**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**муниципального образования «Город Архангельск»**

**«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учтено мнение:** Педагогического Советаобразов Протокол № 1 от 30.08.2012 г. от\_10  |  **УТВЕРЖДЕНО**Приказом директора МБОУ СОШ № 14От 01 сентября 2012 г. № \_\_\_\_\_\_Директор МБОУ СОШ № 14\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Н. Труфанова/  |

****

**Воспитательная программа кадетских классов**

**«Я – кадет»**

г. Архангельск

 **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**муниципального образования «Город Архангельск»**

**«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учтено мнение:** Педагогического Советаобразов Протокол № 1 от 30.08.2012 г. от\_10  |  **УТВЕРЖДЕНО**Приказом директора МБОУ СОШ № 14от 01 сентября 2012 г. № \_\_\_\_\_\_Директор МБОУ СОШ № 14\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Н. Труфанова/  |

**Воспитательная программа кадетских классов**

**«Я – кадет»**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа воспитания «Кадетский класс»** |
| **Основание для разработки программы** | 1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации»2.«Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями на 28 февраля 2007 года)3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»4. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».5. Федеральный закон «О дополнительном образовании».6. Долгосрочная целевая программа "Памятники истории и культуры Архангельска (2013 – 2015 годы)" 7. Федеральный закон о внесении изменения в статью 1.1. «О днях воинской славы и памятных датах России» |
| **Разработчик программы** | Заместитель директора по воспитательной работе Кузнецова Т.Н. , классные руководители кадетских классов. |
| **Основные исполнители программы** | В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя предметники, учащиеся кадетских классов. |
| **Актуальность программы** | В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих  формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества. |
| **Цели программы** | Создание системы взаимодействия кадетских классов по патриотическому воспитанию |
| **Задачи** | 1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры. 2.Создание  эффективной системы патриотического воспитания в социальном  пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания. 3.Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности. |
| **Перечень приоритетных направлений** | 1.Развитие познавательной активности кадет.2.Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.3.Формирование ценностных ориентаций кадет. |
| **Сроки реализации** | 2012-2017 гг. |
| **Ожидаемые конечные результаты** | **Выпускник** кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей. |
| **Система организации контроля исполнения программы** | Основные исполнители анализируют и представляют раз в полугодие Педагогическому Совету отчеты о ходе реализации программы. |

**Пояснительная записка**

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций.

Заметным явлением в системе российского образования стал новый вид общеобразовательных программ – кадетское образование. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе.

 Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих  формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

 Модель содержания современного кадетского образования включает дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на обучающихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания.

**Содержание кадетского образования:**

1. **Основное образование, определяемое** государственным образовательным стандартом основного общего, среднего (полного) образования.
2. **Дополнительное образование**, направленное на расширение знаний учащихся.
3. **Воспитательная работа** на основе развития самоуправления.

**Цель программы**:

 Создание системы взаимодействия кадетских классов по военно-патриотическому воспитанию.

**Задачи**:

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры
2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса  как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности.
3. Создание  эффективной системы патриотического воспитания в социальном  пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.
4. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

**Условия реализации Программы в МБОУ СОШ №14**

1. **Материально-техническое оснащение**

Имеются помещения для размещения кадетских классов, спортивные плоскостные сооружения (спортивный зал, стадион), спортивное оборудование, компьютерный класс, выход в Интернет, актовый зал для занятий хореографией.

**Кадровое обеспечение**

Педагогики первой и высшей квалификационных категорий, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования..

**2.Социальное партнерство:**

- Музыкальная школа «Гармония»;

- Плавательный бассейн «Водник»:

- Арктический институт имени капитана Воронина;

- Архангельская областная школа народных ремёсел (школа Бурчевского);

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования - «Город Архангельск» «Центр дополнительного образования детей «Контакт»;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования - «Город Архангельск» «Детский (подростковый) центр «Радуга»;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования - «Город Архангельск» «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам «Леда»;

