Классный час с кадетским 5 классом на тему: «Конституция Российской Федерации»

Цель:

- Расширить представление о Конституции, символики России, дать     определение Конституции, Герба, Флага, Гимна, способствующих воспитанию патриотизма.

-  Познакомить учащихся 5 класса с историей праздника.

- Воспитывать бережное отношение к символам Российской Федерации.

 План конспект классного часа.

1. Организационный момент:

Дорогие ребята, поздравляю вас с началом учебного года. Сегодня вы перешагнули порог старшей школы и стали учениками 5 класс. А я, перешагнув школьный порог в этом году, стала вашим классным руководителем. Впереди у нас долгие годы совместной жизни. Я надеюсь, что наш класс будет здоровым, дружными сплочённым. Нас ждёт много интересных дел. Но главное наше дело-это создать и сберечь наш коллектив, чтобы каждый чувствовал себя в нём уверенно, надёжно и удобно.

В 5 классе вас ждут новые предметы, новые учителя. Не всегда будет легко, не всё будет получаться. Но я хотела бы, чтобы каждый из вас понял и почувствовал, что он не один, что рядом друзья, что всегда на помощь могут прийти одноклассники, родители, учителя.

1. Основная часть

- Ребята, сегодня наша линейка началась с гимна РФ. Как вы думаете, почему?

*(Гимн - это торжественная песня или мелодия, которая исполняется в особых, торжественных случаях, а 1 сентября это торжественный день для всех ребят)*

-Что вы знаете о гимне?

*( Государственный* *гимн  является символом того или иного государства. Государственный гимн имеют все современные государства .Государственный гимн транслируется телерадиоканалами: в новогоднюю ночь, в дни гос. праздников.)*

-Когда исполняют Государственный гимн Российской Федерации?

*( Во время  торжественных церемоний и других мероприятий, проводимых государственными органами, например, при поднятии Государственного флага, после принятия присяги вновь избранным президентом, при открытии и закрытии сессий палат Федерального собрания, при открытии памятников, при вручении наград, при встречах и проводах глав государств и правительств зарубежных стран, при открытии и закрытии торжественных собраний.)*

-Как должны вести себя люди при прослушивании гимна? Почему?

- Какие чувства должен испытывать человек, слушая или исполняя гимн Родины?

Впервые потребность в Гимне возникла при Петре 1 . Появился Преображенский Марш. Марш исполнялся на праздниках в честь побед русского оружия, во время торжественных событий. Первый официальный Государственный Гимн появился в годы правления Императора Александра 1 и назывался "Молитва Русских".
В 1833 году в честь празднования Рождества и годовщины от французов прозвучал гимн "Боже, царя храни!" и был до 1917 г. В 1917 г. Ленин предложил использовать "Интернационал". В 1944 г. в ночь на 1 января прозвучал новый гимн СССР Глинки "Патриотическая песнь". После выборов президента в 2000 г. депутаты приняли решение утвердить гимн России на слова Михалкова и муз. Александрова. *( Прослушивание гимна)*

**-**А кто знает, какой праздник вся Россия отмечала22 августа? – (*День Государственного флага России). В этот день  на всей территории Российской Федерации чествуют наш Государственный флаг.*

- Какие цвета у Российского флага? *(белый, синий, красный)*

*-*Что означают эти цвета? *(Белый – благородство, синий – честность, красный – кровь пролитая за Отечество, смелость и великодушие, присущие русским людям)*

- Что такое Государственный герб Российской Федерации? ( *официальная эмблема государства. Это главный символ любого государства. В нем в образной форме выражена государственность страны и ее государствообразующей нации. Государственный герб может быть частью Государственного флага.*

**-**Посмотрите на герб РФ. Что он представляет собой? (*герб представляет собой изображение золотого двуглавого орла, поднявшего вверх распущенные крылья, помещенного на красном геральдическом щите. Орел увенчан тремя историческими коронами Петра Великого ( двумя малыми коронами и над ними – одной большой короной, объединенных лентой) В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла на красном щите – всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного, опрокинутого навзничь конем, дракон)*

- Государственный флаг, государственный герб, государственный гимн – это символы государственной власти, которые закреплены в 70-й статье Конституции Российской Федерации.

