**Календарно-тематическое планирование занятий по дисграфии,**

**обусловленной нарушением языкового анализа и синтеза**

**Учителя-логопеда Санеевой О.Н. на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | числа | тема | число | содержание | | Кол-во часов | Взаимосвязь с рус.яз |
| сентябрь | 1-2 неделя | диагностика | 03 - 14 | Речевые пробы экспресс-диагностики Фотековой Т.А. | | | |
| 3 неделя | Звук. Гласные-согласные звуки | 17- 28 | Знакомство с речевыми звуками. Сравнение гласных и согласных. Образование гласных и согласных звуков. Дифференциация гласных и согласных звуков на всех этапах | | 1 |  |
| Гласные I ряда | Знакомство с гласными 1 ряда. Развитие фонематического восприятия и фонематического слуха. Образование гласных 1 ряда (характеристика всех звуков и их артикуляция). Соотнесение звуков с буквами. Знакомство со схемой. Выделение гласных звуков в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, тексте. Определение места гласных 1 ряда во всех позициях в слове. Развитие звукового анализа и синтеза | | 5 |  |
| 4 неделя |
| октябрь | 1 неделя | Гласные II ряда | 01-12 | Знакомство с гласными II ряда. Развитие фонематического восприятия, слуха. Соотношение со схемой и символом. Знакомство со звуковой схемой слова. Работа по звуковому анализу и синтезу. Роль гласных II ряда при смягчении согласных. Развитие неречевых процессов | | 5 |  |
| 2 неделя | Мягкий знак | 08-27 | Роль мягкого знака. Знакомство с разделительным мягким знаком. Закрепление знаний орфографии. Соотнесение слов со схемой. Развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления. Обогащение словаря. Работа по звукобуквенному анализу | | 3 | Закрепление знаний орфо-графии. |
| 3 неделя |
| 4 неделя |
| ноябрь | 1 неделя | Согласные звуки | 07-16 | Знакомство с согласными звуками. Развитие фонематического восприятия и слуха. Соотнесение звуков с буквами. Выделение согласных звуков в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, тексте. Определение места изучаемых букв и звуков в слове. Тренировка в звуковом анализе и синтезе слогов и слов | | 15 | Умение дифференцировать согласные звуки. Профилактика акустических и оптических |
| 2 неделя |
| 3 неделя |
| 4 неделя |
| декабрь  Де  к  а  б  р  ь | 1 неделя |
| 2 неделя | Слог | 10-21 | Знакомство со слогом. Понятия «открытый слог», «закрытый слог». Выделение определенного слога в ряду слов. Определение положения определенного слога. Знакомство с одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами. Дифференциация слога и слова. Слоговой анализ и синтез слов. Слогораздел и перенос слов. Соотнесение со слоговой схемой | | 6 |  |
| 3 неделя |
| 4 неделя | Промежуточная диагностика | 24-28 | Речевые пробы экспресс-диагностики Фотековой Т.А. | | | |
| январь | 1 неделя | Зимние каникулы | | | | | |
| 2 неделя |
| 3 неделя | Ударение Ударная гласная. | 09-18  0 | Знакомство с ударением. Выделение ударной гласной, ударного слога в словах. Работа над ритмическим оформлением слова. .Соотношение слов со схемой. Подбор ритмических схем слова к словам | 5 | |  |
| 4 неделя | Ударные и безударные гласные (А—О, Е—И, И-Я) | 21-25 | Знакомство с безударными гласными. Выделение безударных гласных в словах. Закрепление знаний орфографии. Подбор родственных слов. Обогащение словаря. Работа со схемами слов | 3 | |  |
| февраль | 1 неделя | Родственные слова. Корень слова Знакомство со строением слова. | 28-08 | Знакомство с понятием «родственные слова». Подбор родственных слов. Выделение двух основных признаков родственных слов: единый корень, близость значения. Закрепление знаний о безударных гласных. Обогащение словаря. Подготовительная работа по словообразованию. Выделение корня в словах | 6 | |  |
| 2 неделя | Образование  слов при помощи суффиксов Знакомство с суффиксами. | 11-15 | Закрепление знаний о правописании суффиксов. Выделение суффиксов в словах. Соотнесение со схемой. Работа на морфологическом уровне. Работа по развитию и обогащению словаря по темам «Профессии», «Детеныши» (с использованием суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением) | 3 | |  |
| 3 неделя | Словообразвание слов при помощи приставок  Знакомство с приставками. | 18-22 | Закрепление знаний об их значении и правописании (в — из, под — над, из — под, с — со, на — над ...). Развитие временных и пространственных отношений. Развитие оптических представлений. Работа на морфологическом уровне. Работа с антонимами и синонимами. Работа с графическими схемами слов | 3 | |  |
| 4 неделя | Приставки и предлоги  Закрепление знаний о приставках и предлогах | 25-01 | Дифференциация предлогов и приставок. Развитие временных и пространственных отношений. Развитие оптических представлений. Работа на морфологическом уровне. Работа с антонимами и синонимами. Работа с графическими схемами слов | 3 | |  |
| март | 1 неделя | Морфологический состав слова. | 04-15 | Закрепление знаний о морфологическом составе слова. Выделение корня, приставки, суффикса и окончания. Работа с графическими схемами слов. Развитие неречевых процессов | 6 | |  |
| 2 неделя |
| 3 неделя | Промежуточная диагностика | 18-21 | Речевые пробы экспресс-диагностики Фотековой Т.А. | 3 | |  |
| 4 неделя | каникулы | | | | | |
| апрель | 1 неделя | Состав предложения | 01-12 | Выделение слов в составе предложения. Определение количества слов. Работа со схемами предложения и словосочетания. Языковой анализ и синтез словосочетания и предложения. Работа над деформированным предложением | 6 | |  |
| 2 неделя |  |
| 3 неделя | Последователь­ный рассказ | 15-24 | Знакомство со структурой текста. Закрепление знаний о построении текста. Знакомство с дефор­мированным текстом. Восстановление рассказа по плану | 5 | |  |
| 4 неделя | Описательный рассказ | 26-03 | Составление рассказа по плану. Восстановление рассказа. Составление описания по опорным словам. Работа над деформированным текстом | 4 | |  |
| май | 1 неделя | Составление связного рассказа по предметной, сюжет­ной картинам и серии картин | 06-17 | Работа на уровне текста. Закрепление навыка использования в речи межфразовых связей. Сос­тавление рассказов по серии картин (состоящей из 2, 3 и 4 картинок) | 6 | |  |
| 2 неделя |
| 3 неделя | диагностика | Речевые пробы экспресс-диагностики Фотековой Т.А. | | | | |
| 4 неделя |