 **Мероприятия по реализации программы**

Система мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного плана воспитательных мероприятий школы, предусматривает их обновление и дополнение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание мероприятия | Участники | Сроки | Исполнители |
| **ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ** |
| 1. | Формирование нормативно-правовой базы | Классный руководитель кадетского класса | 2012 год | Руководитель ОУ |
| 2. | Разработка Положений, локальных актов, регламентирующих деятельность кадетского класса | Классный руководитель кадетского класса | 2012 год | Зам. директора по ВР |
| **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** |
| 1. | Семинар «Организация кадетского движения» | Зам. директора по ВР | 2012 год | Зам. директора по ВР |
| 2. | Совещание классных руководителей кадетских классов | Классный руководитель кадетского класса | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР |
| 3. | Формирование методической копилки | Классный руководитель кадетского класса | В течение учебного года | Зам. директора по ВР,Классный руководитель кадетского класса |
|  | **СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| 1. | «Морское дело» | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Педагог доп.образования |
| 2. | «Этикет» | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Учитель русского языка и литерат. |
| 3. | «Подвижные игры»  | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Учитель физкультуры |
| 4. | «Бальные танцы» | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Педагог доп.образования |
| 5. | «Хореография» | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Педагог доп.образования |
| 6. | «Краеведение» | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Учитель начальных классов |
| 7. | «Страна фантазия» декоративно-прикладное | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Педагог доп.образования |
| 8. | «Кобудо» | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Педагог доп.образования |
| 9. | «Кикбоксинг» | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Педагог доп.образования |
| 10. | «Баскетбол» | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Учитель физкультуры |
| 11. | «Драматический» | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Педагог доп.образования |
| 12. | «Пресс-центр» | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Педагог доп.образования |
| 13. | «Юный патриот» | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Учитель ОБЖ |
| 14. | «Патриотическая песня» | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Учитель русского яз. и литерат. |
| **СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО – ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** **ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ** |
| 1. | **Экскурсии*** в музей Арктического института им. Капитана Воронина
* «Морской музей»
* Музей при МБОУ СОШ № 11
* Краеведческий музей
* Библиотеки
 | По выбору | В течение учебного года | Классный руководитель кадетского классаРодители кадет |
| 2. |  **Праздники*** Смотр-конкурс песни и строя
* День защитников Отечества
* День Победы
* День России
* День народного единства
* День государственной символики
 | Учащиеся кадетского класса | ФевральФевральМай12 июняДекабрьНоябрьАпрель, август | Заместитель директора по ВРКлассный руководитель кадетского класса |
| 3. | **Кадетская неделя**- «Костер дружбы» (визитная карточка класса)- «В здоровом теле здоровый дух» - «Весёлые старты». -«Статен в строю, силен в бою» Смотр строя и песни.-Музыкально- литературная композиция «Солдат». | Учащиеся кадетского класса | февраль | Руководитель физвоспитанияОрганизатор ОБЖКлассный руководитель кадетского класса.Воспитатель ГПД |
| 4. | **Игры*** Школьная «Зарница»
* «Гражданином быть обязан»
* Спортивные игры
 | Учащиеся кадетского класса | ФевральДекабрьВ теч.года | Руководитель физвоспитанияОрганизатор ОБЖКлассный руководительВоспитательГПД |
| 5. | **Военно-полевые сборы** | Учащиеся кадетских классов | Май | Организатор ОБЖУчитель физвоспитания |
| 6. | **Уроки мужества** | Учащиеся кадетского класса | Февраль-май | Классный руководитель кадетского класса |
| 7. | **Участие в городском Кадетском форуме** | Учащиеся кадетского класса | май | Классный руководитель кадетского класса |
| 8. | **Дни воинской славы (победные дни России)** | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Учитель истории |
|  **ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ** |
| 1. | **День кадета** | Учащиеся кадетского класса | 4 октября | Классный руководитель |
| 2. | **«Посвящение в кадеты»** | Учащиеся кадетского класса | февраль | Классный руководитель |
| 2. | **Возложение цветов к Монументу Победы.** | Учащиеся кадетского класса | Май | Классный руководитель |
| 3. | **Организация встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, воинами-интернационалистами и участниками локальных войн** | Учащиеся кадетского класса | В течение года | Классный руководитель, воспитатель-наставник |

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными параметрами.

**Духовно-нравственные параметры**

\*уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание

\*общественно-гражданская компетентность

\*морально-нравственная компетентность

**Ожидаемые результаты**

**Выпускник** кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.

**Список литературы:**

1. Грецов А. Тренинг общения для подростков.- Питер,2009.
2. Иванов-Катанский Шаг-маятник..-М.: Фаир-Пресс, 2002
3. Милюкова И.А., Винокурова Н.М. Патриотизм в системе ценностных ориентаций старшеклассников.- Петрозаводск, 2007
4. На службе Отечеству.-М.: Воениздат, 2005.
5. Развитие личности №3-4, 2001
6. ЦОР «Система работы по воспитанию патриотизма у учащихся 5 – 11 классов»

