|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | | Название раздела, темы урока | Кол-во  часов | | | | | дата | | | | | Тип урока, форма обучения | | Ключевые компетенции, основные понятия | | | Формы и вид контроля | | Оборудование | | НРК, ИКТ, (ЦОР)  меж предметныесвязи | | | Коррекция познавательной деятельности и личностных качеств |
|  | | | | |
| план | | | | факт |
| ***I четверть (9 часов)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Рисование с натуры листьев берёзы и ивы. Беседа по картине на тему лето : .Шишкин «Рожь» | 1 | | | | 2.09 | | | | |  | Комбинированный | | Листья, берёза, ива. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Образцы листьев берёзы и ивы, картина Шишкина «Рожь», принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | Развивать умения видеть и передавать в рисунке растительные формы, контуры которые резко отличаются друг от друга. | | |
| 2 | | Рисование в полосе узора из веточек с листочками | 1 | | | | 9.09 | | | | |  | Комбинированный | | Узор | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Динамическая таблица «Узор из веточки с листочками», принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | Совершенствовать умения делить полосу на равные части и использовать природные формы в декоративном рисовании. | | |
| 3 | | Рисование с натуры ветки дерева с простыми по форме листьями (ветка вишневого дерева) | 1 | | | | 16.09 | | | | |  | Комбинированный | | Вишня. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Образец ветки дерева с простыми по форме листочками, например ветка вишневого дерева, принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | Формировать у учащихся нравственно- эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. | | |
| 4 | | Рисование на тему «Парк осенью»  Беседа по картине Хруйкого «Цветы и плоды» | 1 | | | | 23.09 | | | | |  | Комбинированный | | Осень, парк. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Зарисовки на тему: «Парк осенью», картина Хруйкого «Цветы и плоды», принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | Развивать наблюдательность, способность живо откликаться на события жизни. | | |
| 5 | | Рисование с натуры предметов различной формы (яблоко, груша, огурец, морковь) | 1 | | | | 30.09 | | | | |  | Комбинированный | | Огурец, яблоко, груша, морковь. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Образцы предметов разной геометрической формы (яблоко, груша, морковь), принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | Формировать художественно- творческую активность. | | |
| 6 | | Рисование с натуры морских сигнальных флажков | 1 | | | | 7.10 | | | | |  | Комбинированный | | Морской, сигнальный, флажок. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Образцы морских сигнальный флажков, принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | Развивать умения в рисовании морских сигнальных флажков. | | |
| 7 | | Рисование с натуры доски для резанья овощей | 1 | | | | 14.10 | | | | |  | Комбинированный | | Доска, овощи. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Образец расписных досок для резания овощей, принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | Развивать умения в рисовании с натуры доски для резания овощей. | | |
| 8 | | Рисование шахматного узора в квадрате | 1 | | | | 21.10 | | | | |  | Комбинированный | | Шахматная доска. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Динамическая таблица «Шахматный узор в квадрате», принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | Формировать навык в рисовании шахматного узора в квадрате. | | |
| 9 | | Тематический рисунок к загадки Чуковского  «Чудесные цветы» | 1 | | | | 28.10 | | | | |  | Комбинированный | | Писатель Чуковский, загадки. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Зарисовки на загадки Чуковского «Чудесные цветы», загадки Чуковского, принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | Развивать умения зарисовывать тематические рисунки к загадкам Чуковского «Чудесные цветы» | | |
| ***II четверть (7 часов)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Рисование геометрического орнамента в квадрате | 1 | | 11.11 | | | |  | | Комбинированный | | | Геометрический орнамент. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Динамическая таблица «геометрический орнамент в квадрате», принадлежности для рисования. | | | ИКТ игра «Весенний художник» меди библиотека компьютерного класса. Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | | Воспитывать бережное отношение к природе. |
| 11 | | Рисование с натуры игрушечного домика  Беседа по картине Левитана «Осень» | 1 | | 18.11 | | | |  | | Комбинированный | | | Орнамент. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Образец игрушечного домика, картина Левитана «Осень» , принадлежности для рисования. | | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | | Воспитывать аккуратность в работе. |