**-** Что такое Конституция Российской Федерации? *( Основной Закон Российского государства,*  *единый, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и верховенство на всей территории Российской Федерации политико-правовой акт, посредством которого народ учредил основные принципы устройства общества и государства, определил субъекта государственной власти, механизм ее осуществления, закрепил охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 года*. *В этом году ей исполняется 20 лет.)*

В истории Российской Федерации было пять конституций, включая ныне действующую. В 18821-1825 году декабрист Муравьёв Н.М. разработал проект устройства Русского Государства. В котором предполагалось установить конституционную монархию, равенство всех граждан перед законом, свободу слова, печати, вероисповеданий.
Первой советской Конституцией была Конституция РСФСР 1918 г. Основные принципы были разработаны в ходе борьбы трудящихся за Советскую Власть в период Великой Октябрьской революции.
Вторая конституция союзных республик была принята в 1919 для АССР, а также для СССР в 1924 г. называлась первой союзной Конституцией.
В 1936 г. принята Конституция СССР, которая отразила все изменения, которые произошли в советском обществе за годы с момента принятия Конституции СССР 1924 г. Эта конституция расширила объём прав и свобод советских граждан.

- Ребята, а в школе каким правом мы пользуемся? (*Право* *учиться.*)

**-** Правильно. Право учиться, передвигаться свободно даже по другим странам, право на защиту, свободу мысли и высказывания, получение информации и так далее. А с 18 лет вы будете обладать всеми правами, прописанными в Конституции.

Ребята, скажите, а человек только правами обладает? (*Нет. Есть и обязанности*.)

**-**Верно. И какая наша главная обязанность? (*Соблюдать законы*.)

**-** Правильно. Для этого и существует Конституция.

*А сейчас я предлагаю вам список прав и обязанностей в нашем кадетском классе:*

1. **Воспитанники кадетского класса имеют право на:**
* Получение бесплатного общего образования (основного, среднего, полного) в соответствии с государственными образовательными стандартами;
* Выбор программ и форм  дополнительного образования;
* Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;
* Участие в управлении школой и классом в форме, определенной Уставом школы и ее локальными актами;
* Создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующего законодательства;
* Свободу совести, информации, выражение собственных взглядов и убеждений;
* Бесплатное медицинское обслуживание в школе.

2.**Кадет обязан:**

* Упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;
* На занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;
* Основывать своё поведение и поступки на нормах человеческой морали и нравственности;
* Беречь заветы кадетов;
* Хранить традиции российских армии и флота;
* Почитать действующие российские законы и подчиняться им по доброй воле;
* Уважать старших, заботиться о младших, уважать честь и достоинство товарищей по корпусу, соблюдать правила воинской вежливости, поведения и воинского приветствия;
* Неукоснительно соблюдать «Устав кадета», Устав школы;
* Повседневно закаливать себя, совершенствовать физическую подготовку, соблюдать правила личной и общественной гигиены;
* Для поддержания физической формы выполнять силовые упражнения во время развода (подтягивания, отжимания, приседания)
* Выполнять правила ношения формы одежды;
* Бережно носить одежду и обувь, своевременно их чинить, ежедневно чистить;
* следить за своим внешним видом и своевременно подстригаться.
* При необходимости отлучиться за пределы школы во время учебного процесса, спросить на это разрешение у классного руководителя (преподавателя ОБЖ, куратора) кадетского класса, а после возвращения доложить ему о прибытии;
* При нахождении вне школы вести себя с достоинством и честью, не допускать нарушения общественного порядка и недостойных поступков;
* Беречь имущество кадетского класса и школы, всячески охранять его от порчи;
* Закалять своё здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни;
* Не употреблять спиртных напитков, наркотических и токсических веществ и препятствовать в их употреблении легкомысленным товарищам;
* Активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы.

3.Заключительная часть.

*Давайте дадим торжественное обещание кадета:*

Я, юный гражданин Российской Федерации, принимая на себя благородное и почетное звание учащегося кадетского класса, обязуюсь:

Верно и самоотверженно готовить себя к службе Родине,

Клянусь!

Быть честным и верным товарищем

Клянусь!

Быть образцом в учебе и поведении,

Клянусь!

Воспитывать в себе лучшие человеческие качества,

Клянусь!

Свято блюсти свою честь, честь класса и честь звания русского кадета

Клянусь!

Жить, учиться, творить, работать всегда и везде во славу Великой России.

Всегда следовать старому кадетскому девизу:

«Кадет кадету – друг и брат!»

Клянемся, Клянемся, Клянусь!

   Литература:

1.Конституция Российской Федерации. М., 1993.

2. Календарь знаменательных дат. М., 1998.

3.Письмо Министерства образования РФ « Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации» / Народное образование, 2001, № 4

                                  Ресурсы:

<http://www.kostyor.ru/history/symbols/>

<http://www.rosforce.ru/simvolika-rossii/>

<http://www.kostyor.ru/history/symbols/>

<http://be.convdocs.org/docs/index-24428.html>