**О КАДЕТСКОМ КЛАССЕ «ЮНГАШИ»**

Основными целями класса «юнгаши» являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству в сфере морской деятельности.
Класс «юнгаши» реализует общеобразовательные программы начального общего образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью морскую и физическую подготовку обучающихся (хореография, обучение плаванию, физкультурно-оздоровительные занятия по общей физической подготовке, тематическая программа морского профиля, духовно-нравственное развитие учащихся (ОПК).
Класс «юнгаши» осуществляет подготовку обучающихся к продолжению образования в школе II ступени в классе «юнг».
Кадетский класс в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства'РФ, решениями органов управления законодательной и исполнительной ветвей власти Архангельской области, органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением «О кадетском классе «юнгаши».
В класс «юнгаши» принимаются несовершеннолетние граждане РФ, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание учиться в данном классе.
Образовательный процесс в классе «юнгаши» осуществляется на 1 ступени -начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) , обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов «юнгашей» и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.
Организационно класс «юнгаши» является классом полного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня реализуется учебный план школы I ступени. Во вторую половину дня реализуется программа дополнительного образования учащихся, определяемая межведомственной, междисциплинарной, целевой, эксперементальной подпрограммой «Соловецкие юнги».
Обучающиеся класса «юнгаши» носят форму установленного образца, которая приобретается на средства родителей (законных представителей), и имеет специальную символику (значок, шеврон, аксельбант и др.).
Воспитание «юнгашей» базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Российского флота и государства, выдающихся примерах служения закону и Отечеству.
Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного, физического, правового и эстетического воспитания обучающихся. При этом его основные задачи реализуются в процессе повседневной жизни «юнгашей», в совместной учебной и других видах деятельности «юнгашей» и остальных участников образовательного процесса.

**Обязанностью «юнгаша»** является:

 соблюдать требования Устава общеобразовательного учреждения, Клятвы «юнгаша», Правил поведения учащихся;

 заботиться об авторитете класса «юнгаши», поддерживать и пропагандировать его деятельность;

 проявлять инициативу и активно участвовать в проведении классных, школьных, муниципальных, региональных, общероссийских традиционных и военно-патриотических мероприятий;

 соблюдать этические нормы и правила общественного поведения;

 быть опрятным и по форме одетым;

 строго соблюдать учебную дисциплину, не допускать пропуски уроков по неуважительным причинам, выполнять в установленный срок все виды заданий по учебным предметам;

 постоянно стремиться к повышению общей культуры, нравственному и физическому совершенству.
Обучающийся класса «юнгаши» имеет право:

 получать теоретические и практические знания, соответствующие современным требованиям статуса класса «юнгаши», заявленными в подпрограмме «Соловецкие юнги»;

 посещать все виды учебных занятий, предусмотренных учебным планом, расписанием занятий и распорядком дня;

 пользоваться нормативной, инструктивной, учебно-методической документацией; литературой из школьного фонда библиотеки, аппаратно-программными средствами.

Непосредственное управление классом «юнгаши» осуществляет классный руководитель, который несёт ответственность за исполнение своих функциональных обязанностей, предусмотренных должностным регламентом и Уставом общеобразовательного учреждения.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В КАДЕТСКОМ КЛАССЕ МОУ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА ТАВДЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Пояснительная записка**

Содержание данной программы разработано на основе и в соответствии с рекомендациями «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации», «Федерального Закона №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», постановления Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

Важную роль в подготовке молодежи к жизни играют готовность к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят свое будущее. Военно-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально-устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества.

Данная программа ориентирована на учащихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

**Программа включает**:

* Блок специализированного уклада кадетского класса, который предполагает более строгое выполнение учащимися режима дня, способствует формированию волевых качеств у подростков – будущих мужчин.
* Блок дополнительного образования.
* Блок воспитательных мероприятий.
* Организацию каникулярного времени.
* Формирование традиций.

**Цель программы**:

 Создание системы взаимодействия кадетских классов по военно-патриотическому воспитанию.

**Задачи**:

* Организовать методическое объединение классных руководителей по проблемам нравственно-патриотического воспитания.
* Обобщить и распространить педагогический опыт классных руководителей по патриотическому воспитанию.
* Сформировать систему функционирования дополнительного образования в кадетских классах.
* Организовать серию социально - досуговых мероприятий патриотической направленности с учащимися кадетского класса.
* Сформировать традиции в кадетском классе.

