чемпион скакалки.  \*Военизированная  эстафета «К защите  готов»  \* «Юный стрелок»  \* «Юный пожарный» | | Учащиеся кадетского класса | | Сентябрь, февраль  Январь  Май, февраль  Сентябрь  Февраль | | Руководитель физвоспитания  Организатор ОБЖ  Классный руководитель кадетского класса.  Воспитатель кадетского класса. |
| 4. | **Игры**  \*Школьная «Зарница»  \* «Честь погона»  \* «Безопасное колесо»  \* спортивные игры  «Молодцы!» | | Учащиеся кадетского класса | | Ноябрь  Февраль  Апрель  Декабрь | | Руководитель физвоспитания  Организатор ОБЖ  Классный руководитель  Воспитатель |
| 5. | **Рубрики**  \*Исторический портрет  \*Поля ратного подвига | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Учитель истории  Классный руководитель кадетского класса |
| 6. | **Военно-полевые сборы** | | Учащиеся кадетских классов | | август | | Организатор ОБЖ  Учитель физвоспитания  Воспитатель кадетского класса |
| 7. | **Уроки мужества** | | Учащиеся кадетского класса | | Февраль-май | | Классный руководитель кадетского класса |
| 8. | **Дни воинской славы (победные дни России)** | | Учащиеся кадетского класса | | В течение учебного года | | Учитель истории |
| **ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ** | | | | | | | |
| 1. | **День кадета** | | Учащиеся кадетского класса | | 4 октября | | Классный руководитель |
| 2. | **Возложение цветов к памятнику погибшим тавдинцам** | | Учащиеся кадетского класса | | Май | | Классный руководитель |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ** | | | | | | | |
| 1. | **Осенние каникулы**  Экскурсия в пожарную часть | | Кадетский класс по выбору | | Ноябрь | | Организатор ОБЖ |
| 2. | **Весенние каникулы**  Экскурсия на станцию спасателей | | Кадетский класс по выбору | | Апрель | | Организатор ОБЖ |
| 3. | **Летние каникулы**  Военно-полевые сборы | | Кадетский класс по выбору | | Август | | Организатор ОБЖ |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИФИЧЕСКОГО УКЛАДА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ** | | | | | | | |
| 1  2..  3.  4.  5.  6. | **Утренняя и вечерняя поверка**  **Построение**  **Дежурство дневальных**  **Структура кадетского класса**  **1е отделение**  **2е отделение**  **3е отделение**  **4е отделение**  **Назначение командного состава: командира роты, командиров взводов, отделений**  **Проведение кадетских и общих собраний** | | Кадетский класс  Кадетский класс  Назначенные  Кадетский класс  Администрация школы, учащиеся  Кадетские классы | | 07.55, 17.00  13.50  В течение дня | | Офицер-воспитатель  Офицер-воспитатель  Классный руководитель  Зам.директора по ВР, офицер-воспитатель, классный руководитель  Командный состав |

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, офицеров-специалистов, курсантов военных училищ, ветеранов. При взаимодействии с общественными институтами.

Головными исполнителями программы являются администрация школы, методическое объединение классных руководителей по проблемам патриотического воспитания.

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами.

**Духовно-нравственные параметры**

\*уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание

\*общественно-гражданская компетентность

\*морально-нравственная компетентность

**Количественные параметры – это количество**:

\*открытых кадетских классов

\*работающих организаторов и специалистов в области патриотического воспитания

\*кружков на базе кадетских классов

\*оформленных кабинетов

\*проведенных экскурсий, конкурсов, военно-спортивных игр