**Занятие по внеучебной деятельности в 1 классе**

**Тема: «Три волшебных цвета»**

**Степанова Светлана Григорьевна,**

**педагог дополнительного образования**

**МБОУ Ожулунская средняя общеобразовательная школа, с. Ожулун.**

**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Три волшебных цвета |
| **Цели** | Образовательные: Развивать умение пользоваться красками и получать новые цвета при их смешивании; формировать навыки самостоятельной организации рабочего места.  Воспитывать культуру поведения при индивидуальной работе.  Формировать УУД:  - Личностные УУД: радость общения с красками, формирование навыков работы красками, умение использовать цвет для достижения своего замысла; повышение культуры речевого общения, развитие способностей к творческому самовыражению.  - Регулятивные УУД: должен научиться создавать рисунок, используя выразительные свойства художественного материала (гуаши, акварели), оценивать результат своего труда.  - Коммуникативные УУД: умеет обмениваться мнениями, слушать одноклассников и учителя; обсуждает индивидуальные результаты художественно – творческой деятельности.  - Познавательные УУД: эмоциональное и ассоциативное звучание каждого цвета для учащегося: что ему напоминает каждая краска? |
| **Планируемый результат** | Предметные:  Знать 3 основные и полученные при их смешивании дополнительные краски  Уметь пользоваться красками и получать новые цвета при их смешивании.  Личностные: создать работу красками, смешивать краски на палитре и получать новые цвета, поделиться с одноклассниками результатами своей художественно – творческой деятельности. Метапредметные: повышение культуры речевого общения, развитие способностей к творческому самовыражению, оценивание результата своего труда. |
| **Формы и методы обучения:** | Объяснительно – иллюстративный; фронтальная и индивидуальная |
| **Оборудование:** | **для учителя:** картинки героев – Красика, Синика, Желтика и Чёрника, шаблоны, палитра, краски гуашь, кисти, лист формат А3, аудиозапись: Шостакович «Вальс – шутка», Чайковский «Вальс «Спящая красавица»  **для учащихся:** краски гуашь или акварель, кисти, лист формат А4, палитра. |
| **Ресурсы:**  **- основные**  **- дополнительные** | Бушкова Л. Ю. Поурочные разработки по изобразительному искусству: -М.:ВАКО, 2009.-208 с.  Островская О. В. Уроки изобразительного искусства в начальной школе: 1-4.:- М ВЛАДОС, 2004.-276 с.  Ресурсы Интернет |
| **Организация пространства** | Фронтальная работа, индивидуальная работа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные элементы занятия (этапы)** | **Время прохождения этапа** | **Методические особенности, краткие указания по проведению занятия** |
| 1. Организационный момент. | 1 мин. | Приветствие, проверка готовности учащихся к занятию. |
| 2. Настрой учащихся на работу. | 3 мин. | Сообщение цели занятия, создание положительной мотивации под музыку. |
| 3. Актуализация (воспроизведение) опорных знаний. | 5 мин. | Актуализация проходит в виде рассказа сказки и трёх волшебных красках. |
| 4. Закрепление знаний об основных и смежных цветах, навыков для получения нужного цвета путем смешивания красок | 1 эт. – 15 мин 2 эт. – 10 мин   Всего –25 мин. | Закрепление знаний, навыков проходит в 3 этапа: 1 этап – выполнение работ в технике акварель.  2 этап – смешивание красок на палитре. |
| 5. Заключительный этап занятия. Рефлексия. | 6 мин. | Подведение итогов занятия. Экспозиция работ, анализ. |

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

**2. Настрой учеников на работу**

**3. Актуализация новых знаний**

Дорогие друзья, сегодня мы попадем с вами в сказку, но для этого нам нужен ключ. А ключом на уроке рисования служат инструменты для работы на уроке. Давайте их проверим (вывешиваю на доску предметы: карандаш, ластик, краски и т.д.)

Итак, готовы слушать сказку?

Дети: Да

Учитель: Жили-были три волшебные Красочки. А почему они были волшебные, вы сами потом скажете.

Познакомьтесь ребята – это Красник-озорнишка, это Синик-шалунишка и Желтик-веселый мальчишка (на доске вывешиваю красную, синюю и желтую каплю).

