|  |
| --- |
| **Развлечение «Путешествие в страну звуков и букв»**  Проводится с подгруппой детей – 6 человек  Цель: закрепление знаний моделей звуков и обозначающих их букв.  В группу к детям приходит Веселушка, и приносит с собой волшебный сундучок.  - Здравствуйте, дети! Я очень люблю играть и веселиться! Давайте поиграем вместе? У меня есть волшебный сундучок, а в нём столько интересных игр… Давайте заглянем туда?...  Веселушка достаёт поочерёдно из сундучка разные игры:   1. Настольная игра «Поле чудес». Дети раскручивают юлу со стрелкой, вокруг юлы расположено полотно с изображением моделей звуков, ребёнок называет звук на модель которого указывает стрелка. За правильный ответ дети получают красные кружочки, за неправильный – синие. В конце игры кружочки подсчитываются и определяется победитель.   *С помощью считалки выбирают ведущего:*  *Плыл по морю чемодан,*  *В чемодане был диван,*  *А в диване спрятан слон.*  *Кто не верит – выйди вон!*   1. Лото «Модель – буква». Игрокам раздаются большие карточки на которых изображены модели трёх звуков, ведущий показывает карточку с буквой и игроки должны определить чья это карточка. 2. «Соберём слова». Детям раздаются карточки с буквами, а Веселушка достаёт из конверта карточки со словами. Дети выстраиваются в нужном порядке и собирают слово. Теперь дети самостоятельно меняют свои карточки с буквами на карточки с моделями звуков, под весёлую музыку – бегают, «перепутываются» и затем снова собирают слово. 3. «Собери модель». Дети собирают модель из разрезных деталей (прямоугольники и круги разного размера, овал, точки, стрелки).   Веселушка: - Ох, как наигралась я с вами, ребята! Пора мне уходить. А вы, дети, не скучайте, модели звуков не забывайте. |
|  |