**Целереализующие мероприятия программы**

Система целереализующих мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2006-20010 годы, предусматривает их обновление и дополнение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание мероприятия | Участники | Сроки | Исполнители |
| **ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ** |
| 1. |  Формирование нормативно-правовой базы федерального, регионального, областного и городского уровней | Классный руководитель кадетского класса | 2006 год | Руководитель ОУ |
| 2. | Разработка положений локальных актов, регламентирующих деятельность кадетского класса | Классный руководитель кадетского класса | 2006 год | Зам. директора по ВР |
| **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** |
| 1. |  Семинар «Формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию» в кадетских классах | Классные руководители | 2006 год | Зам. директора по ВР |
| 2. | Привлечение военных специалистов ГУ МЧС РФ | Классный руководитель 5А кадетского класса | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР |
| 3. | Формирование методической копилки | Классный руководитель кадетского класса | В течение учебного года | Зав.МО классных руководителей ОУ |
| **СИСТЕМА ПРЕДМЕТОВ ВОЕННОГО ЦИКЛА** |
| 1. |  Курс «Школа выживания» | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Специалист ДШ |
| 2. | Строевая подготовка | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Офицер запаса |
| 3. | Основы военной службы | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Офицер запаса |
|  | **СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| 1. | Рукопашный бой | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Специалист ДШ |
| 2. | Общефизическая подготовка | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Учитель физкультуры |
| 3. | Этика и этикет | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Специалист ДШ |
| 4. | Танцы | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Специалист ДШ |
| 5. | Вокал | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Учитель музыки |
| 6. | Кружок видеоинформации  | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Классный руководитель кадетского класса |
| 7. | Основы пожарного дела | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Специалист ВДПО |
| 8. | Кружок «Друзья ГАИ» | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Сотрудник ГАИ |
| 9. | Час психолога | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Школьный психолог |
| 10. | Оказание первой медицинской помощи | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Специалист с медицинским образованием |
| **СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО – ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ** |
| 1. | **Экскурсии**\*в военное училище города Тюмени\*в суворовское училище города Екатеринбурга\*на Ганину Яму – место гибели царской семьи\*в город Тобольск | По выбору | 2006-2010 годы | Классный руководитель кадетского классаВоспитатель кадетского классаРодители кадет |
| 2. |  **Праздники**\*Смотр-конкурс песни и строя\*День защитников  Отечества\*День Победы\*День России\*День спасателя\*День гражданской  обороны | Учащиеся кадетского класса | ФевральФевральМай12 июня27 декабря4 октября | Заместитель директора по ВРКлассный руководитель кадетского классаОфицер запаса |
| 3. | **Конкурсы**\*Смотр-конкурс  физической подготовки учащихся.\*Чемпион скакалки.\*Военизированная  эстафета «К защите  готов»\* «Юный стрелок»\* «Юный пожарный» | Учащиеся кадетского класса | Сентябрь, февральЯнварьМай, февральСентябрьФевраль | Руководитель физвоспитанияОрганизатор ОБЖКлассный руководитель кадетского класса.Воспитатель кадетского класса. |
| 4. | **Игры**\*Школьная «Зарница»\* «Честь погона»\* «Безопасное колесо»\* спортивные игры  «Молодцы!» | Учащиеся кадетского класса | НоябрьФевральАпрельДекабрь | Руководитель физвоспитанияОрганизатор ОБЖКлассный руководительВоспитатель |
| 5. | **Рубрики**\*Исторический портрет\*Поля ратного подвига | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Учитель историиКлассный руководитель кадетского класса |
| 6. | **Военно-полевые сборы** | Учащиеся кадетских классов | август | Организатор ОБЖУчитель физвоспитанияВоспитатель кадетского класса |
| 7. | **Уроки мужества** | Учащиеся кадетского класса | Февраль-май | Классный руководитель кадетского класса |
| 8. | **Дни воинской славы (победные дни России)** | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Учитель истории |
| **ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ** |
| 1. | **День кадета** | Учащиеся кадетского класса | 4 октября | Классный руководитель |
| 2. | **Возложение цветов к памятнику погибшим тавдинцам** | Учащиеся кадетского класса | Май | Классный руководитель |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ** |
| 1. | **Осенние каникулы**Экскурсия в пожарную часть | Кадетский класс по выбору | Ноябрь | Организатор ОБЖ |
| 2. | **Весенние каникулы**Экскурсия на станцию спасателей | Кадетский класс по выбору | Апрель | Организатор ОБЖ |
| 3. | **Летние каникулы**Военно-полевые сборы | Кадетский класс по выбору | Август | Организатор ОБЖ |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИФИЧЕСКОГО УКЛАДА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ** |
| 12..3.4.5.6. | **Утренняя и вечерняя поверка****Построение****Дежурство дневальных****Структура кадетского класса****1е отделение****2е отделение****3е отделение****4е отделение****Назначение командного состава: командира роты, командиров взводов, отделений****Проведение кадетских и общих собраний** | Кадетский классКадетский классНазначенныеКадетский классАдминистрация школы, учащиесяКадетские классы | 07.55, 17.0013.50В течение дня | Офицер-воспитательОфицер-воспитательКлассный руководительЗам.директора по ВР, офицер-воспитатель, классный руководительКомандный состав |

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, офицеров-специалистов, курсантов военных училищ, ветеранов. При взаимодействии с общественными институтами.

Головными исполнителями программы являются администрация школы, методическое объединение классных руководителей по проблемам патриотического воспитания.

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами.

**Духовно-нравственные параметры**

\*уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание

\*общественно-гражданская компетентность

\*морально-нравственная компетентность

**Количественные параметры – это количество**:

\*открытых кадетских классов

\*работающих организаторов и специалистов в области патриотического воспитания

\*кружков на базе кадетских классов

\*оформленных кабинетов

\*проведенных экскурсий, конкурсов, военно-спортивных игр