| 12 | | Иллюстрирование прочитанного учителем рассказа | 1 | | 25.11 | | | |  | | Комбинированный | | | Иллюстрирование. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Два рассказа на одну тему, принадлежности для рисования. | | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | | Развивать изобразительные навыки. |
| 13 | | Рисование с натуры будильника | 1 | | 2.12 | | | |  | | Комбинированный | | | Натура, будильник. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Образец будильника, принадлежности для рисования. | | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | | Формировать интерес к предмету |
| 14 | | Рисование с натуры двуцветного мяча | 1 | | 9.12 | | | |  | | Комбинированный | | | Двухцветный. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Образец двуцветного мяча, принадлежности для рисования. | | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | | Развивать умения анализирован форму, цвет и пространственное расположение предметов. |
| 15 | | Рисование узора в полосе (снежинки и веточки ели)  Беседа по картине К. Юон «Русская зима» | 1 | | 16.12 | | | |  | | Комбинированный | | | Снежинка. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Динамическая таблица «Узор в полосе снежинки и веточки ели», картина К. Юон «Русская зима», принадлежности для рисования. | | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | | Совершенствовать умения рисовать  Предметы симметричной формы. |
| 16 | | Рисование на тему «Новогодняя елка» | 1 | | 23.12 | | | |  | | Комбинированный | | | Новогодняя ёлка. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Динамическая таблица «Новогодняя ёлка», принадлежности для рисования. | | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | | Рисовать целенаправленное восприятие содержания картины. |
| ***III четверть (10 часов)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Декоративное рисование узора для шарфа | | | 1 | | 13.01 | | | |  | Комбинированный | | | Декор, узор. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Образцы декоративного узора для шарфа, принадлежности для рисования. | | ИКТ игра «Раскрась картинку» меди библиотека компьютерного класса. Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | | Совершенствовать технические навыки | |
| 18 | Рисование на тему «Ёлка зимой в лесу» | | | 1 | | 20.01 | | | |  | Комбинированный | | | Зимняя ель. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Образцы рисунков на тему: «Ёлка зимой в лесу», принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | | Развивать умения красиво размещать элементы рисунка на листе бумаги | |
| 19 | Рисование с натуры молотка | | | 1 | | 27.01 | | | |  | Комбинированный | | | Натура, молоток. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Образец молотка, динамическая таблица «Молоток», принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | | Воспитывать трудолюбие и аккуратность. | |
| 20 | Рисование с натуры детской лопатки  Беседа по картине К. Юон «Конец зимы» | | | 1 | | 3.02 | | | |  | Комбинированный | | | Детская лопатка, окончание зимы. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Образец детской лопатки, динамическая таблица «Детская лопатка», картина К. Юон «Конец зимы», принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | | Развивать умения рисовать симметричный узор, применяя осевую линию. | |
| 21 | Рисование с натуры теннисной ракетки | | | 1 | | 10.02 | | | |  | Комбинированный | | | Натура, теннисная ракетка. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Динамическая таблица «Теннисная ракетка», принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | | Совершенствовать технические навыки в декоративном рисовании (делить отрезки на равные части, проводить от руки прямые линии, подбирать цвета, сочетать между собой). | |
| 22 | Рисование на тему: День армии.  Показ репродукции картин об Армии | | | 1 | | 17.02 | | | |  | Комбинированный | | | День армии, репродукция картин. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Тематические рисунки на тему: «День армии», репродукции картин об армии, принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | | Развивать умения в рисовании: «День армии».  Развивать наблюдательности в рассматривании репродукций картин об армии. | |
| 23 | Декоративное рисование. Плакат «8 Марта» | | | 1 | | 24.02 | | | |  | Комбинированный | | | Декор, плакат, 8 марта. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Образцы декоративного рисования, плакат «8 марта», принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | | Развивать умения в декоративном рисовании плаката к дню 8 марта.  Воспитывать внимательность к своим близким. | |
