План-конспект занятия на тему

«СЕМЬЯ – ЭТО ТО, ЧТО С ТОБОЮ ВСЕГДА».

Цель: формирование нравственного долга детей перед родителями, осознание понятия о создании теплых семейных отношений в своей будущей семье; коррекция внутрисемейных отношений; развитие способностей коммуникативного общения; воспитание отношения к семье как базовой ценности общества.  
  
Оборудование: раздаточный материал (карточки с заданиями, цветные листочки для «дерева чувств»); демонстрационный материал (ватман с «деревом чувств», тема классного часа: «Семья – это то, что с тобою всегда», характеристика цветов).

Форма проведения занятия, методы и приёмы, используемые на занятии: работа в микрогруппах; рассуждение, смысловое объяснение, решение ситуативных задач, рефлексия настроения.

Ход занятия.   
Вступительное слово воспитателя.   
Здравствуйте! Я рада приветствовать всех присутствующих на нашем классном часе и рассчитываю на вашу поддержку, помощь в проведении интересного занятия, которое называется:«Семья – это то, что с тобою всегда».

Рефлексия настроения.  
Ну, а сейчас, выполним несложное упражнение, которое называется «Дерево чувств». С помощью листочков от дерева постарайтесь выразить свое настроение и эмоциональное состояние. Хочу напомнить, какому настроению соответствует какой цвет: красный – восторженное; оранжевый – радостное, теплое; желтый – светлое, приятное; зеленый – спокойное; синий – грустное; фиолетовый – тревожное, напряженное. (Воспитанники прикрепляют листочки на «крону дерева»).  
 Сегодня мы будем работать в микрогруппах. Вы разбились на две группы, условно – две семьи. Выберите, пожалуйста, главу семьи. (Дети выбирают и представляют «отца» и «мать»).  
Составление ассоциативной карты. (Беседа–рассуждение детей).  
Какие ассоциации возникают у Вас со словом семья? Объясните - почему? (Дети должны продолжить фразу: семья – это уют, тепло,…..)

Смысловое объяснение: «Закончи пословицу».

В народных пословицах и поговорках сказано о том, что не так - то просто поддерживать семейный очаг, семейное тепло.   
Вам нужно, закончить пословицу или поговорку о семье и объяснить их смысл:   
1. «В гостях хорошо, (а дома лучше)».   
2. «Один за всех, (все за одного)».   
3. «Дома и стены (помогают)».   
4. «Сядем рядком, (да и поговорим ладком)».   
5. «Чем богаты, (тем и рады)».   
6. «Чем бы дитя не тешилось, (лишь бы не плакало)».   
7. «Яблоко от яблони (недалеко падает)».   
8. «Яйцо курицу (не учит)».   
9. «Вся семья вместе, (так и душа на месте)».   
10. «В семье и (каша гуще)».   
Смысловое объяснение: «Словарь родства».   
А, мы переходим к следующему заданию, которое называется «Словарь родства». Каждой группе будут выданы по 5 слов, вы должны написать, как называют в семье этого человека.   
Слова для 1 группы: папа матери или отца (дед); брат отца или матери (дядя); сестра папы или мамы (тётя); мать жены (теща); отец мужа (свекор).  
Слова для 2 группы: сын дочери или сына (внук); сын брата или сестры (племянник); мама матери или отца (бабушка); мать мужа (свекровь); отец жены (тесть).  
Решение ситуативных задач.  
Следующие три задания будут творческими. Сейчас каждой группе будет дано по три ситуации, вы должны будете найти решение на эти ситуации.   
Задания 1 группе:   
Ситуация № 1. Дочь пришла из школы и обращается к маме: «Мама, я хочу рассказать что-то важное…» Мама: «Отстань от меня. Мне не до тебя, очень болит голова».   
Как бы вы ответили и что бы сделали на месте мамы?   
Ситуация № 2. Дочь просит купить ей дорогое платье. А у вас нет на это денег.   
Что вы скажете ей?   
Ситуация № 3   
Вы попросили сына сходить в магазин за покупками. Он отказывается, так как в это время слушает музыку.   
Как вы поступите?   
Задания 2 группе:   
Ситуация № 1. Ваша дочь гораздо позже назначенного времени вернулась домой.   
Как вы ее встретите?   
Ситуация № 2. Дочка должна помыть после ужина посуду. Но вместо этого смотрит телевизор.   
Что вы скажете ей?   
Ситуация № 3. Дочь хочет пригласить подружек на день рождения, а в ваших планах – работа на огороде.   
Что делать?   
 Рефлексия настроения: «Дерево чувств».   
Вернемся к «Дереву чувств», с помощью листочков сообщите, как изменилось у вас настроение и эмоциональное состояние? (Учащиеся на кроне дерева перевешивают свои листочки).

Заключительное слово воспитателя.

Я хочу закончить классный час словами В.А.Сухомлинского «В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями, чувствами, стремлениями другого человека. Храня свое достоинство, надо уметь уступать друг другу». Желаю, чтобы ваши семьи были самыми счастливыми!   
Семья – это то, что мы делим на всех,   
Всем понемножку: и слезы и смех,   
Взлет и падение, радость, печаль,   
Дружбу и ссоры, молчанья печать.   
Семья – это то, что с тобою всегда.   
Пусть мчаться секунды, недели, года,   
Но стены родные, отчий твой дом –   
Сердце навеки останется в нем.   
  
Дорогие ребята, вы живёте в большой дружной школьной семье. Уважайте друг друга, придите на помощь своему товарищу, порадуйтесь за него, поддержите его в трудный час и тогда ваша совместная жизнь станет спокойней и радостней. А когда приедете вы домой, не забудьте обнять своих родных и сказать, что вы их очень любите!   
Благодарю за участие, за вашу активность. Мне было приятно с вами общаться.