И был у них друг – Карандаш. Жили они счастливо и весело. Каждый день они выходили на поляну, Карандаш рисовал бабочек, цветы, радугу, домики, а братья их раскрашивали. И все время на поляне раздавался веселый смех. Красник раскрашивал лепестки цветов, Синик – тучки, Желтик – одуванчики и солнышко. И все было бы хорошо, если бы не было у них еще одного брата – черной капли – Черника-чумазика. Черник всегда завидовал своим братьям, что у них всегда весело, но он очень не любил цветы и бабочек, а любил, когда на поляне было черно и тихо, он всячески мешал своим братьям: то что-нибудь замарает, то кого-нибудь толкнет. Придумал однажды Черник-чумазик завладеть этой поляной и выкрасить её в свой любимый черный цвет. Посадил он в темницу Карандаша, чтобы тот не смог больше нарисовать цветов, и ночью со своими друзьями кляксами вымазал всю поляну черным цветом, а самое главное, пока они спали, перемазал их черным цветом. Проснулись братья и видят, что все вокруг почернело, и руки их тоже черные, и все, к чему они прикасаются становиться только чернее. Сели братья на поляне и плачут черными слезами. (на доске крепятся черные кляксы). Черник ликовал. Наконец-то не щебечут птицы, не летают бабочки. Теперь можно и Карандаша выпустить, все равно он уже ничего не сможет сделать. Пришел Карандаш на поляну и увидел своих печальных друзей. Решил нарисовать красивый цветок. А раскрасили его братья все равно в черный цвет. Карандаш решил, во что бы то ни стало, спасти своих друзей, и нарисовал большую тучу, попросил своих друзей раскрасить её. Туча получилась черной, тяжелой, дождевой. И вдруг грянул гром, засверкали молнии, и полился дождь и всю черную краску смыл и с братьев, и с цветов. Опять засияло солнце, прилетели бабочки, стало ещё красивее. А братья так обрадовались, что стали, веселится и играть еще больше.

Взялись за руки Желтик и Синик и стали, кружится, и вдруг в разные стороны полетели цветные брызги и смешались, и получился совсем другой цвет.

**4. Творческая работа учащихся:** А сейчас ребята, давайте возьмём альбомные листы, краски, нашего друга – помощника Карандашика и превратимся в волшебников. Сейчас мы будем создавать волшебные рисунки. (Описываю технику исполнения).

-Что у вас получилось?

-Какие цвета вы увидели?

-Как вы думаете, почему так получилось?

-Какие волшебные рисунки получились у вас? (абстракция)

(ответы детей)

Учитель Ребята, сейчас украсим нашу волшебную полянку нашими твореньями. (выставка работ учащихся).

**5. Закрепление знаний об основных и смежных цветах.**

Учитель: А какой? Давайте возьмем палитру – трудолюбивую помощницу живописца и попробуем смешать эти две краски. Какой цвет получился?

Дети: Зеленый.

Учитель: Решили, теперь покружится Желтик и Красник. Какого цвета получились брызги?

Дети: Оранжевые.

Учитель: А какой получится цвет, если смешаются Синик и Красник.

Дети: Фиолетовый.

Учитель: краски развеселились, что решили покружиться все вместе красный, желтый и синий. Какой получился цвет?

Дети: Коричневый.

Учитель: Кто теперь может сказать, почему красная, желтая и синяя краски называются волшебными?

Дети: Потому что из них можно сделать другие цвета. Новые Красочки.

Учитель: Угадайте загадку:

«Разноцветное коромысло над селом повисло» **(«Халлаанна эриэн былаат ыйанан турар уьу»).**

Кун кустук далаьаны

Куел унуор бырахта,

Кырыйыы солко балаьаны

Кый урдуккэ кыыратта.

Еннеех далаьа устунан

Ере суурэн тахсыахха,

Куну ытыс мунунан

Кулук сиргэ ыьыахха.

Учитель - Молодцы, это конечно, же радуга! Можем ли мы нарисовать радугу имея только три основных цвета?

Дети Да!

Учитель Из каких цветов состоит радуга? Есть такой стишок.

«Каждый охотник желает знать где сидит фазан».

**6. Подведение итога урока**

Учитель: Какое настроение навевают на вас эти работы? (Радость, ожидание чуда, приятные ощущения и т. д.) Что вам понравилось в этих работах? (Они очень красивы, соответствуют настроению).

- Дорогие друзья вы все справились с заданием. Ваши друзья и помощники инструменты напоминают вам, чтобы вы привели их в порядок.

Рефлексия Учащиеся закрепляют цветные капельки на радуге.

Спасибо за внимание! За ваши волшебные рисунки!