| 24 | Декоративное рисование. Орнамент в квартире | | | 1 | | 3.03 | | | |  | Комбинированный | | | Декор, орнамент, квартира. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Образцы декоративного рисования, динамическая таблица «Орнамент в квадрате», принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | | Учить детей последовательно выполнять построение орнамента | |
| 25 | Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала | | | 1 | | 10.03 | | | |  | Комбинированный | | | Натура, постройка, строительный материал. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Образец постройки из элементов строительного материала, принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | | Развивать умения в рисовании с натуры постройки из элементов строительного материала. | |
| 26 | Рисование с натуры игрушки- вертолета | | | 1 | | 17.03 | | | |  | Комбинированный | | | Натура, игрушка- вертолёт. | | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | Образец игрушки- вертолёта, динамическая таблица «Детский вертолёт», принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | | Формировать навык рисование с натуры игрушки- вертолета | |
| ***IY четверть (9 часов)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Рисование узора из растительных форм в полосе | | | 1 | | 7.04 | | | |  | Комбинированный | | | Узор, растительная форма, полоса. | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | | Динамическая таблица «Узор из растительной форме в полосе», принадлежности для рисования. | | ИКТ игра «Веселый художник» меди библиотека компьютерного класса. Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | Показать роль и значения искусства, его доброту и силу. | | |
| 28 | Рисование с натуры весенней веточки | | | 1 | | 14.04 | | | |  | Комбинированный | | | Натура, весенняя веточка. | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | | Динамическая таблица «Весенняя веточка», принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | Воспитывать трудолюбие и аккуратность . | | |
| 29 | Рисование на тему: «Деревья весной».  Беседа по картине «Март» И. Левитан, «Грачи прилетели» А. Саврасов | | | 1 | | 21.04 | | | |  | Комбинированный | | | Весенние деревья, март, перелётные птицы. | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | | Образцы рисунков весенних деревьев, картина И. Левитана «Март», А. Сурова «Грачи прилетели, принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | Развивать познавательные потребности | | |
| 30 | Рисование с натуры орнамента из квадрата (крыша для коробки квадратной формы) | | | 1 | | 28.04 | | | |  | Комбинированный | | | Натура, орнамент, квадрат. | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | | Динамическая таблица «Орнамент из квадратов», принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | Учить детей последовательно выполнять построение орнамента | | |
| 31 | Рисование на тему: «Листок календаря к празднику 1 Мая» | | | 1 | | 5.05 | | | |  | Комбинированный. | | | Календарь, 1 мая. | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | | Зарисовки на тему: «Листок календаря к празднику 8 Марта», принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | Формировать интерес к предмету | | |
| 32 | Составление узора для крышки коробки, изготовленной на уроке ручного труда | | | 1 | | 12.05 | | | |  | Комбинированный. | | | Узор, коробка. | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | | Изготовленная на уроке труда коробка, динамическая таблица примерных узоров для крышки коробки, принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | Учить использовать полученные умения в декоративном рисовании и самостоятельно составить декоративный узор, располагая его симметрично, заполняя середину, края, углы. | | |
| 33 | Рисование с натуры куста земляники с цветами. Беседа по картине  Т. Яблонской «Весна» | | | 1 | | 19.05 | | | |  | Комбинированный | | | Натура, земляника, весна. | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | | Образец куста земляники, картина Т. Яблонской «Весна», принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | Развивать умения наблюдать и передавать в рисунке строение растения, форму цветков и листьев. | | |
| 34 | Рисование с натуры весенних цветов | | | 1 | | 26.05 | | | |  | Комбинированный | | | Весенние цветы. | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | | Образцы весенних цветов, принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | Развивать умения рисовать с натуры весенние цветы. | | |
| 35 | Здравствуй, лето! | | | 1 | |  | | | |  | Комбинированный | | | Лето. | | Творческая практическая деятельность учащихся  Выставка и анализ работ. | | | Картины на тему: «Лето», принадлежности для рисования. | | Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.  Трудовое обучение. | | Проверить полученные умения и навыки в рисовании на тему «Здравствуй, лето!» | | |